



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD POPOVAČA
OSNOVNA ŠKOLA ZORKE SEVER
Kolodvorska 36
44317 Popovača

KLASA: 602-12/23-01/02
URBROJ: 2176-86-06-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ZORKE SEVER ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Popovača, rujan 2023. godine

Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma	6
4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva.....	8
4. 1. Razredna nastava	8
4. 1. 1. Izborna nastava.....	8
4. 1. 2. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) - IZBORNI DIO.....	26
4. 1. 3. Program izvannastavnih aktivnosti (B1)	37
4. 1. 4. Terenska nastava, izleti.....	53
4. 1. 5. Škola u prirodi.....	61
4. 2. Predmetna nastava.....	62
4. 2. 1. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) - IZBORNI DIO.....	62
4. 2. 2. Program izvannastavnih aktivnosti (B1)	93
4. 2. 3. Terenska nastava, izleti.....	107
4. 2. 4. Ekскурzije	124
5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja	126
5. 1. Sjećanje na Vukovar	132
5. 2. Dan meda	133
5. 3. Dan broja π	134
5. 4. Dan voda (RN).....	135
5. 5. Europske zemlje.....	137
5. 6. Obilježavanje blagdana.....	138
5. 7. Valentinovo.....	139
5. 8. Klokan bez granica (matematičko natjecanje)	139
5. 9. Večer matematike	140
5. 10. Svjetski i Europski tjedan novca	141
5. 11. "Čitanjem do zvijezda"	142
5. 12. Dabar – natjecanje u računalnom razmišljanju	143
5. 13. Dan sigurnijeg interneta	145
5. 14. Projekt Šafran	147
6. Školski projekti.....	148
6. 1. PIMATH – eTwinning projekt.....	148
6. 2. Primjena matematike – eTwinning projekt	149

6. 3. Eratostenov eksperiment	151
6. 4. Sportski dan	152
6. 5. Škola budućnosti	153
6. 6. ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje.....	154
6. 7. Tulum s(l)ova : projekt za poticanje čitanja naglas	155
6. 8. Daj šapu! projekt brige za napuštene životinje	156
7. Školsko sportsko društvo „Zora“	157
8. Školski list	159
9. Školski preventivni programi	160
10. Škola plivanja u Sisku.....	164
11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	165
13. Učenička zadruga Zora	166
14. Program Eko-škola.....	175
15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikulum.....	177
16. Školski razvojni plan za školske godine 2023./2024. i 2024./2025.	178

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Zorke Sever, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2023. godine.

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma

1. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikulumuma
2. Edukacija tima za razvoj školskoga kurikulumuma
3. Organizacija i koordinacija procesa u školi
4. Diskusija o viziji, misiji, vrijednostima i načelima školskoga kurikulumuma
5. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
6. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
7. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikulumuma
8. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikulumuma
9. Evaluacija školskoga kurikulumuma

2. Vizija i misija škole

Moto

Njegujemo tradiciju i gradimo budućnost!

Vizija

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad.

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Želimo učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime lokalna sredina dobiva dimenziju ugodnijeg mjesta za svakodnevni život i rad.

U našoj školi učenici će:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanja baštine
- razvijati sposobnosti i osobne interese
- biti prihvaćeni u bezuvjetno pozitivnom smislu.

Misija

Kreativan učitelj pravilno usmjerava dječju radoznalost.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika ostvarujemo povezivanjem znanstvenih spoznaja, korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i učenjem s jedne strane te njegovanjem radnih navika, radnih vrijednosti, kulturne baštine i kulturnog stvaralaštva s druge strane.

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenjiv svijet tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike - kako one koji obnašaju odgojno-obrazovnu djelatnost u odgojno-obrazovnim ustanovama, tako i one koji posredno sudjeluju u najhumanijoj misiji odgoja i obrazovanja. Određivanjem općega obrazovanja, odnosno

temeljnih kompetencija, osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u životu i pripremamo ga za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje. Potrebna je transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestalija suradnja s roditeljima, skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem.

Nužna je visoka kompetentnost, odgovornost i savjesnost svih koji poučavaju učenike, korištenje cijelog spektra metoda i sredstava, kao i umijeće u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

Ravnateljica Osnovne škole Zorke Sever
Zvezdana Martinec, prof.

Osnovna škola Zorke Sever odabrana je za sudjelovanje u Eksperimentalnom programu »Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« za učenike od prvoga do osmoga razreda u trajanju od četiri školske godine 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027. na temelju provedenoga Javnog poziva osnovnim školama za sudjelovanje u Eksperimentalnom programu »Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«.

3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike optimalnim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobiti učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se ista sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke, ostvaruju ciljeve i potiču druge da budu odgovorni.

NAČELA

Osnovna škola Zorke Sever uvažava sva načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma, ali u skladu s vizijom i misijom škole naglašava sljedeća načela:

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažiti odgojno-obrazovne potrebe svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumjeti i prihvatiti kulturne razlike radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

4. 1. Razredna nastava

4. 1. 1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razredi; posebni odjeli: 1., 3., 4., 5., 6. i 7. razred i dvije odgojno – obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA:

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.

U formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu, izvodi se dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

1. RAZRED:

OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama

otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio

čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

1. RAZRED:

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.

2. RAZRED:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

3. RAZRED:

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

OŠ KV D.4.3.¹ Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelji Gordana Brkanac Batrenjak, Ilija Sučić, Marina Međimurec Čupić i Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u grupama, individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pisano kao i likovno te glazbeno izražavanje, meditacija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. / 70 sati godišnje po razredu / skupini

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola - Osnovna škola Zorke Sever, Područna škola Gornja Gračenica, Područna škola Donja Gračenica, Područna škola Voloder i Područna škola Osekovo

TROŠKOVNIK: Trošak nabavke udžbenika i drugih obrazovnih materijala pokriven je sredstvima iz Državnog proračuna RH, a roditelji pokrivaju troškove za ostali pribor.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualna procjena sljedećih triju elemenata ocjenjivanja:

ZNANJE

Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih više-minutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena upisuje u rubriku. Vježbe sadrže različite tipove zadataka i ne nose isti broj bodova.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vrednuje se: tečno prepričavanje biblijskih i drugih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

1 Usp. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html, 20.9.2023.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Vrednuje se: odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, na primjeren način rješavanje sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SVIJET I JA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. i 4. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Svijeta i ja učenici će:

usvojiti znanje te razviti vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (učenik istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i

ideje), koristiti različite strategije kritičkog mišljenja koje prilagođavaju kontekstu i području.

Upotrebljavanje navedenih vještina kako bi učenici upoznali svijet koji ga okružuje.

razviti povjerenje u vlastiti proces kritičkog mišljenja i ispravnost zaključaka te su sposobni upravljati njime: učenik nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje.

razviti samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznati i osvještavati osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokracije.

razviti vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti u svijetu koji ga okružuje.

ISHODI:

OŠ SIJ A.3.1. Učenik uspoređuje definicije pojmova.

OŠ SIJ A.3.2. Učenik oblikuje jednostavne argumente.

OŠ SIJ A.3.3. Učenik razlikuje stavove drukčije od vlastitih.

OŠ SIJ A.3.4. Učenik aktivno sluša sugovornika.

OŠ SIJ B.3.1. Učenik uspoređuje materijalne i nematerijalne vrijednosti.

OŠ SIJ B.3.2. Učenik uspoređuje načine života vršnjaka.

OŠ SIJ B.3.3. Učenik sudjeluje u projektnim aktivnostima koje promiču solidarnost u zajednici.

OŠ SIJ C.3.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije mišljenja u radu na sadržaju/aktivnosti.

OŠ SIJ C.3.2. Učenik objašnjava etapu planiranja.

OŠ SIJ C.3.3. Učenik prati svoje napredovanje prema cilju.

OŠ SIJ C.3.4. Učenik objašnjava etapu praćenja.

OŠ SIJ C.3.5. Učenik objašnjava zadovoljstvo svojim radom i ostvarenim rezultatima.

OŠ SIJ C.3.6. Učenik objašnjava etapu samovrednovanja.

OŠ SIJ A.4.1. Učenik primjenjuje strategije organiziranja i tumačenja informacija.

OŠ SIJ A.4.2. Učenik asertivno zastupa stavove.

OŠ SIJ A.4.3. Učenik raspravlja o različitim vrstama promišljanja svijeta.

OŠ SIJ B.4.1. Učenik raspravlja o vrlinama i prosocijalnom ponašanju.

OŠ SIJ B.4.2. Učenik objašnjava toleranciju i tolerantno ponašanje.

OŠ SIJ B.4.3. Učenik sudjeluje u projektnim aktivnostima koje promiču solidarnost u zajednici.

OŠ SIJ C.4.1. Učenik uspoređuje različite strategije mišljenja kojima se može koristiti.

OŠ SIJ C.4.2. Učenik analizira etapu planiranja.

OŠ SIJ C.4.3. Učenik prilagođava pristup zahtjevima sadržaja/aktivnosti.

OŠ SIJ C.4.4. Učenik analizira etapu praćenja.

OŠ SIJ C.4.5. Učenik procjenjuje razinu uspješnosti ostvarenih rezultata.

OŠ SIJ C.4.6. Učenik analizira etapu samovrednovanja.

OŠ SIJ A.5.1. Učenik vrednuje izvore informacija na temelju pouzdanosti.

OŠ SIJ A.5.2. Učenik analizira ključne informacije iz različitih izvora informacija

OŠ SIJ A.5.3. Učenik uspoređuje odnose među pojmovima.

OŠ SIJ A.5.4. Učenik konstruira argumente.

OŠ SIJ A.5.5. Učenik razlikuje činjenice od vrijednosti i stavova.

NOSITELJI / VODITELJI: Lovorka-Kristina Pereković, učiteljica svijeta i ja

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, individualan rad, metoda razgovora/metoda postavljanja

pitanja, debata, INSERT metoda, KWL metoda (znam – želim znati – naučio sam), pisani razgovor,

pisana rasprava, metoda postavljanja novinarskih pitanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2023./2024. – od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

(dva školska sata tjedno = 70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Učionica razreda

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac, pisac, hamer papir, flomasteri za ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

Formalno – pisane bilješke (e-dnevnik, e-portfolio, elektroničke poruke)

Neformalno – razgovori i razmjena informacija između učitelja i učenika te učitelja i roditelja

Praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima

Vrednovanje naučenoga:

- vrednovanje raspravljačkog teksta
 - vrednovanje pisane rasprave
 - vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati
 - analiza izvješća o provedenom miniprojektu
 - vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti
 - analiza učeničke mape (portfelja)
 - vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema
 - vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta
 - vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke)
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. – 4. razred PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

OŠ INF A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

OŠ INF A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.

OŠ INF A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.

OŠ INF A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.

OŠ INF A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.

OŠ INF A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.

OŠ INF A. 4. 3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.

OŠ INF B. 2. 1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.

OŠ INF B. 2. 2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.

OŠ INF B. 3. 1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

OŠ INF B. 3. 2 Učenik slaže podatke na koristan način.

OŠ INF B. 4. 1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.

OŠ INF B. 4. 2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.

OŠ INF C. 2. 1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

OŠ INF C. 2. 2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.

OŠ INF C. 2 .3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju.

OŠ INF C. 3. 1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.

OŠ INF C. 3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.

OŠ INF C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima

OŠ INF C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.

OŠ INF C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa

OŠ INF C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.

OŠ INF C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

OŠ INF D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

OŠ INF D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

OŠ INF D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.

OŠ INF D.2.4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

OŠ INF D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike

OŠ INF D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodu u digitalnom okruženju, štiti svoje

i tuđe osobne podatke

OŠ INF D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

OŠ INF D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i Komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Tomislava Žilić, Anđelina Sokolović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2023./2024. – od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. (dva školska sata tjedno = 70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja

- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
 - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
 - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
 - uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. – 4. razred matična škola, 2. – 4. razreda PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se moglo samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu

ISHODI:

OŠ INF A. 2. 1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

OŠ INF A. 2. 2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.

OŠ INF A. 3. 1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.

OŠ INF A. 3. 2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.

OŠ INF A. 4. 1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.

OŠ INF A. 4. 2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.

OŠ INF A. 4. 3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.

OŠ INF B. 2. 1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.

OŠ INF B. 2. 2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.

OŠ INF B. 3. 1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

OŠ INF B. 3. 2 Učenik slaže podatke na koristan način.

OŠ INF B. 4. 1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.

OŠ INF B. 4. 2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.

OŠ INF C. 2. 1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

OŠ INF C. 2. 2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.

OŠ INF C. 2. 3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome

digitalnom okruženju.

OŠ INF C. 3. 1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.

OŠ INF C. 3. 2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.

OŠ INF C. 3. 3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima

OŠ INF C. 3. 4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.

OŠ INF C. 4. 1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.

OŠ INF C. 4. 2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.

OŠ INF C. 4. 3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

OŠ INF D. 2. 1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

OŠ INF D. 2. 2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

OŠ INF D. 2. 3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.

OŠ INF D. 2. 4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

OŠ INF D. 3. 1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.

OŠ INF D. 3. 2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodu u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

OŠ INF D. 4. 1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.

OŠ INF D. 4. 2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i Komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2023./2024. – od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. (dva školska sata tjedno = 70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, hamer papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

4. 1. 2. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) - IZBORNI DIO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **RADIONICE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razredi matične škole**

CILJ I NAMJENA: Rad u smjeru usvajanja općih i specifičnih tehnika učenja i pamćenja, smanjenja anksioznosti povezane sa školom, povećanja pažnje i motivacije te rad s učenicima koji doživljavaju emocionalne poteškoće

ISHODI: Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacija, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje

NOSITELJI / VODITELJI: Stručna suradnica psihologinja Ena Pipal i stručna suradnica pedagoginja Tea Velić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice se provode u učionici kroz edukacije, individualne i grupne radove učenika na navedene teme. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku.

METODE RADA: Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad, individualni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Učionica matične škole

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PRAKTIČNE VJEŠTINE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. r. PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom kao i interes za određene sportove (nogomet, badminton, stolni tenis, rukomet i graničar). Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. Opuštanje i senzorna stimulacija kroz nove aktivnosti i igre. Razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

ISHODI: Učenici će moći: pripremiti najjednostavnija jela, samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu, primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu (bon-ton).

Usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti osnovna motorička gibanja. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina, te njihova primjena u samoj igri. Socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica trećeg razreda PŠ Gornja Gračenica: **Višnja Adrinek**

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja i upoznavanja s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre u navedenim sportovima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **GLAZBENA KULTURA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjel): **1. i 2. razred Matične škole, 1.- 4. razred PŠ Osekovo, 1. i 3. razred PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA:

Slušanjem glazbe i glazbenim radionicama poticati radost zajedničkog rada i druženje uz glazbu. Razvijati vokalne tehnike.

ISHODI: Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.

Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice razredne nastave Maja Rosavec, Suzana Selanac Perković, Nataša Deklman

NAČIN REALIZACIJE:

Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi (umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi).

Frontalni rad, rad u paru i individualno, suradničko učenje, timski rad, kroz igru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja; 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: trošak za nabavu radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNA KULTURA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. i 2. razred Matične škole, 2., 3. i 4. razred PŠ Gornja Gračenica, 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Donja Gračenica, 3. i 4. razred PŠ Voloder, 1. - 4. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo, proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja

ISHODI: Učenici će sudjelovati u cjelovitom procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnoga mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati, interpretirati i izražavati različite ideje i sadržaje. Služit će se tehnikama za produkciju ideja pomoću likovnih materijala i vizualnih medija. Služit će se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnoga života. Upoznavat će pojmove i forme izražavanja i oblikovanja iz likovne/vizualne umjetnosti i kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice razredne nastave Maja Rosavec, Suzana Selanac Perković, Ivana Antić, Mirna Komarac, Gordana Rebić, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Ana Labus, Marinela Žugčić, Marija Brlek, Mirjana Šinković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih i digitalnih materijala te reprodukcija umjetničkih djela.

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: učionica i školsko dvorište u PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder i PŠ Osekovo

TROŠKOVNIK: trošak za nabavu radnog materijala (papir, akrilne boje, tempere, pištolj za vruće ljepilo, patrone za pištolj, žica, tkanina, flomasteri).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada. Realizirani rezultati će se koristiti za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole i za uređenje školskog prostora.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: ČITATELJSKI KLUB za male

UZRAST UČENIKA: 1. – 4. razredi matične škole

CILJ I NAMJENA : Približiti učenicima knjigu kao sredstvo bogaćenja vokabulara, kritičkog razmišljanja, razvijanja ljubavi prema pisano riječi, razvijanje mašte. Stjecanje motivacije ka boljem čitanju s razumijevanjem i razvijanju kreativnosti. Priprema učenika trećih i četvrtih razreda za natjecanja u čitanju naglas.

ISHODI/POSTIGNUĆA :

Naučiti učenike boljem razumijevanju pročitano.

Osposobiti učenike za samostalno izražajno čitanje.

Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju kroz individualni rad.

Razumijevanje kronologije događaja u tekstu, uzročno-posljedične veze i odnosa, koji im pomažu u prepričavanju pročitano.

Uvježbanost tehnike prepričavanja pročitano teksta.

Obogaćenost vokabulara i razvijenost samopouzdanja pri čitanju naglas.

Motiviranost učenika za čitanje u slobodno vrijeme neelektirne građe.

NOSITELJ/VODITELJ: Dragana Čubrilo Bila

NAČIN REALIZACIJE : Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, čitanje, slušanje s razumijevanjem, pisanje i crtanje s bojanjem.

VREMENIK : Tijekom cijele školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. jedan sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE : Učionice razredne nastave, knjižnica po potrebi

TROŠKOVNIK : Uredski papir, kolaž papir, hamer papir, markeri

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA : Analiza realiziranoga, procjena kvalitete usvojenog znanja pri samom usmenom izlaganju učenika, samovrednovanje učenika, rezultati iznad prosjeka služiti će za prijavu na različita natjecanja u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA ABECEDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda PŠ Voloder i PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, promovirati sport kao zdrave navike života, usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, stjecati primjerene razine motoričkih postignuća, surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline i utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti

ISHODI UČENJA: Zadovoljiti potrebu za kretanjem, razvijati i njegovati higijenske navike, usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, promicati opće ljudske vrijednosti i osposobiti učenike za timski rad.

NOSITELJ / VODITELJ: Ana Zrinščak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Školski sportski prostori vanjski školski prostori PŠ Voloder i PŠ Osekovo

TROŠKOVNIK: nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **JEZIČNA RADIONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Pružiti učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik. Učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramatizacijama na stranom jeziku. Samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.

ISHODI/POSTIGNUĆA:

Osposobiti učenike za vještinu rada u timu.

Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje.

Razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica engleskoga jezika Anamaria Janković Jozić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, igranje didaktičkih igara, igranje interaktivnih igrica).

METODE RADA: Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, rad u paru, grupni rad, individualni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, 1 sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: učionica matične škole

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala, hamer papir.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- opisno praćenje rada i zalaganja učenika
 - kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja
 - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja
-

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 4. razreda matične škole, 1. - 4. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, stjecati primjerene razine motoričkih postignuća, razvoj pozitivnih osobina ličnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline; utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti; surađivati s ostalim učenicima i učiteljem

ISHODI UČENJA: Zadovoljiti potrebu za kretanjem, razvijati i njegovati higijenske navike, usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, promicati opće ljudske vrijednosti i osposobiti učenike za timski rad. Naučit će poštovati pravila igre i svog suigrača, razvijati strpljivost i samokontrolu vlastitih emocija, vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, oponašati osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

NOSITELJ / VODITELJ: Martina Ćorković i Marina Tomaić

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja; 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, vanjski školski prostori, učionica

TROŠKOVNIK: nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja. Usvojiti osnovna teorijska i motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnim vremenom. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticati samostalno vježbanje. Osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. Usvojiti znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, praćenju sastava tijela i prevenciji pretilosti. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, razvijati higijenske navike te omogućiti osobnu afirmaciju učenika.

ISHODI UČENJA: Usvojiti znanja o samostalnoj provedbi tjelesnih aktivnosti i zdravim životnim navikama, zadovoljiti osnovne ljudske potrebe za kretanjem, razviti svijest o čuvanju i unaprjeđenju vlastitog zdravlja. Naučiti poštovati igru, suigrače i protivniče igračice te kontrolirati emocije i ponašanje u različitim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

NOSITELJ / VODITELJ: Kristina Majstorović

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja; 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Vanjski školski prostori, učionica

TROŠKOVNIK: Nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja. Usvojiti osnovna teorijska i motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnim vremenom. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticati samostalno vježbanje. Osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. Usvojiti znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, praćenju sastava tijela i prevenciji pretilosti. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, razvijati higijenske navike te omogućiti osobnu afirmaciju učenika.

ISHODI UČENJA: Usvojiti znanja o samostalnoj provedbi tjelesnih aktivnosti i zdravim životnim navikama, zadovoljiti osnovne ljudske potrebe za kretanjem, razviti svijest o čuvanju i unaprjeđenju vlastitog zdravlja. Naučiti poštovati igru, suigrače i protivniče igrača te kontrolirati emocije i ponašanje u različitim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

NOSITELJ / VODITELJ: Kristina Majstorović

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja; 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Vanjski školski prostori, učionica

TROŠKOVNIK: Nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ŠKOLA PLIVANJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda MŠ**

CILJ I NAMJENA: Cilj programa je upoznavanje s osnovnim elementima plivanja kroz igru te razvijanje osjećaja sigurnosti u i pokraj vode različitim vježbama. Usvojiti osnovna teorijska i motorička znanja, razviti specifične plivačke sposobnosti, usavršiti tehnike plivanja kao i provesti obuku neplivača. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticati samostalno vježbanje te prevenirati nepoželjan oblik ponašanja. Usvojiti znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, praćenju sastava tijela i prevenciji pretilosti. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, razvijati higijenske navike te omogućiti osobnu afirmaciju učenika.

ISHODI UČENJA: Usvojiti znanja o samostalnoj provedbi tjelesnih aktivnosti i zdravim životnim navikama, zadovoljiti osnovne ljudske potrebe za kretanjem, razviti svijest o čuvanju i unaprjeđenju vlastitog zdravlja. Naučiti poštovati igru, suigrače i protivnike te kontrolirati emocije i ponašanje u različitim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije, sintetička metoda učenja

NOSITELJ / VODITELJ: Luka Krizel

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja; 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Bazeni Sisak

TROŠKOVNIK: Nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

4. 1. 3. Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI ŠKOLSKI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem.

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tjeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Lovorka Kristina Pereković

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi i izvan škole po pozivu, projektnim danima i drugim manifestacijama.

VREMENIK: Srijeda 9. sat tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika, majice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **PLES**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razredi matične škole**

CILJ I NAMJENA: Razvoj motoričkih sposobnosti, stvaralaštva, ritmičnosti, estetike, izražajnosti pokreta, poticanje pravilnog držanja i snalaženja u prostoru u odnosu na grupu

ISHODI: Učenici će: povezivati različite strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija plesova, prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u koreografijama

NOSITELJI / VODITELJI: Stručna suradnica pedagoginja Tea Velić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice se provode u maloj sportskoj dvorani matične škole. Naglasak je na suradničkom učenju kroz osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koreografija.

METODE RADA: Metoda razgovora, metoda demonstracije, rad u paru, grupni rad, individualni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, svaki tjedan 2 sata

MJESTO REALIZACIJE: Mala sportska dvorana matične škole

TROŠKOVNIK: /

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: potaknuti učenike da izraze svoje talente, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno se služiti likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama i korištenje različitih materijala

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija, zadovoljstvo nakon zapaženog uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STVARAONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: potaknuti učenike da obogate rječnik, vježbati interpretativno čitanje, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igre uloga (dramatizacija). Potaknuti ih da izraze svoje talente, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u stvaralaštvu i pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti, stjecati sigurnost i samopouzdanje, poticati zajednički rad,

stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.

ISHODI: vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvijanje kreativnosti, mašte, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada socijalizacije među učenicima. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke te će im pomoći izgraditi i izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava, razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena, razvijati i unapređivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.

NOSITELJI / VODITELJI: Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti, teorijska i praktična nastava kroz individualni i timski rad (suradnički), poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika, razvijati i njegovati pozitivne osobine, poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih, razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe, obogaćivanje sustava vrijednosti, utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, korelacije s ostalim nastavnim predmetima, prezentiranje radova, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini, istraživanja

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica, školsko dvorište, dvorana, kuhinja

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: analiza i opisna ocjena učeničkih radova, pokusa, plakata, prezentacija, zadovoljstvo nakon zapaženog uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ŠKOLSKA IGRAONICA

UZRAST UČENIKA: Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Igrajući društvene igre učenici će razvijati koncentraciju i pažnju, što će biti bolji preduvjet za učenje i razvijanje kvalitetnijih socijalnih vještina; zadovoljit će se djetetova potreba za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom, razvijati kreativnost, odgovornost, suradništvo, tolerancija i ustrajnost; učenici će izrađivati i predstavljati nove igre; dokazati da igra pozitivno utječe na zdravlje te izaziva radost i veselje.

ISHODI: Učenik će moći procijeniti svoju i tuđu koncentraciju; naučit će poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača; rješavat će zadatke koncentracije i pažnje, a tijekom igranja različitih društvenih igara naučit će kontrolirati različite emocije te razvijati strpljivost u igri; naučit će da nije važno svaki put pobijediti nego sudjelovati u igri.

NOSITELJI/VODITELJI: Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): aktivnost se provodi kroz primjenu frontalnog rada, rada u paru i rada u skupinama.

Učenici će uz pomoć učiteljice učiti igrati različite društvene igre i pritom poštivati pravila svake igre (igrat će društvene igre kao što su šah, mlin, domino, Yumb, Memory, Alias i druge igre). Vježbat će vježbe i igre koncentracije kao što su igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, zagonetke, slike tražilice, memorijske kartice, igre slovima i ostalo. Uz pomoć različitih materijala učenici će izrađivati razne igre i određivati svoja pravila.

Također će igrati igre loptom i ostale igre na otvorenom – izvodit će prirodne načina gibanja za ovladavanje prostorom, provoditi jednostavne motoričke igre s elementima hodanja i trčanja te se na taj način razvijati brzinu, spretnost, motoriku, međusobno komuniciranje, natjecateljski duh te naučiti poštivati različitosti i pravila igre.

Metode rada su metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja; metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: učionica i školsko igralište

TROŠKOVNIK: društvene igre, nastavna sredstva i pomagala za nastavu TZK, nastavani listići s vježbama, kopiranje različitih materijala, materijal potreban za izradu različitih društvenih igara.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmena evaluacija učenika, foto i video zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **Plesna skupina**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1. - 4. razreda PŠ Donja Gračenica i PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: ritmom, glazbom, pokretom i plesom omogućiti učenicima osvještavanje vlastitog tijela i razvoj svijesti o kretanju u prostoru s drugom djecom; poticati samoizražavanje i kreativnost učenika; kroz grupni grad razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, učenje i prakticiranje socijalnih vještina; razvijati pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života

ISHODI: Učenici se upoznaju s tijelom kao medijem, senzibiliziraju se za nova iskustva i drugačije oblike komunikacije, izražaja i kretanja čime se potiče kreativni razvoj Razvijaju svijest o prirodnom kretanju u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima, što utječe na samoprihvatanje i razumijevanje drugih. Slušanjem i reagiranjem na upute, predlaganjem i prihvaćanjem ideja te jednostavnim kretanjem u zajedničkom prostoru uče i prakticiraju socijalne vještine. Učenici će moći ovladati osnovnim ritmovima i njihovoj primjeni u pokretu te osvještavanjem kontrolirati tijelo kroz pokret. Moći će ponavljati pokrete, mijenjati i otkrivati nove načine kretanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vlatka Špičak, učiteljica 2.razreda PŠ Donja Gračenica, Nataša Deklman, učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Osekovo

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Oblici rada su frontalni, rad u skupini, rad u paru i individualno. Metode koje se koriste u učenju plesa razvijaju kreativnost, samosvjesnost i kritičko razmišljanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 3. i 4. razreda PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom kao i interes za određene sportove (nogomet, badminton, stolni tenis, rukomet i graničar). Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. Razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

ISHODI: Usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti osnovna motorička gibanja. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina, te njihova primjena u samoj igri. Socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

NOSITELJ / VODITELJ: Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja i upoznavanja s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre u navedenim sportovima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: dvorana škole i nogometno igralište

TROŠKOVNIK: Rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI SPORT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, promovirati sport kao zdrave navike života, usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, stjecati primjerene razine motoričkih postignuća, surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline i utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti

ISHODI UČENJA: Zadovoljiti potrebu za kretanjem, razvijati i njegovati higijenske navike, usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, promicati opće ljudske vrijednosti i osposobiti učenike za timski rad.

NOSITELJ / VODITELJ: Ana Zrinščak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori vanjski školski prostori PŠ Voloder

TROŠKOVNIK: nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz cijelu godinu na satu, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI KUHARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje zdravih prehrambenih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada te razvijanje radnih navika, razvijanje motorike ruke i osjećaja za vlastito tijelo u prostoru.

ISHODI: Učenici će moći: pripremiti najjednostavnija jela, samostalno koristiti predmete u kuhinji, primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu (bon-ton).

NOSITELJI / VODITELJI: Martina Čorković, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i kuhinju, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskoj kuhinji, školskim prostorima i školskom okruženju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školska kuhinja, školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: namirnice i ostala sredstva nabavljat će se u dogovoru sa školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI INFORMATIČARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Osekovo i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticanje ljubavi prema računalu i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticanje radoznalosti i zanimanje za istraživanje.

ISHODI: Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa, razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju problema, razvijanje strpljivosti i upornosti, pozitivan i aktivan odnos prema radu, stvaranje pozitivnog mišljenja i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu, učenje o sigurnosti na internetu, primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Tomislava Žilić, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (frontalni, individualni rad, grupni rad i rad u paru za računalom). Različitim tipovima zadatka, oblicima i metoda rada uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu informatičke pismenosti.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, 35 + 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica

TROŠKOVNIK: papir i toner

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKO SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1., 2., 3., 4. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Podizanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje osjećaja brige za okoliš. Širenje navike recikliranja i prenamjene različitih materijala i predmeta.

ISHODI: Učenici će na različite načine obilježiti važne eko datume. Učenici će kontinuirano brinuti za cvijetnjak ispred učionice kao i za sobno bilje u učionici. Učenici će kontinuirano odvajati otpad (papir, plastika) tijekom rada. Tijekom čitave godine prenamijenit će više predmeta i dati im novu svrhu.

NOSITELJI / VODITELJI: Ana Labus, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se provoditi u učionici i školskom dvorištu, praktično, uz pomoć voditelja. Koristit će se metoda demonstracije (neposredne i putem digitalnih materijala), verbalne upute i vođenje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: Većinu potrebnog materijala prikupit ćemo u suradnji s roditeljima

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratit će se trud i angažman učenika u različitim aktivnostima. Naglasak će biti na usvajanju koraka pri radu, slušanju uputa i motivaciji za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **MALI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole i lokalne zajednice te nastupima malog zbora uveličati priredbe u kojima se iskazuju učeničko stvaralaštvo i sposobnosti.

ISHODI: Učenici će razvijati osjetljivost za kvalitetu i ljepotu pjevnog tona te upoznati osnove pjevačkih pojmova. Svojim će nastupom izraziti i iskazati svoje stvaralaštvo i umjetničke sposobnosti. Razlikovat će osnovne sastavnice glazbenoga izraza i poticati usredotočenost na glazbene aktivnosti. Izvodit će jednostavne glazbene zadatke, razvijati osjećaj za ritam i metar te razvijati svoje intonativne i interpretativne sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica Marija Gredeļ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji, metode): Učenici će usvajati tekstove i melodije pjesama; pripremati pjesme za razne prigode; upoznavati se s novim glazbenim sadržajima.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda demonstracije, stvaralačko izražavanje, vokalno izražavanje

VREMENIK (nadnevak, trajanje: 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK - uredski papir, printanje i fotokopiranje, CD-i, matrice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA Sudjelovanje na javnim nastupima, fotodokumentacija, videozapisi, samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 4. razreda MŠ**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti

- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Luka Krizel

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz svih sportova
- vježbajući postići usavršiti znanja iz odabranog sporta

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (70 sati) od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće

- mogućnost ispunjavanja vlastitih ciljeva
 - sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA IGRAONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici posebnih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina**

CILJ I NAMJENA: Poticanje učenika na različite oblike kretanja i igre. Razvijanje motoričkih vještina, spretnosti i izdržljivosti. Učvršćivanje slušanja uputa, suradničkog rada i poštivanja drugih. Opuštanje i senzorna stimulacija kroz nove aktivnosti i igre.

ISHODI UČENJA: Zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Aktivan i kontroliran rad na senzornoj stimulaciji u svrhu aktivacije ili smirivanja. Razvijanje odnosa među učenicima i suradničkog rada.

NOSITELJ / VODITELJ: Jelena Brnada

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, metoda demonstracije

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Mala dvorana, dvorište škole, senzorna soba (A8)

TROŠKOVNIK: nema troška

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje truda i angažmana učenika u različitim aktivnostima. Naglasak će biti na usvajanju koraka pri radu, slušanju uputa i motivaciji za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA/ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

MALI VRTLARI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici posebnih razrednih odjeljenja i odgojno-obrazovnih skupina**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje kreativnosti, grube i fine motorike kroz rad u vrtu i oko vrta. Usvajanje praktičnih vještina svakodnevnog života iz područja vrtlarstva. Izrada različitih ukrasa korištenjem prirodnih materijala ubranih u vrtu.

ISHODI: Učenici će razvijati i održavati motoričke sposobnosti upotrebom različitih alatki u vrtu i u učionici presađivanjem bilja. Učenici će razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja kroz izradu različitih ukrasa od prirodnih materijala.

NOSITELJI / VODITELJI: Maja Vuga, magistra edukacijske rehabilitacije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se izvoditi praktično, uz pomoć pomoćnika u nastavi i voditelja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023/2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Većinu potrebnog materijala nabavit ćemo u suradnji s roditeljima

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje kroz praćenje truda i angažmana učenika na radionicama. Također pratit će se interes, motiviranost te praktične i stvaralačke sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DEBATNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: Potaknuti kod učenika razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina kritičkog razmišljanja. Potaknuti razvoj samopoštovanja, demokratskog ponašanja i tolerancije za različite točke gledišta. Razvijati osjećaj za suradnju i timski rad.

ISHODI: Učenici će ostvariti napredak u vještinama govorenja i aktivnog slušanja, naučit će zauzimati svoj stav uz poštivanje tuđeg stava, naučit će koristiti argumente za i protiv kako bi obranili svoj stav ili pobili tuđi stav. Kroz afirmacijske i negacijske skupine učenici će razvijati suradnički odnos i kritičko razmišljanje. Bit će osposobljeni javno govoriti i raspravljati na artikulirani, tolerantan i argumentirani način.

NOSITELJI / VODITELJI: Helena Krezić, učitelj rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici kroz primjenu grupnog rada, rada u paru i individualnog rada. Kroz aktualne teme sukladne dobi učenika, učenike će se poticati na promišljanje i iskazivanje stavova o određenoj temi. Naglasak će biti na usvajanje tolerancije za različite točke gledišta i demokratskog ponašanja. Koristit će se metoda razgovora i usmenog izlaganja, metode aktivnog učenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: tiskani materijali (papir i toner)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pratit će se napredak kroz godinu, trud i zalaganje u različitim aktivnostima te će se opisno vrednovati.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SENZORNA IGRAONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici PRO i OOS**

CILJ I NAMJENA: Kroz senzornu igru stimulirati osjetila učenika s teškoćama s ciljem da na razigrani, smislen i prirodan način aktivno usvajaju informacije o sebi i okolini kako bi ostvarili uspješnu interakciju s okolinom. Poticati svijest o tijelu, vještine grube i fine motorike, koordinaciju oko-ruka / oko-noga, bilateralnu koordinaciju, osjećaj kretanja, ravnotežu, stabilnost položaja, mišićnu napetost; poticati slušno, taktilno i vizualno prepoznavanje; poticati pažnju i sposobnost učenja; poticati emocionalnu sigurnost, zdrave odnose s drugima, samopoštovanje, samozaštitu i samokontrolu. Poticati praksiju uz motoričko planiranje,

odnosno, sposobnost zamišljanja (ili ideacije), planiranja i organiziranja te provođenja niza neuobičajenih aktivnosti.

ISHODI: Pобољшanje sposobnosti djeteta za interakciju s objektima u prostoru. Povećanje trajanja reakcije prilagodbe na senzorički podražaj. Razvijanje reakcija prilagodbe. Povećanje samopovjerenja i samopoštovanja. Pобољшanje kognitivnih sposobnosti, stjecanje govornih sposobnosti, podizanje kvalitete školskih postignuća. Razvijanje osobnih i socijalnih sposobnosti. Pобољшanje u organiziranju zabave i igre na društveno prihvatljiv način. Povećanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima.

NOSITELJI / VODITELJI: Helena Krezić, učitelj rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi praktično u senzornoj učionici, na školskom dvorištu, u školskoj dvorani, uz pomoć pomoćnika u nastavi i voditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **RADIONICA ŠIVANJA**

- Opisano pod „Učenička zadruga Zora“

4. 1. 4. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU - SISAK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ**

Gornja Gračenica, PŠ Voloder i matična škola

CILJ I NAMJENA: proširiti znanja stečena o gradu Sisku kao središtu naše županije, upoznati njegovu kulturno - povijesnu baštinu, posjetiti Ured župana Sisačko - moslavačke županije, upoznati posebnosti svoje županije, usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o položaju i

prometu te gospodarskim djelatnostima zavičaja, probuditi interes za veliku bitku s Turcima i iskopine rimskog grada Siscije, voziti se brodom na rijeci Kupi (prepoznati ušće rijeke Odre u Kupu i ušće rijeke Kupe u Savu), uočiti važnost suživota ljudi i prirode

ISHODI: upoznati se s povijesnim činjenicama, odgovorno i savjesno se ponašati u prometu, poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnog prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju, razvijati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama, njegovati tradiciju i razvijati pripadnost prema svojoj županiji, shvatiti utjecaj prošlosti na današnji život

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice trećih razreda: Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Antonija Zohar i Marija Brlek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet - Starom gradu, Gradskom muzeju Sisak, Uredu župana Sisačko - moslavačke županije, vožnja brodom

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): ožujak / travanj 2024. godine – u trajanju oko 8 sati

MJESTO REALIZACIJE: Sisak

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i karata

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - napisani tekstovi, slikovnice, fotografije i snimke radova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **ZAGREB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi područnih škola i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznati glavni grad, političko središte (Markov trg) - učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske.

ISHODI: - učenici će imenovati glavni grad RH

- objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH

- prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada

- promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju

- objasniti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama EU

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Martina Ćorković, Ivana Antić, Marinela Žugčić, Marina Tomaić, Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U suradnji s izabranom agencijom, kroz terensku nastavu, organizirati obilazak i promatranje upravnih i kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba te uočiti prometnu važnost glavnog grada.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: vožnja vlakom ili autobusom, posjet kazalištu, turistički obilazak grada

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): - listopad / studeni 2023. godine – u trajanju oko 12 sati

MJESTO REALIZACIJE: grad Zagreb

TROŠKOVNIK: novčana sredstva za terensku nastavu – prijevoz autobusom i ulaznica za kazalište, do 25 eura

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: foto i video zapisi, pisanje testova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET- ZAGREB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: prepoznavanje važnosti različitih zanimanja i djelatnosti u gradu, upoznavanje sa zaštićenim životinjskim vrstama; realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva

ISHODI: učenik opisuje zanimanja i djelatnost ljudi kao i važnost organizacije prometa u gradu, zamjećuje posebnosti glavnoga grada RH, upoznaje raznoliki svijet životinja i obogaćuje se zanimljivostima o životinjama, objašnjava ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu, spoznaje organiziranost zajednice kao i važnost pravila za njezino djelovanje, uočava i prati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice prvih razreda: Maja Rosavec, Ana Labus, Gordana Brlek, Jasminka Bartolić i Nataša Deklman

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo i radionice, promatranje i istraživanje

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice, b) materijalni – autobus i ulaznice

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet ZOO vrtu, igra u maksimirskoj šumi, ručak u McDonald'su

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i metoda praktičnih radova

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj - lipanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: Grad Zagreb

TROŠKOVNIK: Troškovi za ručak, prijevoz i ulaznicu

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi, uređenje razrednog panoa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM / PROJEKTA: **PARK PRIRODE PAPUK – JEDNODNEVNI IZLET**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Osekovo i matična škola**

CILJ I NAMJENA: upoznati park prirode Papuk, brdsko - planinsko područje koje se prostire na području Požeško -slavonske i Virovitičko - podravske županije

ISHODI: saznati zašto je Papuk geološki najraznolikija planina u Hrvatskoj, upoznati prirodu Papuka - biljke i životinje, upoznati se sa životom čovjeka i uvjetima njegova opstanka, doživjeti Papuk kroz adrenalin, upoznati priče o životu u miocenu zapisane u stijenama Papuka

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice trećih razreda: Marija Brlek, Višnja Adrinek, Marija Gredelj, Mirjana Šinković i Antonija Zohar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): u suradnji s izabranom agencijom, organizirat će se odlazak u Adrenalinski park Duboka i Kuću Panonskog mora u kojima će učenici upoznati biljni i životinjski svijet Papuka te njegovu geološku i kulturnu baštinu

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet adrenalinskom parku, centru u Velikoj - provođenje radionica i edukacija (razgled uz stručno vodstvo), ručak

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj – lipanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: Adrenalinski park Duboka i Kuća Panonskog mora

TROŠKOVNIK: troškovi potrebni za putovanje/prijevoz učenika, turističkog pratitelja, ulaznicu i stručno vodstvo u Adrenalinski park Duboka i Kuću Panonskog mora, ručak i osiguranje učenika

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor, uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta, usmena evaluacija učenika, korištenje prikupljenih materijala u nastavi, izložba fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET- Zagorje (Sv. Križ Začretje)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razredi područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu i običaje Zagorja

ISHODI: Učenici će: nabrojati najvažnija obilježja zagorskog kraja, kroz doživljaj jedinstvenog Hrvatskog zagorja učenici će upoznati kulturno povijesnu baštinu i kulturni identitet zagorskog čovjeka kroz njegove običaje i navade, njegujući pri tom nasljeđe i duh zagorskog sela.

NOSITELJI/VODITELJI: učiteljice drugih razreda: Suzana Selanac Perković, Snježana Kepe, Mirna Komarac, Vlatka Špičak i Nataša Deklman

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo i radionice, promatranje i istraživanje

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice, b) materijalni – autobus i ulaznice

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet izletničko-poučnoj stazi „Coprnjasti put“ gdje će djeca upoznati kulturnu baštinu zagorskog kraja i stare običaje kroz stručno vodstvo i razne radionice

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i metoda praktičnih radova

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj - lipanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: Sv. Križ Začretje

TROŠKOVNIK: Troškovi potrebni za putovanje/prijevoz učenika, turističkog pratitelja, stručno vodstvo, ručak i osiguranje učenika

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KAZALIŠTE, MUZEJ (SISAK, ZAGREB, KUTINA, POPOVAČA)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Upoznati kazališno djelo; upoznati kazalište i muzej kao kulturne ustanove; razumjeti izvedbu scenskog djela.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

- Usvojiti pojmove kazalište, kazališno djelo, pozornica, gledalište i publika
- Uočiti dijelove predstave i njezine aktere
- Razvijati kulturu posjete kazalištu i muzeju
- Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama

1. razred: lik

2. razred: predstava, glumac, uloga, gluma, kazališna predstava, pozornica, gledalište

3. razred: povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

4. razred: uvod, zaplet i rasplet priče, odnosi među likovima

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice od prvog do četvrtog razreda područnih škola i matične škole: Marija Brlek, Martina Ćorković, Mirjana Šinković, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Ivana Antić, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Antonija Zohar, Marinela Žugčić, Jasminka Bartolić, Snježana Kepe, Mirna Komarac, Gordana Brlek, Nataša Deklman, Ana Labus, Vlatka Špičak, Maja Rosavec i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Sisku/Zagrebu/Kutina/Popovača te obići postav odabranog muzeja.

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice b) materijalni – autobus i ulaznice .

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Sisak / Zagreb / Kutina / Popovača

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 20 eura)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET - Udruga Don Kihot** (Dobrodol-Sesvete) - Udruga za terapije pomoću konja i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici posebnih razrednih odjeljenja i odgojno-obrazovnih skupina**

CILJ I NAMJENA: Sudjelovanje u aktivnostima s konjima (hranjenje, četkanje, druženje, jahanje). Druženje sa svim životinjama na imanju. Razvijanje brige za životinje i prirodu. Druženje i suradnički rad u neformalnim situacijama.

ISHODI: Prepoznavanje i imenovanje životinja i opreme za brigu za životinje. Upoznavanje prostorija za život i rad životinja na imanju. Usvajanje ispravnog i odgovornog ponašanja prema životinjama i prirodi. Jahanje uz pomoć i podršku.

NOSITELJI/VODITELJI: Učitelji rehabilitatori: Jelena Brnada, Dijana Živković, Maja Vuga, Helena Krezić, Ivana Čubrilo-Franjić, Dejan Musić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, jahanje uz stručno vodstvo

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji (pratnja – po potrebi), učitelji rehabilitatori, b) materijalni – autobus

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet udruzi za terapije pomoću konja Don Kihot

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i metoda praktičnih radova

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj - lipanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: Dobrodol, Sesvete

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ručak

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata , uređenje razrednog panoa

4. 1. 5. Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi: PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.

ISHODI: Nabrojati najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, proširiti znanje o primorskom zavičaju, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti, pokazati primorski zavičaj na zemljovidu ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PiD i HJ, primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja, ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja i opisivanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Marinela Žugčić, Marina Tomaić, Gordana Rebić, Ivana Antić i Martina Ćorković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja. Učitelj organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju od četiri dana .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj / lipanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: Istra – okolica Duge uvale

TROŠKOVNIK: oko 330 eura

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon Škole u prirodi. Učenici će voditi dnevnik i vrednovati svoja postignuća (samovrednovanje).

4. 2. Predmetna nastava

4. 2. 1. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) - IZBORNI DIO

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.

ISHODI: Učenici će: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese konačno oslobođenje i

spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te prihvaćanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti

OŠ KV A.5.1. Učenik čita biblijske tekstove prepoznajući biblijske knjige, slikovitost, biblijski govor i temeljne biblijske poruke

OŠ KV A.5.3. Učenik otkriva i tumači višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija

OŠ KV B.5.1. Učenik u kršćanskoj ponudi biblijske povijesti evanđelja otkriva boga kao prijatelja, osloboditelja i spasitelja koji pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za sučeljavanje s različitim životnim situacijama i izazovima

OŠ KV B.5.2. Učenik u Isusovim riječima i djelima, a osobito u njegovu navješćaju Božjega kraljevstva prepoznaje znakove Božje ljubavi i naklonosti prema čovjeku

OŠ KV B.5.3. Učenik navodi i objašnjava osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve

OŠ KV C.5.1. Učenik objašnjava i vrednuje vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te primjenjuje konkretne geste prema onima koji su u potrebi

OŠ KV C.5.2. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju razrednih pravila predlažući pravila za kvalitetne međuljudske odnose u razredu i školi, uočava posljedice pridržavanja i nepridržavanja pravila

OŠ KV D.5.1. Učenik prepoznaje i opisuje ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve

OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užoj i široj okolini i opisuje kako je kršćanska vjera tumačena i komunicirana tijekom povijesti i danas

OŠ KV D.5.3. Učenik prepoznaje i opisuje utjecaj svjetskih religija u suvremenome društvu

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pisano, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujna 2023. - 21. lipnja 2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Trošak nabavke udžbenika i drugih obrazovnih materijala pokriven je sredstvima iz Državnog proračuna RH, a roditelji pokrivaju troškove za ostali pribor.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikulumu. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA:

Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

ISHODI:

Učenici će: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: -----

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikulumu. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima sustavno, postupno, i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.

ISHODI:

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u skupinama, rad u parovima, pojedinačno, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA / RAZREDNI ODJELI: **8.a, 8.b, 8.c**

CILJEVI I NAMJENA: Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti vlastitog ostvarenja

ISHODI:

Učenici će: Otkrivati iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznavati i doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju životnog smisla u svjetlu Božje riječi. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu

OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.

OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika

Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.

Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu

OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.

OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.

Domena D: Crkva u svijetu

OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SVIJET I JA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.b**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta SVIJET I JA

Odgojno-obrazovni ishodi u 5. razredu osnovne škole – 70 sati godišnje

A. Upravljanje informacijama i primjena strategija kritičkoga mišljenja u različitim tekstovima/iskazima – osmišljava jednostavne argumente u kontekstu rasprave.

OŠ SIJ A.5.5. Učenik razlikuje činjenice od vrijednosti i stavova. Učenik: – uspoređuje činjenice, vrijednosti i stavove – uočava činjenične i vrijednosne tvrdnje/stavove. – navodi obilježja činjenica, vrijednosti i stavova Sadržaj za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda

OŠ SIJ A.5.1. Pretraživanje informacija iz različitih izvora informacija. Pouzdani i nepouzđani izvori informacija.

OŠ SIJ A.5.2. Razlikovanje važnih od nevažnih informacija. Ključna misao/ideja. Ključni pojmovi.

OŠ SIJ A.5.3 Grafički prikaz interferirajućih pojmova i koncepata. Viši i niži pojmovi. Koordinirani pojmovi. Vennovi dijagrami. Definicija.

OŠ SIJ A.5.4. Jednostavni argument i njegovi elementi. Pojam – objašnjenje. Elementi argumenta: zaključni sud i tvrdnja/tvrdnje kojima se zaključni sud opravdava.

OŠ SIJ A.5.5. Činjenice. Vrijednosti i stavovi. Činjenične/deskriptivne tvrdnje. Vrijednosne/normativne tvrdnje.

Preporuke za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda:

OŠ SIJ A.5.1. Osigurati učenicima pristup različitim izvorima informacija: živa riječ, tiskane i elektroničke knjige, tiskani i elektronički udžbenici, tiskani i elektronički časopisi, film, 50 televizijske emisije, radijske emisije, reklame, mrežni portali, društvene mreže (Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat...), internetski forumi, platforme za prijenos i dijeljenje videozapisa (YouTube, Vimeo...) i sl.

OŠ SIJ A.5.3. Preporučuje se da učenici izdvajaju definicije iz ostalih predmeta koje su im zahtjevnije ili neshvatljive te da ih na satu analiziraju; da određuju više i niže pojmove u definiciji te ih grafički prikazuju (ljestvica, piramida). Odnose između koordiniranih pojmova prikazat će Vennovnim dijagramom.

OŠ SIJ A.5.4. U nastavi primjenjivati primjere tvrdnji i različitih tekstova koji su povezani s nastavnim sadržajem ostalih nastavnih predmeta i svakodnevnim životom te interesima učenika. S ciljem povećanja motivacije učenika birati, primjerice, glazbene tekstove koji sadrže argumente i objašnjenja. Primjerice, pjesma Šareni artikal glazbenog sastava TBF. Navedeni se glazbeni primjer može integrirati s domenom B te ishodom

SIJ B.5.1. (posebice dio demonstriranja otpornosti prema vanjskim pritiscima i razlikovanja potreba i želja).

OŠ SIJ A.5.5. Navesti jednostavne primjere činjenica koje učenici mogu analizirati. Upoznati učenike s jednostavnim činjeničnim/deskriptivnim tvrdnjama kojima iskazujemo činjenice (npr. Danas puše jugo. Ivan pomaže Marku u rješavanju zadataka iz hrvatskoga jezika. Odrasli nedovoljno slušaju mišljenja djece.).

OŠ SIJ B.5.1. Učenik objašnjava važnost pozitivne slike o sebi, osjećaja vlastite vrijednosti i samopouzdanja.

OŠ SIJ B.5.2. Učenik objašnjava i uvažava potrebe, osjećaje i prava drugih.

OŠ SIJ B.5.3. Učenik objašnjava govor mržnje i promiče govor prihvaćanja.

OŠ SIJ B.5.1 Pozitivne ljudske osobine: strpljenje, empatija, ustrajnost, odgovornost, samopouzdanje, znatiželja, osjećaj za humor, neovisnost, poštenje, odlučnost, marljivost. Negativne ljudske osobine: grubost, neodgovornost, okrutnost, pohlepa, ljubomora, laganje, osvetoljubivost, sebičnost, lijenost. Emocije: tuga, zadovoljstvo, sreća, strahopoštovanje, dosada, smirenost, zbunjenost, strah, ljutnja, simpatija, čuđenje. Utjecaj društvenih mreža. Negativan vršnjački utjecaj.

OŠ SIJ B.5.2. Potreba i vrste potreba. Osjećaji i vrste osjećaja. Iskazivanje osjećaja u različitim situacijama. Vrste prava i primjeri. Institucija zaštite i čuvanja ljudskih prava. Tolerancija i diskriminacija. Pojam stereotipa, predrasuda i diskriminacije. Primjeri za stereotipna i diskriminirajuća ponašanja prema drugima. Uloga predrasuda u odnosu s drugima. Različiti odnosi prema životinjama u različitim kulturama i specizam.

OŠ SIJ B.5.3. Stereotipi, predrasude, kulturalne razlike, multikulturalizam. Razvojne poteškoće. Uzroci i posljedice govora mržnje na rasnoj, spolnoj i fizičkoj osnovi na temelju

razvijenih stereotipa. Vršnjačko nasilje i govor mržnje u svom okruženju. Važnost promicanja govora prihvaćanja za pozitivan razvoj društva.

OŠ SIJ B.5.1. Preporučuje se da učenici izrađuju osobnu iskaznicu u kojoj navode mišljenje o sebi i vlastite školske uspjehe.

OŠ SIJ C.5.1. Učenik analizira vlastite misli i emocije kada je suočen s drukčijim stavom. OŠ SIJ C.5.1. Emocije. Djelovanje u afektu. Racionalno djelovanje.

OŠ SIJ C.5.1. Ovaj ishod usvojiti će se integriranjem s ishodima B domene.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj Nikola Bartulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): igra, usmeno, pismeno, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SVIJET I JA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta SVIJET I JA

Odgojno-obrazovni ishodi u 7. razredu osnovne škole – 70 sati godišnje

OŠ SIJ A.7.1. Zaključak. Induktivni zaključak. Deduktivni zaključak. Indukcija. Dedukcija. OŠ SIJ A.7.2. Znanost i pseudoznanost. Znanstveni, stručni i novinski tekst. Znanstvena područja. Prirodne znanosti, društvene i humanističke znanosti. Važnost poučavanja prirodnih znanosti,

društvenih znanosti i humanističkih znanosti. Velika znanstvena otkrića i uspjesi. OŠ SIJ A.7.3. Rasprava i debata. Pravila rasprave i debate. Argument i protuargument.

OŠ SIJ A.7.4. Raspravljajući tekst. Osnovna struktura raspravljajućeg teksta: uvodni dio (uključuje pitanje rasprave), središnji dio (uključuje ključne informacije o temi rasprave, osnovnu tezu i argument) i zaključni dio (uključuje sintezu osnovne teze). Preporuke za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda:

OŠ SIJ A.7.1. Na primjerima iz svakodnevnog života pokazati kako od navođenja niza pojedinačnih slučajeva izvodimo konkluziju te suprotan postupak a kada neku opću tvrdnju primjenjujemo na pojedinačan slučaj. Posebno se osvrnuti na važnost indukcije u znanostima (npr. medicini) te čestim pogreškama koje izvodimo u svakodnevnom životu zbog nepotpune generalizacije kada se koristimo induktivnom metodom zaključivanja (Ako je moj susjed panker, koji se drogira; i još je jedan dečko, koji je sa mnom išao u školu, panker i isto se drogira, znači da se svi pankeri drogiraju.).

OŠ SIJ A.7.2. Odgojno-obrazovni ishod i njegovu razradu potrebno je povezati sa svakodnevnim životom i svijetom koji ga okružuje. Na jednom konkretnom primjeru objasniti predmet poučavanja prirodnih znanosti (mlijeko) – što proučava kemičar, što fizičar, a što biolog. (klasična diskusija, debata, olovke u sredinu, pisana rasprava itd.)

OŠ SIJ A.7.4. Teme raspravljajućeg teksta povezati s aktualnim društvenim pitanjima iz svijeta koji učenika okružuje, a koja su primjerena učeničkoj dobi. Isto tako, teme se mogu povezati s nastavnim sadržajem ostalih nastavnih predmeta i/ili interesima učenika. Prijedlozi tema/pitanja raspravljajućeg teksta:

OŠ SIJ B.7.1. Pojmovi dobrog i lošeg, pravednog i nepravednog. Poštivanje društvenih normi i pravila.

OŠ SIJ B.7.2. Pojam dobra. Opće, javno i privatno dobro. Postupanje s općim, javnim i privatnim dobrom. O čemu odlučuje lokalna vlast? Problemi lokalne zajednice i mogući načini rješavanja problema.

OŠ SIJ B.7.1. Analizirati književna djela iz kojih se prepoznaju prihvatljiva ponašanja, odnosno pravedni i nepravedni, dobri i loši postupci (T. Bilopavlović, Paunaš, M. Matošec, Strah u ulici lipa, V. Novak, Iz velegradskog podzemlja, H. Hitrec, Smogovci, S. Šesto, Debela, S. Townsend, Tajni dnevnik Adriana Molea i sl.).

OŠ SIJ B.7.2. Organizirati i provesti Obrnute učionice: što je opće, javno i privatno dobro? Oluja ideja: Koje probleme u lokalnoj zajednici primjećujem? Osmišljavati projekt: Kako riješiti problem u svojoj lokalnoj zajednici? Grupni rad tijekom kojeg će se predložiti moguća rješenja za uočeni problem.

OŠ SIJ C.7.1. Debata. Pravila debate. Oblikovanje rubrike za vrednovanje i samovrednovanje rasprave.

OŠ SIJ C.7.1. Ovaj se ishod integrira s ishodom

SIJ A.7.1. i to nakon upoznavanja s pravilima rasprave. Učenici će uz pomoć učitelja izraditi rubriku za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje sudjelovanja u raspravi kojom prate jesu li aktivno slušali.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj Nikola Bartulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): igra, usmeno, pismeno, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SVIJET I JA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. b i 8. c**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta SVIJET I JA

Odgojno-obrazovni ishodi u 8. razredu osnovne škole – 70 sati godišnje

OŠ SIJ A.8.1. Pitanje rasprave u književnom djelu. Argumenti u književnom djelu.

OŠ SIJ A.8.2. Raspravljajući tekst. Struktura raspravljčkog teksta: uvodni dio (uključuje pitanje rasprave, cilj raspravljčkog rada), središnji dio (uključuje ključne informacije o temi rasprave, osnovnu tezu i argument, sažetak različitih pozicija kao odgovora na pitanje rasprave u obliku dosadašnjih spoznaja iz relevantnih izvora informacija) i zaključni dio (uključuje sintezu osnovne teze, otvorena pitanja).

OŠ SIJ A.8.3. Koraci u kritičkom donošenju odluka: usmjerenost k cilju, prikupljanje informacija, analiza posljedica, odluka, vrednovanje odluke.

OŠ SIJ A.8.1. Odabrati književne tekstove u kojima se pronalaze elementi kritičkog promišljanja – pitanje rasprave, argumenti, više perspektiva / više glasova. Čitati ulomke iz književnih tekstova koji se mogu povezati s određenim povijesnim razdobljima i aktualnim problemima te analizirati ideje i poruke koje su usmjerene čitateljima.

OŠ SIJ A.8.2. Teme raspravljčkog teksta povezati s aktualnim društvenim pitanjima iz svijeta koji učenika okružuje, a koja su primjerena dobi učenika. Isto tako, teme se mogu povezati s nastavnim sadržajem ostalih nastavnih predmeta i/ili interesima učenika.

OŠ SIJ A.8.3. Proces donošenja odluka, raditi na primjerima donošenja odluka oko upisa u srednju školu, nastaviti ili prestati s nekom izvanškolskom aktivnošću (glazbena škola, športska aktivnost), prekinuti ili nastaviti prijateljstvo ako se javljaju neki problemi kojim, društvu pripadati, kako provoditi slobodno vrijeme i slično.

OŠ SIJ B.8.2. Sloboda, sigurnost, zakoni i ustav, podjela vlasti, vladavina prava, vladavina zakona, demokratski i nedemokratski politički sustavi, legitimnost i legalnost, pravednost, pojedinac i zajednica, moć i vlast, moć i odgovornost, zaštita građana od zlouporabe ovlasti ili svojevoljne primjene vlasti, građanstvo, opće dobro, dostojanstvo, ljudska prava, kršenje ljudskih prava, društvena ravnopravnost, prihvaćanje različitosti i tolerancija, diskriminacija, društvena odgovornost, solidarnost, uključivanje učenika u odlučivanje u školskim tijelima, društveni aktivizam i društvena uključenost.

OŠ SIJ B.8.1/OŠ SIJ B.8.2. Ishod se usvaja osmišljavanjem i provedbom različitih aktivnosti u koje je učenik izravno uključen, a prije svega aktivnostima u kojima učenik djeluje izvan razreda i stvara pozitivne promjene u školi i zajednici. Takva iskustva učenja i poučavanja omogućuju usvajanje ovoga ishoda te pokazuju napredak učenika u afektivnome području koji

se prije svega pokazuje u razumijevanju i preispitivanju vlastitih stajališta te prepoznavanju i prihvaćanju demokratskih načela i vrijednosti kao vlastitih kriterija u promišljanju i djelovanju.

OŠ SIJ C.8.1. Ovaj se ishod usvaja integracijom s ishodom SIJ A.8.2. Učenici uz pomoć učitelja određuju kriterije za vrednovanje raspravljačkog teksta i izrađuju obrasce za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

OŠ SIJ C.8.2. Ovaj se ishod usvaja integracijom s ishodom SIJ A.8.3. Učenik će uz znanja kako se donose odluke analizirati kako je on do sada donosio odluke, tko je imao utjecaj na taj proces i zašto. Cilj je razvijati otpornost prema utjecajima okoline, vršnjaka pri donošenju odluka koje bi mogle imati negativne posljedice za učenika. Analizira svoj proces odlučivanja uz pomoć radnih listića, analitičkih i holističkih rubrika te uvježbava korake u samostalnom donošenju odluka.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj Nikola Bartulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): igra, usmeno, pismeno, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b i 7.c**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.

A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

e-Društvo - učenik:

D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...) e-portfolio učenika u Office 365 alatu Yammer, natjecanje Dabar..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2023./2024. – od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. (dva školska sata tjedno =70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac,...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

OŠ INF A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

OŠ INF A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

OŠ INF A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

OŠ INF A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

OŠ INF B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

OŠ INF B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

OŠ INF B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:

OŠ INF C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

OŠ INF C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

OŠ INF C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

e-Društvo - učenik:

OŠ INF D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

OŠ INF D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak, Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2023./2024. – od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. (dva školska sata tjedno = 70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. a, b, c

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora.

A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.

B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.

B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje.

C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se koristi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta; frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: čitati, pisati riječi rečenice na njemačkom jeziku, odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola, moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji, učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme)

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 670 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja konfliktnih situacija u međukulturnim susretima. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljanja u tuđu situaciju.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **RADIONICE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Rad u smjeru usvajanja općih i specifičnih tehnika učenja i pamćenja, smanjenja anksioznosti povezane sa školom, povećanja pažnje i motivacije te rad s učenicima koji doživljavaju emocionalne poteškoće

ISHODI: Učenici će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacija, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje

NOSITELJI / VODITELJI: Stručna suradnica psihologinja Ena Pipal i stručna suradnica pedagoginja Tea Velić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice se provode u učionici kroz edukacije, individualne i grupne radove učenika na navedene teme. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku.

METODE RADA: Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad, individualni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Učionica matične škole

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI SPORT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz svih sportova
- vježbajući postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (70 sati) od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor
- bliža okolica škole
- livade, parkovi, šume

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće
- mogućnost ispunjavanja vlastitih ciljeva
- sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ČITATELJSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA: **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA : Približiti učenicima knjigu kao sredstvo bogaćenja vokabulara, kritičkog razmišljanja, razvijanja ljubavi prema pisano riječi, razvijanje mašte. Stjecanje motivacije ka

boljem čitanju s razumijevanjem i razvijanju kreativnosti. Priprema učenika za natjecanja u čitanju naglas, Čitanjem do zvijezda, Čitanje bez granica i brojna druga.

ISHODI/POSTIGNUĆA :

Naučiti učenike boljem razumijevanu pročitanoga.

Osposobiti učenike za samostalno izražajno čitanje.

Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju kroz individualni rad.

Razumijevanje kronologije događaja u tekstu, uzročno-posljedične veze i odnosa, koji im pomažu u prepričavanju pročitanoga.

Uvježbanost tehnike prepričavanja pročitanog teksta.

Obogaćenost vokabulara i razvijenost samopouzdanja pri čitanju naglas.

Motiviranost učenika za čitanje u slobodno vrijeme neelektirne građe.

NOSITELJ/VODITELJ: Dragana Čubrilo Bila

NAČIN REALIZACIJE : Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, čitanje, slušanje s razumijevanjem, izražajno čitanje naglas

VREMENIK : Tijekom cijele školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. jedan sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE : Školska knjižnica, Gradska knjižnica

TROŠKOVNIK : Uredski papir, kolaž papir, hamer papir, markeri

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA : Analiza realiziranoga, procjena kvalitete usvojenog znanja pri samom usmenom izlaganju učenika, samovrednovanje učenika, rezultati iznad prosjeka služit će za prijavu na različita natjecanja u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: KERAMIČARSKA RADIONICA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. – 8. razredi

CILJ I NAMJENA: Rad u smjeru usvajanja općih i specifičnih tehnika obrade gline, pečenje gline

ISHODI: Učenici će: koristiti različite metode oblikovanje gline i keramičarskih paljenja gline.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelj Nikola Bartulić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice se provode u učionici kroz edukacije, individualne i grupne radove učenika na navedene teme. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku.

METODE RADA: Metoda razgovora, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, rad u paru, grupni rad, individualni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Učionica matične škole

TROŠKOVNIK: materijal- glina, alati za obradu gline

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložbe, natjecanja, smotre

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROGRAMIRANJE (Informacijske i digitalne kompetencije A2)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici 5. a, 5. b i 5. c razreda**

CILJ I NAMJENA: Napredno učenje programiranja i priprema za natjecanja. Učenje programskih jezika Logo i Python.

ISHODI:

B. 5. 1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem

B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške

B. 6. 1. stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom

B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujanj 2023. – 21. lipanj 2024., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija napretka putem bilježaka u e-Dnevniku, samovrednovanje, rezultati s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLUB MLADIH TEHNIČARA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici 5., 6., 7. i 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; Biti osposobljeni za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika Način realizacije dodatne nastave: Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz sljedeće tehničke discipline: modelarstvo i graditeljstvo (6. Razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. Razred).

ISHODI: Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Babić učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualni rad učenika na pripadajućim programima za dizajn i print 3D modela. Individualni rad učenika s raznim vrstama drva.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujan 2023. – 21. lipanj 2024., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica tehničke kulture

TROŠKOVNIK: Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojučano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života i poticanja svijesti o važnosti tehnike.

4. 2. 2. Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7. i 8. razred**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem .

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tjeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Anita Novaković, učiteljica glazbene kulture i Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi: Podizanje EKO zastave, Dani kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje, Sveti Nikola, Božićna priredba, županijska natjecanja, Dan škole, Dani sestinstva, oproštaj s osmim razredima, obilježavanja i manifestacije u gradu, susret zborova i sl.

VREMENIK: Srijeda i petak 8. sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Po potrebi - umnožavanje notnih zapisa, odjeća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti

- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz svih sportova
- vježbajući postići usavršiti znanja iz odabranog sporta

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (70 sati) od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće
- mogućnost ispunjavanja vlastitih ciljeva
- sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ODBOJKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli, 5., 6., 7. i 8.**

CILJ I NAMJENA: osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja; poboljšati funkcionalno-motoričke sposobnosti; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad; pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadatka, samostalno ili u grupi; promovirati intelektualni, osobni društveni i tjelesni razvoj učenika; pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad, razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

ISHODI: Učenici će unaprijediti dosadašnja znanja iz osnovnih tehničko-taktičkih odbojkaških elemenata te će ih moći primijeniti u igri. Samoinicijativno će primijeniti novostečena motorička znanja. Pratit će osobna motorička postignuća i njihov napredak. Također, učenici će poštivati pravila te kroz elementarne igre graditi samopouzdanje i upornost. Učenici se upoznaju s odbojkom kao sportskom igrom, senzibiliziraju se za nova iskustva i drugačije oblike komunikacije, izražaja i kretanja čime se potiče kreativni razvoj. Razvijaju svijest o prirodnom kretanju u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima, što utječe na samoprihvatanje i razumijevanje drugih. Slušanjem i reagiranjem na upute, predlaganjem i prihvaćanjem ideja te jednostavnim kretanjem u zajedničkom prostoru uče i prakticiraju socijalne vještine.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Čubrilo Franjić i Kristina Majstorović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Oblici rada su frontalni, rad u skupini, rad u paru i individualno. Sintetičkom, analitičkom i situacijskom metodom učenici usvajaju i usavršavaju motorička znanja iz odbojke.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024., ponedjeljkom 8. i 9. sat.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, velika dvorana.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: STOLNI TENIS

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 5. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA: Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima. Upoznavanje i svladavanje pravila stolnog tenisa te razvijanje sposobnosti za igranje stolnog tenisa. Svladavanje i usavršavanje pojedinih tehničkih dijelova te taktike igre.

ISHODI : Učenici će zadovoljiti potrebu za fizičkom aktivnošću te razvijati sposobnosti za igranje stolnog tenisa i kao individualnog i kao timskog sporta. Svladat će osnovna pravila stolnog tenisa te usavršiti određene tehničke dijelove i taktiku igre.

NOSITELJ / VODITELJ: Dejan Musić

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se provoditi u velikoj dvorani matične škole metodom demonstracije, objašnjavanja i vježbanja radom u skupini, paru i individualno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno u školskoj 2023./2024. godini, 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: Velika dvorana matične škole

TROŠKOVNIK: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: natjecanje učenika, uključivanje u školska, općinska i županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: SPORTSKA GRUPA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Posebni razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine

CILJ I NAMJENA:. - Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

- Usvajanje nastavnih tema iz nogometa, rukometa, košarke, stolnog tenisa i atletike.

- Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.
- Razvoj socijalizacijski vještina i grupnog rada.
- Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

ISHODI: Učenici će zadovoljiti potrebu za fizičkom aktivnošću te razvijati sposobnosti za igranje raznih individualnih i timskih sportova. Razvit će zdravstvenu kulturu zbog očuvanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti te razviti zdrav način života i podići kvalitetu slobodnog vremena. Svladat će osnovna pravila te usavršiti određene tehničke dijelove i taktike igara (usvajanje, korigiranje i uvježbavanje različitih motoričkih znanja).

NOSITELJI / VODITELJI: Dejan Musić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u maloj dvorani matične škole i vanjskim sportskim terenima metodom demonstracije, objašnjavanja i vježbanja radom u skupini, paru i individualno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., petkom 12:45 – 13:30

MJESTO REALIZACIJE: Mala dvorana matične škole, vanjski sportski tereni 1. sat tjedno, 35 sati

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: natjecanje učenika, uključivanje u školska, općinska i županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **FUTSAL**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti.

ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz futsala.

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Nikola Bartulić, učitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole, na sportskom igralištu, u učionicama.

Natjecanja- gradska, županijska, završnice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Učionice, sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na natjecanjima, nabavka futsal lopti

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

**NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA/ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:
EKOLOŠKA KREATIVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.c, 6.c, 7.b**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje kreativnog razmišljanje kod djece i fine motorike. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala.

ISHODI: Učenici će razvijati i održavati motoričke sposobnosti i kreativno mišljenje upotrebom različitih materijala, različitih tekstura i oblika te boja.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru i grupi. Nastava će se provoditi kroz radionice.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2023. – lipanj 2024., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Nabava pribora za izradu, ukrašavanje i oslikavanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje, evidencija učenika u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VOLONTERSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: upoznati učenike s pojmom volonterstva i volontera, upoznati učenike s pozitivnim učincima volontiranja, humanitarno djelovanje učenika Osnovne škole Zorke Sever, primjena znanja o volontiranju u organizacijama koje organiziraju volontiranje, evaluacija volonterskog rada

ISHODI: učenik/ca će moći prikupljati, organizirati i analizirati podatke, donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija o volontiranju i usvojiti nova znanja i vještina u područjima Odgoja za volontiranje, učenici će razviti odgovornost za rješavanje problema u lokalnoj zajednici (odgoj aktivnog građanina), razviti pozitivne osobine ličnosti (humanost, solidarnost, nesebičnost, empatiju, brigu za druge ljude, odgovornost prema lokalnoj zajednici)

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad u grupama, rad u paru, individualizirani rad, igra, učionička i izvanučionička nastava, praktična nastava, projektna nastava.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: učionica C3 - vjeronauk

TROŠKOVNIK: Trošak radnih materijala i terenske nastave.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad, praćenje volonterskog angažmana učenika od strane organizatora volontiranja i njihovog humanitarnog djelovanja, volonterski oskar – nagrađivanje najuspješnijeg volontera, supervizija i mentoriranje volontera/učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠAHOVSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. do 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Igranje šaha učenicima osim strateškog razmišljanja i koncentracije, potiče kreativnost, kombinatoriku i maštu. Razvija kognitivne sposobnosti. Razvija socijalne vještine.

ISHODI: Prepoznavanje šahovskih pozicija i otvaranja. Odgovorno i savjesno se ponašati u prilikom meča, poticati poštivanje protivnika i pravila igre.

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Babić, učitelj tehničke kulture i fizike

NAČIN REALIZACIJE : igranje šaha protiv drugih učenika, učenje šahovskih otvaranja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujan 2023. – 21. lipanj 2024., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica tehničke kulture

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja šaha.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. b, 6. c, 7.a**

CILJ I NAMJENA: razvijanje pozitivnoga odnosa prema izgovorenoj riječi, smanjenje straha tijekom javnoga nastupa, proučavanje svjetskih i hrvatskih tekstove prihvatljivih njihovom uzrastu, usvajanje osnovnih prozodijskih pravila, uvježbavanje popratnih gesta, pokreta, mimike

ISHODI: senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje osjećaja, razvijati vještine izražajnoga govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje

NOSITELJ / VODITELJ: Elena Salaj Potočki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): samostalni rad, suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor

TROŠKOVNIK: fotokopirni materijal, scenografija, kostimi (po potrebi)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, bilješke formativnog tipa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI NOVINARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Osposobljavanje učenike za pisanu i govornu komunikaciju.

- Poticanje učenika na slobodno i kreativno izražavanje.
- Poticanje zajedničkog i suradničkog pisanja.
- Osposobljavanje učenika za korištenje različitih digitalnih alata za dizajn, za izradu i korištenje vlastitih digitalnih dizajna na internetu te za vođenje školskih digitalnih novina.
- Promoviranje škole i njene aktivnosti unutar zajednice. Sudjelovanje na LiDraNo-u.

ISHODI:

- Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini.
- Razvijanje i njegovanje spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja.
- Korištenje različite online programe za digitalni dizajn, planiranje i skiciranje novinske stranice.
- Osmišljavanje vlastitog dizajna na temelju skice, osmišljavanje svojih kreativnih rješenja, preuređenje dizajna novina.
- Kombiniranje digitalne i analogne tehnike.
- Opisivanje i preoblikovanje zamišljenog sadržaja u skladu s ciljanom publikom i njezinim interesima.
- Pravilno korištenje pronađene/dobivene informacije i njenih izvora
- Aktivno slušanje, davanje i primanje informacija, suradnja, organiziranje, izvršavanje svojih zadatak unutar tima i donošenje odluka.

NOSITELJI / VODITELJI: Dragana Čubrilo Bila i Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru, grupni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujan 2023. – 21. lipanj 2024., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike, knjižnica

TROŠKOVNIK: Po potrebi- papir, boja za printanje

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Školski list "Zorkić", Sudjelovanje na natjecanju-LiDraNo.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEZIČNI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenice i učenici 5.-8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- promicati interes za jezike svijeta
- isticati važnost materinskog ali i stranih jezika
- upoznati se s osnovnim frazama i vokabularom nekih jezika
- osvijestiti kod učenika važnost raznih pisama
- približiti učenicima različite komunikacijske vještine
- izraditi radove (bilo plakate, digitalne, literarne) vezane uz važnost jezika, međusobnu komunikaciju te poštivanje različitosti i tolerancije
- promicati vrijednosti poštovanja raznih običaja, jezika i kultura
- poticati kreativnost i izričaj

ISHODI: - Učenik/ca upoznaje razne aspekte jezika, analizira ih i uspoređuje, učenik/ca upoznaje osnovne fraze i vokabular određenih jezika, učenik/ca pokazuje ostalima poznavanje nekih pojmova iz jezika prema osobnim interesima, učenik/ca izrađuje pomoću nekog digitalnog alata ili na papiru ili hameru izlaganje o nekom aspektu jezične strukture (glagolsko

vrijeme, vrsta riječi, rod i sl.), učenik/ca predstavlja najdražu riječ nekog jezika kojeg poznaje te navodi razloge za svoj izbor, učenik/ca koristi kreativna rješenja

Učenik/ca kroz razne igre i aktivnosti unaprjeđuje svoje komunikacijske i kognitivne vještine. Učenik/ca razvija svijest o lingvistici i morfologiji. Učenik/ca usavršava način sudjelovanja rada u paru i timskim aktivnostima. Učenik/ca razvija samokritičnost ali i samopouzdanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolencić Dundović, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad u grupama, rad u paru, individualizirani rad, razne metode podučavanja (dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica, hodnik škole, školsko dvorište

TROŠKOVNIK: Po potrebi plastifikator, hamer papiri, papiri u boji, markeri, papir za kopiranje, škare te razne društvene igre

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Predstavljanje učeničkih radova na raznim mjestima u školi (panoi, stranice škole, unutar učionica, izlaganje po razredima), samovrednovanje sudionika, vršnjačko vrednovanje, aktivna komunikacija s učiteljicom tijekom cijele nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ROBOTIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 5. 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.

ISHODI: učenik/ca će moći prikupljati, organizirati i analizirati podatke, donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija, koristiti i razlikovati različite programe za programiranje robota, razvijati algoritamski način razmišljanja rješavanjem problemskih zadataka iz područja robotike.

NOSITELJI / VODITELJI: Darko Brnada, učitelj tehničke kulture.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad u grupama, rad u paru, individualizirani rad, učenje putem rješavanja problema, igra.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: kabinet robotike, informatička učionica

TROŠKOVNIK: razni materijali za izradu i pripremu poligona za robote, baterije, eventualna nabava novih robota ili njihovih dijelova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, rezultati s različitih natjecanja iz područja robotike naročito CM lige..

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KOŠARKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Proširiti nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i produbiti korelaciju između predmeta Engleski jezik i Tjelesne i zdravstvene kulture, vodeći se parolom,, U zdravom tijelu zdrav je duh.” te poticati na toleranciju i međusobnu suradnju kako na sportskom terenu, tako i u učionici.

ISHODI: poticati toleranciju, pobuđivati zanimanje i poticati na proučavanje pravila igre; upoznavati se s povijesti košarke i vlastitim mogućnostima na sportskom terenu; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati načela sa stvarnim životom.

NOSITELJI / VODITELJI: Dominik Behtanić, mag. prim. educ. i engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): samostalni rad, suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno (četvrtak. 8. sat)

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor; sportska dvorana

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **ZORKINI ZADRUGARI**

- **Opisano pod „Učenička zadruga Zora“**

4. 2. 3. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE I RELIGIJE DALEKOG ISTOKA - HINDUIZAM (katolički vjeronauk) I POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU SVJETSKIH RELIGIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija te religija dalekoga istoka na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva i hinduizma te proširiti znanje o kršćanstvu (Katoličkoj Crkvi u Hrvatskoj; ključni pojmovi: Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva; zagrebačka katedrala, Katolička Crkva u Hrvata; hinduizam – religija Veda, Avatar, Guru, Sanjasi, Ačarija.

Graditi međureligijski dijalog prema svima koji nisu kršćani (katolici).

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti kršćanstvo s religijama Bliskog i Dalekog istoka. Razvijanje vjerske tolerancije .

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije i religije dalekoga istoka, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučitelj Antonijo Boškić i učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet sinagogi, katedrali, hinduističkoj vjerskoj zajednici
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o hinduizmu i učenju
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom sinagoge, katedrale, hinduista
- fotografiranje sinagoge, katedrale, prostora hinduističke vjerske zajednice
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: studeni 2023.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu
 - upoznavanje s načinom života starih civilizacija
 - ispunjavanje nastavnih listića
 - pisanje izvješća o svemu viđenome
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **CRKVA TIJEKOM POVIJESTI (Katolički vjeronauk) POSJET MUZEJU (Hrvatski jezik)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... katedrala...

Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti glavne pojmove islama, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučitelj Marina Međimurec Čupić, učiteljica Sanja Kos

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, katedrali i muzeju
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, katedrale i muzeja
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: listopad/studen 2023.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- ispunjavanje nastavnih listića
- pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN (KATOLIČKI VJERONAUK) I POSJET KAZALIŠTU (HRVATSKI JEZIK)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b i 7.c**

CILJEVI I NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznati značaj različitih kršćanskih zajednica na području Republike Hrvatske, upoznati osnove kršćanstva i naučiti važne pojmove, izgraditi ekumenski stav, razvijati ekumensko djelovanje, socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će razviti navike posjete kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, imenovati i objasniti pojmove protestantizam, pravoslavci, grkokatolici te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka, primijeniti kompetencije stečene na nastavi, razviti naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica hrvatskog jezika Elena Salaj

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet crkvama i kazalištu
- bilježenje podataka i pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom kršćanskih zajednica
- fotografiranje
- posjet kazalištu
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: listopad/studeni 2023.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- ispunjavanje nastavnih listića

- pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POSJET HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda, učenici koji pohađaju Volonterski klub**

CILJ I NAMJENA: upoznati rad Hrvatskog Crvenog križa te u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno širiti ideju humanosti

ISHODI: Učenici će obići edukativno izložbeni prostor, sudjelovati na radionici, unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu

NOSITELJI / VODITELJI: Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...

VREMENIK (nadnevak, trajanje): prosinac 2023. g.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza organiziranim prijevozom (autobusom ili vlakom) i troškovi ulaznica. Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke, usmeno i pismeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET-PARK ZNANOSTI I KULTURNE ZNAMENITOSTI KRAPINSKO - ZAGORSKE ŽUPANIJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b i 5.c**

CILJ I NAMJENA: Razvijati interes i sklonost prema znanosti, upoznavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te tradicijske kulture Krapinsko-zagorske županije. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
ISHODI: Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještinu promatranja kod djece te stjecanje praktičnih znanja i vještina. Razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Istraživati i upoznavati posebnosti Krapinsko-zagorske županije (kulturu, jezik, običaje, prošlost i povijest) i posjet termalnim izvorima u blizini.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 5.-ih razreda: Nikola Bartulić (5.a), Zvijezdana Žigolić Južvak (5.b) i Valentina Grden (5.c), te turistička agencija po izboru.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tražit ćemo suglasnost roditelja za odlazak na jednodnevni izlet.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj – lipanj 2024.g

MJESTO REALIZACIJE: Krapinsko-zagorska županija

TROŠKOVNIK: Troškovi karte za autobus, troškovi ulaznica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke koje će učiteljice pripremiti. Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET – KRK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 6. b, 6. c razred**

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krka. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije s posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Ružica Filipović, Tea Dolenčić, Sanja Kos

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj, lipanj 2023.

MJESTO REALIZACIJE: KRK (otok Krk; špilja Biserujka, otočić Košljun, Baška – Jurandvor, grad Krk, Punat)

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b, 7. c razred**

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima poluotoka Istre. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu

te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije s posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, Ivana Bobinac-Culović, Valentina Abramović Andlar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj, lipanj 2024.

MJESTO REALIZACIJE: ISTRA-Roč, Hum, Motovun, Opatija

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET - PARK PRIRODE PAPUK, POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, 8.b i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Razvijati interes i sklonost prema prirodi, upoznavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te tradicijske kulture Požeško-slavonske županije. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.

ISHODI: Popularizacija povijesti i prirode. Razvijati vještinu promatranja kod djece te stjecanje praktičnih znanja i vještina. Razvijati interes za prirodom. Istraživati i upoznavati posebnosti Požeško-slavonske županije (kulturu, jezik, običaje, prošlost i povijest) i posjet termalnim izvorima u blizini.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 8. - ih razreda: Josipa Blažević (8.a), Tamara Đurđević Filipović (8.b) i Elvise Sekulić (8.c), te turistička agencija po izboru.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tražit ćemo suglasnost roditelja za odlazak na jednodnevni izlet.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): svibanj – lipanj 2024.g

MJESTO REALIZACIJE: Požeško-slavonska županija

TROŠKOVNIK: Troškovi karte za autobus, troškovi ulaznica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke koje će učitelji pripremiti. Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **FESTIVAL ZNANOSTI I UMJETNOSTI NOVsky**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Cilj festivala je promocija znanosti te uključivanje posjetitelja u izvedbu znanstvenih i umjetničkih eksperimenata te interaktivnih radionica. NOVsky Art & Science festival organizira Udruga mladih Novska uz podršku Grada Novska, Osnovne škole Novska, Razvojne agencije Grada Novske – NORA, Turističke zajednice Grada Novske, Pučkog otvorenog učilišta Novska, Gaming inkubatora - PISMO, Novokoma d.o.o., Inkubatora

društvenih inovacija, Gradske knjižnice i čitaonice Ante Jagar, Radio postaje Novska, Odreda izviđača zelena patrola Rajić.

ISHODI: Popularizacija STEM-a kod djece i mladih u ciljanim područjima kroz strukturirane i inovativne aktivnosti koje će moći vidjeti na festivalu sudjelovanjem na interaktivnim radionicama.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Bogatim i interaktivnim sadržajem festivala želi se probuditi svijest o važnost učenja te primjene znanja, vještina i alata iz STEM područja od najranije dobi. Također, uz brojne zanimljive sadržaje, učenici će na festivalu imati prilike vidjeti kako izgleda digitalna učionica budućnosti. Učenici će sudjelovati u radionicama iz matematike, fizike, kemije, kriptografije, meteorologije, astronomije, posjetit će mobilni planetarij Odiseja, Digitalnu učionicu i STEM lab u kojemu će raditi s 3D olovkama. Vrijeme će moći provesti i u Chill zoni powered by AI u gradskom parku.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 15. rujna 2023.g

MJESTO REALIZACIJE: Novska

TROŠKOVNIK: Prijevozna karta za vlak – besplatna za učenike i pratitelje

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke, usmeno i pismeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **JEDNODNEVNI IZLET – Posjet muzeju i Cinestaru, Grad Zagreb**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a**

CILJ I NAMJENA: Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih i kino predstava. Razvijati navike posjeta kinu, muzeju ili galeriji i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenici će posjetiti neki od sljedećih muzeja/galerija: Tehnički

muzej, Arheološki muzej, Povijesni muzej, Muzej čokolade, Muzej iluzija, Školski muzej ili neki od drugih muzeja na području grada Zagreba. Moguć je i posjet nekoj drugoj kulturnoj destinaciji. Vožnja javnim prijevozom te njegovanje pravila ponašanja na željezničkom kolodvoru i u vlaku.

ISHODI: Učenici 6. razreda će kroz istraživanje, obrazovanje i radionice razvijati i utvrditi dotadašnja znanja i iskustva iz kulture i povijesne i prirodne baštine. Učenici će razvijati osjećaj za razvijanje i čuvanje kulturno – povijesne baštine i očuvanje identiteta.

NOSITELJI / VODITELJI: razrednica Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Prikupljanje podataka s terena - izrada pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), postera ili prezentacije. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb

TROŠKOVNIK: Prijevoz vlakom te troškove ulaznica snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke, usmeno i pismeno izvješće o stečenim saznanjima nakon posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MUZEJ, GALERIJA, IZLOŽBE I PROSTOR IZVAN ŠKOLE (SISAK, ZAGREB, KUTINA, POPOVAČA)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 5. , 7. , 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Muzej pruža učenicima na drugačiji način mogućnosti upoznavanja sa svijetom i istraživanja različitih novih ideja. Učenici dolaze u muzej sa širokim spektrom interesa i načina učenja kojima daju prednost, što obvezuje i učitelje i muzejske kustose na

pripremanje različitih strategija (radionice, usmeno izlaganje, grupni rad, poticanje znatiželje i istraživačkog duha). Može pomoći boljem razumijevanju koncepta vremena, kojeg je za većinu ljudi, a posebno kod djece, vrlo teško razviti. Potiče učenički angažman tijekom aktivnosti. Usvajanje i produbljivanje znanja učenika.

ISHODI: Učenik obrazlaže značenje povijesti uz određenu temu, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete . Učenik objašnjava dinamiku i promjene u određenim povijesnim razdobljima.

NOSITELJI / VODITELJI: voditelj učiteljica povijesti, predmetni učitelji , razrednici (po dogovoru)

NAČIN REALIZACIJE : Učenici će prisustvovati radionicama, izložbama, predavanjima u Muzeju, galeriji , arheološkim nalazištima, izložbama van škole.

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Sisak / Zagreb / Kutina / Popovača

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija, radni listići, radionice

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 5. razreda**

CILJ I NAMJENA:

Posjet muzeju i , galeriji značajna je suradnja i korelacija više predmeta što kod učenika potiče razvoj interesa za istraživanje, kreativnih i izražajnih sposobnosti kao i potrebe za grupnim radom kojim se razvija zajedništvo međusobno poštovanje, potreba za estetsko te njegovanje kulturne baštine.

RIMSKE IGRE NA PLOČI I IZRADA LOVOROVOG VIJENCA

Radionica starih rimskih igara na ploči poput mlina, rote, latruncula itd. To su stare igre preteče križić kružić, igra slična šahu – igra vojne taktike

Nakon kratkog izlaganja o lovoru i njegovoj upotrebi u antici učenici će izraditi vlastiti vijenac.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić učiteljica povijesti , kustos Arheološkog odjela MMK, učitelji u pratnji

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati radionicama u Muzeju Moslavina u Kutini.

METODE RADA: radionice, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata (izložba radova radionice)

Vremensko trajanje: 4 školska sata

Potreban materijal osiguran

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 7. razreda**

CILJ I NAMJENA:

Posjet muzeju značajna je suradnja i korelacija više predmeta što kod učenika potiče razvoj interesa za istraživanje, kreativnih i izražajnih sposobnosti kao i potrebe za grupnim radom kojim se razvija zajedništvo međusobno poštovanje, potreba za estetsko te njegovanje kulturne baštine.

MOJ NAKLON, MILOSTIVA BUDI ĐAK STOGODIŠNJAK

Radionica osnova lijepog ponašanja kroz dijaloge u različitim situacijama. Dijalozi su postavljeni prema bontonu s kraja 19. stoljeća, ali primjenjivi u današnjoj svakodnevnici. Kako bi se što vjernije približili navedenom razdoblju, kustosica će biti odjevena u repliku ženskog kostima iz toga razdoblja, a učenici će izrađivati rekvizite (dječaci leptir-mašne, a djevojčice

lepeze). Cilj ove radionice je obnavljanje osnovnih normi lijepog ponašanja te upoznavanje s razdobljem kraja 19. početka 20. stoljeća.

BUDI ĐAK STOGODIŠNJAK

Na ovoj radionici možete vidjeti klupu i ploču kakve su se koristile početkom 20. stoljeća, kao o predmete koji su činili svakodnevicu jednog školskog dana (udžbenici, imenici, školski pribor...). Nakon upoznavanja sa školskim bontonom na ovoj radionici moći će se rješavati zadatci iz tadašnjih udžbenika, pokušati pisati perom i tintom. Voditeljica radionice odjevena je u kostim iz navedenog razdoblja kako bi se što autentičnije prikazala atmosfera jednog razreda iz davnih vremena

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić učiteljica povijesti , kustos Arheološkog odjela MMK, učitelji u pratnji

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati radionicama u Muzeju Moslavina u Kutini.

METODE RADA: radionice, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata (izložba radova radionice)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

Posjet muzeju značajna je suradnja i korelacija više predmeta što kod učenika potiče razvoj interesa za istraživanje, kreativnih i izražajnih sposobnosti kao i potrebe za grupnim radom kojim se razvija zajedništvo međusobno poštovanje, potreba za estetsko te njegovanje kulturne baštine.

Posjet Galeriji Muzeja Moslavine u Kutini - Povijesna izložba „Odlikovanja Republike Hrvatske i tijekom Domovinskog rata“.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić učiteljica povijesti , kustos Arheološkog odjela MMK, učitelji u pratnji

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati izložbi u Galeriji Muzeja Moslavine u Kutini.

METODE RADA: razgledavanje izložbe, razgovor

VREMENIK (nadnevak, trajanje): listopad 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, razgledavanje postava izložbe, fotografiranje, izrada plakata (izložba radova radionice)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA U KARLOVCU I AQUATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7a., 7b., 7c., 8. a, 8. b i 8.c razred**

CILJ I NAMJENA: Učenici će kroz projekt naučiti nešto više o Domovinskom ratu. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata . Upoznati će floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka – Korane, Kupe, Mrežnice i Dobre.

ISHODI: Opisati važnost gradske četvrti Turanj koji je bio važna strateška točka u obrani grada. Istaknuti da je Turanj danas simbol pobjede, svjedok borbe za slobodnu i samostalnu Hrvatsku i trajni spomen na junake Hrvatske vojske koji su u Turnju obranili Karlovac i

Hrvatsku. Istaknuti važnost Karlovca u prometnom smislu, ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada, promicati osjećaj domoljublja . Opisati značenje slatkovodnog akvarija - Aquatika koji prezentira prirodno bogatstvo naših slatkih voda, a Karlovac je upravo grad na četiri rijeke (Kupa, Korana, Mrežnica, Dobra).

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica povijesti, razrednici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Dolazak u Muzej Domovinskog rata Karlovac, Razgledavanje arboretuma Šumarske i drvodjelske škole u Karlovcu, posjet slatkovodnog akvarija Aquatika.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Druga polovina studenog 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Karlovac

TROŠKOVNIK: Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove organizacije projekta posjete muzeja, ulazak u slatkovodni akvarij Aquatiku učenici plaćaju

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu. Uočavanje važnosti podvodnog svijeta rijeka i jezera.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b i 8.c razred**

CILJ I NAMJENA: Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

ISHODI: Opisati stradanja iz Domovinskoga rata, navesti istaknute hrvatske branitelje, opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju, obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja, opisati posljedice rata (Ovčara), osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu, opisati riječne terase, opisati važnost Vukovara u prometnom smislu, ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada, promicati osjećaj domoljublja .

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Planiran je obilazak Vukovarskog vodotoranj kao simbola hrvatskog zajedništva u Domovinskom ratu. Vukovarski vodotoranj je kroz Bitku za Vukovar, pretrpio 640 izravnih pogodaka od strane agresora, imitirajući prkos i hrabro srce svih hrvatskih branitelja i braniteljica. Danas je Vukovarski vodotoranj zaštićeno kulturno dobro kao tehnički i memorijalni spomenik. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 5. i 6.2.2024., dva dana

MJESTO REALIZACIJE: Vukovar

TROŠKOVNIK: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu i obilježjima istočne Hrvatske.

4. 2. 4. Ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b i 8. c razred**

CILJ I NAMJENA: Višednevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Južnog Jadrana. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije s posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, Tamara Đurđević Filipović, Elvisa Sekulić i Luka Krizel

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 25. – 28. rujna 2023., četiri dana

MJESTO REALIZACIJE: Južni Jadran, Dubrovnik uz usputna odredišta i posjete gradovima Split i Korčula, te posjet NP Mljet.

TROŠKOVNIK: Troškovnik je određen ponudom odabrane agencije. Troškove snose roditelji, subvencija Grada Popovače i odabrana agencija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja

DOGAĐAJ	NOSITELJI	PLANIRANE PRIREDBE I DOGAĐANJA U ŠKOLI
Doček učenika prvih razreda 4.9.	Učenici četvrtih razreda učiteljice RN MŠ i PŠ	Pripremiti program u MŠ i PŠ, urediti učionice i hodnike škole, fotografirati i snimiti, napisati kratki članak za stranicu škole
Hrvatski olimpijski dan 10.9.	Učenici, učitelji TZK, učiteljice RN	Obučiti bijele majice, organizirati sportske aktivnosti, fotografirati, napisati kratki članak za stranicu škole
Pozdrav jeseni 21.-30.9.	Učenici, učitelji	Ukrašavanje škole plodovima jeseni uz pomoć učenika i njihovih roditelja, šetnja prirodom
Svjetski dan razglednice 1.10.	Učenici, učitelji	Pisanje i slanje razglednica i posjet pošti, fotografirati i članak
Svjetski dan zaštite životinja 4.10.	Učenici, učitelji, volonterski klub, knjižničarka	Prikupljanje hrane (konzerve i granule) i poslastica za udrugu za Bijeli očnjak i njene štice u Potoku
Dječji tjedan 2.-8.10.	Učenici, razrednici	Obilježiti na satu razrednika Tema: vještine dječje starinske igre
Svjetski dan učitelja 5.10.	Učenici, učitelji	Stručno usavršavanje učitelja
Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.	Učenici, psihologinja, pedagoginja	Radionice za učenike 7. i 8. razreda na satu razrednika

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u tjednima od 9. 10. do 14.10. (uključujući datume Svjetski dan hrane 16.10. i Dan jabuke 20.10.)	Učitelji i učenici	Radionice, uređenje panoa, kušanje proizvoda
Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.	Učenici, knjižničarka, učiteljice predmetne i razredne nastave	Akcija prikupljanja knjiga, pričaonice i radionice u matičnoj školi i područnim školama, čitateljski klubovi, školsko natjecanje u čitanju naglas
Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.	Učenici, učitelji posebnih odjela	Izrada prigodnog plakata za hol škole
Svjetski dan kravate 18.10.	Učenici, učitelji	Radionice – naučimo zavezati kravatu!
Svjetski dan animiranog filma 28.10.	Učenici, učitelji	Učenici i učitelji po želji dolaze u majicama s likovima iz animiranih filmova te se fotografiraju za objavu na stranicama škole
Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.	Učenici, pedagoginja, Policijska uprava Kutina	Predavanja
Međunarodni dan tolerancije 16.11.	Učenici 6. razreda, pedagoginja, psihologinja	Radionice za učenike 6. razreda na satu razrednika
Međunarodni dan prijevremeno rođene djece 17.11.	Učenici, učitelji	Ljubičaste majice

Ljubičasta Zorka za naše palčice!		
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11. (neradni dan) Obilježavamo 17.11.	Učenici osmih razreda - matičnoj školi, razrednici, učiteljice HJ i učiteljica glazbene kulture, učitelji informatike Ispred škola svi učenici i učitelji upalit će lampaše.	Učenici osmih razreda zajedno s razrednicima, učiteljicama hrvatskog jezika i učiteljicom glazbene kulture pripremaju prigodni program
Advent u školi studeni/ prosinac - od 20.11.	Učenici, učitelji	Uređenje učionica i panoa škole, uređenje hola
Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	Učenici, učitelji PO	Izrada plakata
Međunarodni dan volontera 5.12.	Volonterski klub	Predstavljanje rada Volonterskog kluba
Večer matematike prosinac 2023.	Učenici, učiteljice matematike	Interaktivne radionice s učenicima i njihovim roditeljima.
Sveti Nikola 6.12.	Učenici, učiteljice, dramska skupina, zbor, učitelji informatike	Podjela poklona - Grad Popovača Kratka priredba Fotografirati i snimiti
Božić - božićna priredba prosinac	Učenici, učitelji, dramska skupina, zbor	Priredba
Svjetski dan smijeha 10.1.	Učenici, psihologinja, pedagoginja	Radionice za učenike 5. i 6. razreda na satu razrednika

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 27.1.	Učenici, učiteljica povijesti	Izložba radova, projekt „Šafran“
Dan crvenih haljina 4.2.	Učenici, učitelji	Obući crveno Suradnja s Neuropsihijatrijskom bolnicom Popovača
Dan sigurnijeg interneta veljača	Učenici, učiteljice informatike Učenici 5. razreda, pedagoginja, psihologinja	Radionice na satu informatike Radionice za učenike na satu razrednika
Valentinovo 14.2.	Učenici i učitelji	Izrada čestitki, uređenje panoa Veliko srce – pohvalnice
“ 50 milijuna koraka za epilepsiju” 14.2.	Učenici, učitelji	Humanitarna akcija u suradnji s Neuropsihijatrijskom bolnicom Popovača
Fašnik 21.2. PRAZNICI Obilježiti ranije	Učenici, učitelji	Maskenbal
Mjesec hrvatskoga jezika 21. 2. - 17. 3.	Učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i knjižničarka	Obilježavanje Svjetskog dana poezije, Dana hrvatske glagoljice, Dan materinskog jezika
Dan ružičastih majica 28.2.	Učenici, učitelji Učenici 7. razreda, pedagoginja, psihologinja	Odraditi na satu razrednika Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika

Natjecanja veljača/ožujak	Povjerenstva za natjecanja	Pisanje testova
Dan broja pi 14.3.	Učenici, učiteljice matematike	Izrada plakata i uređenje panoa, kviz znanja za učenike
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ ožujak 2024.	Učiteljice matematike, učiteljice RN, učenici 2. - 8. razreda	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi u kojoj pohađaju
Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca ožujak 2024.	Učiteljice matematike, 5. - 8. razreda	Izrada plakata i uređenje panoa, kviz znanja za učenike
Dan očeva 19.3.	Učenici i učitelji	Pisanje čestitki, uređivanje panoa
Pozdrav proljeću/uskrсне aktivnosti – uređenje interijera	Tim za eko djelatnost, tim za likovno i tehničko stvaralaštvo	Uređenje panoa i prostora škole
Eratostenov eksperiment 21.3.	Učenici 7. razreda, učiteljice matematike	Izrada plakata, mjerenje i objava rezultata na službenim stranicama škole i projekta
Prvi dan proljeća 21.3. Svjetski dan šume 21.3.	Učenici, učiteljice RN Učiteljica prirode	Šetnja, razne aktivnosti
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom 21.3.	Učenici, učitelji	Nosimo šarene čarape
Svjetski dan voda 22.3. Projektni dan Eko - škole	učenici, učitelji	Priprema panoa i programa. Provođenje nastave na zadanu temu –VODA

Dan narcisa - humanitarna akcija 23.3.	Volonterski klub	Prodaja narcisa
Ljubičasti dan 26.3.	Volonterski klub	Suradnja s Neuropsihijatrijskom bolnicom Popovača
Dan škole 29.3. (Obilježiti 27.3. jer je Dan škole tijekom proljetnog odmora učenika)	Učitelji, učenici, stručna služba	Prigodni program
Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4.	Učenici i učitelji PO	Plave majice, predavanje/gostovanje predstavnika neke udruge ili roditelja
Međunarodni dan dječje knjige 2.4.	Učenici, učiteljice razredne nastave, knjižničarka	Čitamo priče, izrađujemo plakate, glumimo
Dan Roma 8.4.	Učenici, učitelji	Čestitka
Uskrs 31.3. PRAZNICI Obilježiti ranije	Učenici, učitelji	Uređenje panoa, izrada čestitki
Dan planeta Zemlje 22.4.	Tim za eko djelatnost Zadruga	Eko aktivnosti
Svjetski dan činjenja dobrih djela travanj	Učenici, učitelji	Radionice
Dan engleskog jezika (UN English language day) 23.4.	Učitelji i učiteljice engleskog jezika	Izložba raznih radova
Dani medijske pismenosti	Učenici, učiteljice informatike	Radionice na satu, predavanje

22.- 26. 4.		
Dan Europe 9.5.	Učenici sedmih razreda i učiteljice geografije Natalija Budetić i Ivana Bobinac-Culović	Izložba radova
Majčin dan 12.5. Međunarodni dan obitelji 15.5.	Učenici i učitelji	Uređenje panoa, izrada čestitki
Oproštaj s učenicima 8. razreda 21.6.	Učenici, razrednice, učiteljica glazbene kulture, učitelji informatike	Snimanje videozapisa, prigodni program.
Dan grada 21.6.	Učenici i učitelji, Zadruga	Sudjelovanje na natjecanjima i svečanostima
Priprema za doček učenika prvih razreda kolovoz	Učenici, učiteljice četvrtih razreda	Priredba

5. 1. Sjećanje na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SJEĆANJE NA VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA:

- upoznati učenike s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata
- potreba za stvaranjem novih spoznaja o Domovinskom ratu izvan okvira povijesnih udžbenika

ISHODI: Učenici će:

- uz stručno vodstvo steći spoznaje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovara
- aktivno sudjelovati u aktivnostima vezanima uz prigodno obilježavanje važnog datuma

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- razgovor s učenicima, kviz, fotografije,
- potrebni resursi: učenici i učitelji
- mogućnosti izvedbe: prigodna pjesma/ književni tekst, razgovor, paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17.11.2023.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i školsko dvorište.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za printanje radnih materijala, svijeće, hamer, ljepilo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

5. 2. Dan meda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA MEDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom moslavačkog kraja i životom pčela. Upoznavanje s pčelarskim alatom i košnicama.

ISHODI: Stjecati znanja o pčelarskom poslu i upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva. Osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu te razvijati svijest o ekološkom djelovanju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih razreda razredne nastave područnih škola i matične škole, Pčelarska udruga „Lipa“

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Predavanje o pčelarstvu.

Razgledavanje pčela u apisariju.

Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda.

Frontalni i individualni rad te metoda razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: matična i područne škole (učionica)

TROŠKOVNIK: troškovi nabave uredskog papira i fotokopiranja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.

5. 3. Dan broja π

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 5. - 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha,

kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način. Sudjelovanje u eTwinning projektu PiMath s Osnovnom školom Novska i Osnovnom školom Rajić.

ISHODI: Upoznati učenike s važnošću broja π , njegovom zanimljivošću, primjenom i povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uređenje školskih prostorija za događaj. Izrada plakata, letaka, prezentacija... Natjecanje u pamćenju decimala broja π ., kviz o znanju broja π . Glavna tema bit će Pi dan i Einstein. Teme obuhvaćene projektom bit će prilagođene nastavnom planu i programu svake zemlje koja sudjeluje u projektu. Ovisno o specifičnim zadacima, učenici će raditi pojedinačno, u parovima ili u skupinama. Učenici će stvoriti razne igre, kao što su Digital Escape Room. Oni će međusobno razmjenjivati i dijeliti svoj rad. Učitelji i učenici razmijenit će svoje iskustvo. Svi partneri bit će uključeni u davanje prijedloga, odabir tema i zadataka, sudjelovanje u raspravama i stvaranje vlastitih stranica na TwinSpaceu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom ožujka 2024. god, obilježavanje u školi 14.3. 2024. raznim aktivnostima za učenike.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi ispisa i potrebnog potrošnog radnog materijala (papir, boja, flomasteri...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici svoje radove izlažu u prostorijama škole, sudjeluju u predavanju. Osobno shvaćaju važnost broja π i njegovu primjenu u životu. Za svoj istaknuti trud u projektu bit će nagrađeni ocjenom.

5. 4. Dan voda (RN)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DAN VODA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA:

- poticati na štednju vode te osvijestiti odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji
- naglasiti vrijednost vode i podići svijest o globalnoj krizi vezanoj uz vodne resurse
- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš i razvijati ekološku svijest,
- porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema vodama i planetu na kojemu živimo,
- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka,
- poticati zajedništvo u radu skupine, njegovati estetske i radne sposobnosti

ISHODI: Učenici će:

- kroz izradu plakata prikazati zašto je voda važna te gdje se sve nalazi
- uočiti će kako je onečišćenje vode veliki problem s kojim se ljudi danas suočavaju i predložili neke mjere za njezino očuvanje
- izvoditi će jednostavne pokuse; provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke; mjeriti i očitavati; prikazivati i analizirati podatke te izvoditi zaključke
- izrađivati makete (npr. kruženje vode u prirodi);
- stvarati pjesme i priče o vodi
- gledati edukativne animirane filmove o vodi
- likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati stečene spoznaje o vodama
- pjevati pjesme o vodama
- u bližem školskom okruženju obići neki potok ili rijeku te provesti manju akciju čišćenja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učionička i izvanučionička nastava; demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, metoda praktičnih radova.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): ožujak, 2024.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica, školsko dvorište i mjesto stanovanja.

TROŠKOVNIK: Uredski papir i kopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Provesti vrednovanje rada u grupi te rezultate rada vrednovati opisno i usmeno.

5. 5. Europske zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EUROPSKE ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b i 7. c.**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo različitih europskih država. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu europskih zemalja, posebno članica Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad, rad u skupini i sposobnost prezentacije.

ISHODI: Učenici samostalno prezentiraju i predstavljaju svoj rad.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić i Ivana Bobinac-Culović, učiteljice geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici tijekom školske godine istražuju države Europe, izrađuju prezentacije koje prezentiraju na redovnom satu. Također za svaku državu izrade nešto što po njihovom mišljenju dobro predstavlja tu državu (zastava, grb, tulipane od papira, itd). Na Dan Europe će svoje radove predstaviti u holu škole..

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Papir potreban za izradu, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

5. 6. Obilježavanje blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, USKRS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Učenici sudjeluju u obilježavanju blagdana. Osposobljavamo ih da se pravilno i stvaralački usmeno i pisano izraze u svojim aktivnostima. Razumiju promjene koje su uzrokovane ljudskom aktivnošću vezane uz ekologiju. Razvijamo kod učenika kulturnu svijest o nacionalnoj baštini. Ostvaruju svoje ideje, planiraju i vode aktivnosti kojima ostvaruju cilj.

ISHODI: Učenici imenuju blagdane i razlikuju ih. Navode osnovna obilježja (kada se slave, zašto, koje osobe su vezane uz njih, proučavaju zavičajne običaje, uspoređuju s drugim krajevima RH). Čestitaju blagdane i razvijaju pozitivan stav prema obilježavanju istih. Prigodnim kulturno-umjetničkim programom sudjeluju u obilježavanju blagdana u školi i lokalnoj zajednici.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava u učionici, realizacija prigodnih svečanosti ili posjet kazališnim predstavama vezanim uz navedene blagdane (provodi se uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru). Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda dramatizacije, metoda pisanja, crtanja, pjevanja i plesa.

VREMENIK: školska godina 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: troškovi za kostimografiju i scenografiju priredbi, ukrašavanje školskog prostora

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

5. 7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VALENTINOVO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Upoznati životopis Sv. Valentina, čitati priče i legende o tom svecu.

ISHODI: Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece: prijateljstvo, druženje, tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja, spoznati važnost darivanja dragih osoba.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJA (oblik rada, sadržaj, metode): Izrađivati prigodne ukrase, čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor. Kolaž papir (za uređenje panoa)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Integrirana nastava tijekom jednog dana (14. veljače)

MJESTO REALIZACIJE: prostor škole

TROŠKOVNIK: Fotokopiranje radnog materijala (časopisi u kojima su pjesme i priče o ljubavi)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, glazbene aktivnosti „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

5. 8. Klokan bez granica (matematičko natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLOKAN BEZ GRANICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Biti osposobljen za rješavanje različitih matematičkih problema i primjenu u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI:

- samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju. Učitelji pripremaju materijale, usmjeravaju i motiviraju za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Ožujak 2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Tiskani i elektronski materijali

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati natjecanja i fotografiranje.

5. 9. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VEČER MATEMATIKE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki (kriptografija, sudoku, tangram). Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

ISHODI: Uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka i stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavne listiće za radne centre pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele provesti Večer matematike u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

5. 10. Svjetski i Europski tjedan novca

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **Svjetski i Europski tjedan novca**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: podizanje svijesti o važnosti financijskog obrazovanja odraslih, djece i mladih s ciljem donošenja informiranih financijskih odluka i postizanje financijske dobrobiti i otpornosti.

ISHODI: steći informacije o pravima potrošača, novcu, bankovnim računima, karticama, online plaćanju i sigurnosti vezanoj uz razne financijske zloupotrebe, štednji, upravljanju vlastitim novcem i drugim aktualnim financijskim temama.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici istražuju, čitaju, analiziraju primjere, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama. Učitelji pripremaju materijale, usmjeravaju i motiviraju za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Ožujak 2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: izraditi letak na temu novca, bankovnih računa, kartica i sigurnosti u online plaćanju, te plakate koje će biti izložene u holu škole tijekom Tjedna novca.

5. 11. “Čitanjem do zvijezda”

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6., 7. i 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijati ljubav prema čitanju te sudjelovanje u natjecanju na razini čitave Republike Hrvatske. Učenice čitaju tri knjige koje predlaže Povjerenstvo za natjecanje te se natječu u testu znanja, kao i u izradi kreativnog zadatka.

ISHODI: Učenici čitaju djela izvan popisa lektire, svladavaju tehnikama bilješki tijekom čitanja, usredotočuju se na detalje, razvijaju natjecateljski duh, razvijaju maštu i vokabular.

NOSITELJI / VODITELJI: Dragana Čubrilo Bila, knjižničarka, učiteljica Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Priprema za natjecanje počinje u rujnu, nabavom knjiga te čitanjem istih i vođenjem bilješki. U prosincu se odvija školska razina testiranja znanja, a u drugom polugodištu započinju županijska, kao i državna razina. Učenice uz pomoć mentora odlučuju o izradi kreativnog uratka te ga predstavljaju Povjerenstvu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2023. godina – svibanj 2024. godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever(školska razina) , županijska razina u nekoj od osnovnih ili srednjih škola s područja SMŽ, nacionalna razina u Čakovcu

TROŠKOVNIK: Troškovi printanja papira i zahvalnica za sudjelovanje, troškovi simboličnih poklona za sudjelovanje te troškovi poklona za eventualnog pobjednika natjecanja, u slučaju ponovnog domaćinstva županijske razine natjecanja simbolični pokloni za mentore te pokloni nakladnika za sve natjecatelje

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Praćenje će obavljati knjižničarka Dragana Čubrilo Bila uz stručni tim kolegica iz drugih školskih i gradskih knjižnica. Rezultati i slike natjecanja bit će objavljeni na internetskim stranicama škole.

5. 12. Dabar – natjecanje u računalnom razmišljanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DABAR – NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razred**

CILJ I NAMJENA:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.

- razvijanje natjecateljskog duha
- popularizacija programiranja
- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu

ISHODI:

B 1.1 prikazuje i prati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka

B 2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed

B 3.1 slaže podatke na koristan način

B 4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

B 5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške

B 6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema

B 7.2 primjenjuje algoritam (sekvencionalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B 8.3 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice informatike Zvijezdana Žigolić Južvak, Anđelina Sokolović (zamjena) i Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Moodle za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): studeni 2023.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike

TROŠKOVNIK: papir, boja za pisac

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

5. 13. Dan sigurnijeg interneta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2024.**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Edukacija učenika o temama vezanim za odgovornije i sigurnije korištenje interneta i digitalnih uređaja. Učenike je nužno educirati od najranije dobi o sigurnom korištenju tehnologije i osvijestiti dobre ali i loše strane njihove uporabe.

ISHODI:

1. i 2. razred:

A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

3., 4. i 5. razred:

A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

6., 7. i 8. razred:

A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelji informatike, pedagoginja, psihologinja, razrednici i predmetni učitelji

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): radionice na satima informatike i satu razrednika. Projekcije edukativnih video materijala, izrada multimedijских datoteka, rad u skupinama, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 13.-17. veljače 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i pripadajuće područne škole

TROŠKOVNIK: boja za pisač, papir, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: fotografiranje, videozapisi, radovi učenika.

5. 14. Projekt Šafran

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT ŠAFRAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA : upoznati učenike s pojmom holokausta, stradavanjem Židova tijekom Drugog svjetskog rata, upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu

ISHODI:

- osuditi rat i nasilje
- osuditi rasizam i holokaust
- odgajati učenike u antiratnom duhu
- formiranje vlastitog stava, braniti ga argumentima i razvijati toleranciju prema drugim narodima i vjerama
- razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu
- proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave , omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
- suradnja s institucijama izvan škole
- učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti i šire

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode)

- gledanje dokumentaraca na zadanu temu, čitanje povijesnih izvora, sadnja lukovica šafrana u jesen, izložba učeničkih radova

- promatranje cvijeća kako raste, potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, te upoznavanje pojma Holokaust.

- izrada plakata

- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost,, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja i osobnog stava

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2023./ 2024. u sklopu nastave osmih razreda (petak 26. Siječanj 2024.)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (prostor škole)

TROŠKOVNIK: lukovice šafrana, zemlja, (većinu potrebnog pribavit će učenici i učiteljica)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učitelj će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satima povijesti.

6. Školski projekti

6. 1. PIMATH – eTwinning projekt

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PIMATH – eTwinning projekt**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način. Sudjelovanje u eTwinning projektu PiMath odvijat će se u suradnji s Osnovnom školom Novska i Osnovnom školom Rajić. Projekt PiMath je eTwinning projekt koji će trajati cijelu nastavnu godinu 2023./2024. Ključna aktivnost projekta je proslava π dana 14. ožujka 2024. godine. Ovim projektom želimo pokazati svu ljepotu matematike i njenu primjenu u životu. Svi sudionici projekta bit će upoznati s brojem π i njegovom primjenom. Sve škole obilježavaju Dan Pi kroz različite

aktivnosti, koje bi bile kombinirane u samom projektu. Projektom bi primijenili stečena iskustva kako bi unaprijedili opće matematičko znanje i lakše rješavali matematičke probleme.

ISHODI: Pobuditi interes učenika za matematiku, stvaranje banke matematičkih igara i različitih aktivnosti, poučavanje učenika sposobnosti korištenja različitih ICT alata za izradu zadataka, oblikovanje kreativnog mišljenja i poučavanje sposobnosti učenja kroz igru, razvijanje mašte, organiziranje i provođenje natjecanja koje se sastoji od igara i aktivnosti koje pripremaju studenti koji sudjeluju u projektu.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, Josipa Blažević i Valentina Grden - učiteljice matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, upoznavat će i širiti znanja o upotrebi digitalne tehnologije u nastavi matematike. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnog predmeta matematika učitelj će potaknuti učenike na razvijanje aktivnih kompetencija. Teme obuhvaćene projektom bit će prilagođene i prilagođene nastavnom planu i programu svake zemlje i razreda. Ovisno o konkretnim zadacima, učenici će raditi pojedinačno, u paru ili u grupama. Učenici će stvarati razne igre, poput digitalne sobe za bijeg.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujanj 2023. – lipanj 2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 2. Primjena matematike – eTwinning projekt

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **Primjena matematike**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici 5. a, 5. b, 5. c i 6.a**

CILJ I NAMJENA: Primjena matematike je projekt u kojemu želimo učenicima pokazati da je matematika svuda oko nas. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Učenici od 5. razreda će obilježiti različite datume u godini kroz matematičke sadržaje koje trenutno usvajaju ili su prethodno usvojili. Nizom aktivnosti projekt potiče razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.

ISHODI UČENJA:

osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale

osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu

ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje

ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, Valentina Grden, Josipa Blažević,

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2023. – kolovoz 2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike, dokumentacija provedenih aktivnosti na TwinSpac-u projekta, školskoj FB stranici, web stranici škole, prezentacija provedenog projekta.

6. 3. Eratostenov eksperiment

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7. b i 7. c razredi**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za izračunavanje opsega Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način. Dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati.

Eratostenov eksperiment – globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na Ekvator pod pravim kutom. Glavni cilj ovog projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. Aktivnosti vezane uz ISE projekt u Hrvatskoj koordinira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.

ISHODI: Provesti istraživanje, izmjeriti opseg Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, Google Earth, NOAA Solar Calculator. Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): dva školska sata, 21. ožujka 2024.

MJESTO REALIZACIJE: školsko dvorište i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usporedba dobivenih rezultata s stvarnim rezultatima, anketa provedena među učenicima. Objava vijesti na web stranici škole.

6. 4. Sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SPORTSKI DAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA:

- svladavanje tjelesnih vježbi usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja,
- razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te promicanje vrijednosti aktivnog i zdravog načina života,
- stjecanje važnih socijalnih vještina za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici

ISHODI:

- učenici će izvođenjem motoričkih gibanja te sudjelovanjem u elementarnim i štafetnim igrama razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te osvijestiti njihovu važnost u očuvanju i unapređenju zdravlja,
- naučit će poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji,

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će sudjelovati u elementarnim, štafetnim i narodnim igrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Krajem školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola i područne škole

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje i medalje.

6. 5. Škola budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici 5. - 8. razreda

CILJ I NAMJENA: Otvaranje prozora u tehnološku budućnost najmlađim uzrastima i pomaganje školama da ih uvedu u svijet umjetne inteligencije cilj je zajedničkog projekta Infobipa i STEMI-ja. Smanjivanje jaza koji postoji između IT sektora i obrazovanja, postavljanje Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije kod mladih i njihovo poticanje na inovativnost i poduzetništvo ključni su. Upravo oni mogu biti budući lideri uspješnih tehnoloških kompanija, poput Infobipa. Vodeća hrvatska i regionalna IT kompanija, primjer je puta i rasta kakvog želimo vidjeti i unutar našeg društva u kojemu najmlađi naraštaji mogu i moraju biti generator inovativnosti. Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i stručnjaka učitelji i učenici odabrani u sklopu projekta prikupit će najnaprednija znanja i vještine

budućnosti. Ove godine učenici će se uključiti u dva programa – Robotika i automatizirani sustavi i Proširena stvarnost, Robotika i automatizirani sustavi, u kojoj će učenici dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode. Škola u proširenoj stvarnosti, vaša škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.

ISHODI UČENJA: B. 5. 1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške. B. 6. 1. stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema. B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. D. 5. 1. analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. A. 5. 1. pronalazi i vrednuje informacije

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad u skupinama, rad u parovima, izrada programa, aplikacija na zadanu temu, razvijanje kreativnosti, programskih vještina, metode praktičnih radova, metoda demonstracije. Sudjelovanje na završnoj konferenciji projekta – razmjena ideja i rješenja.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom nastavne godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice projekta, natjecanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu.

6. 6. ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici od 1. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA: Rad s učenicima u nepovoljnim životnim okolnostima, poučavanje osobnog i socijalnog razvoja, podržavanje zdravog psihološkog razvoja djece i mladih, poticanje emocionalne pismenosti, otpornosti i suočavanja te razvoj vještina rješavanja problema i sukoba te izgradnje zdravih odnosa; primjena suradničkog učenja, ostvarivanje grupne kohezije, tehnika i metoda kojima se pomaže učenicima i učenicama u savladavanju nastavnog sadržaja te u razvoju kritičkog promišljanja

ISHODI UČENJA: Učenici će: razumjeti i regulirati svoje emocije i ponašanje, koristiti i prepoznati različite strategije rješavanja problema i sukoba, koristiti različite vještine usmjerene izgradnji zdravih socijalnih odnosa, razumjeti i koristiti različite strategije nošenja sa stresnim situacijama i nepovoljnim okolnostima, imati podršku mentalnom zdravlju

NOSITELJI / VODITELJI: Stručna suradnica psihologinja i stručna suradnica pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad, individualni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od listopada do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi putovanja na organizirane edukacije u sklopu projekta

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga

6. 7. Tulum s(l)ova : projekt za poticanje čitanja naglas

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA : Tulum s(l)ova, projekt za poticanje čitanja naglas

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 5. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA : utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, podići samopoštovanje učenika pomoću čitanja naglas iz užitka u lokalnoj zajednici i dati lokalnoj zajednici novu kulturnu aktivnost i uslugu – čitanje naglas.

Ostali ciljevi su razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje, objavljivanjem aktivnosti projekta u medijima promovirati i čitanje iz užitka naglas i školsko knjižničarsku struku.

ISHODI UČENJA: Pozitivan stav prema čitanju, razvijene vještine informacijskog čitanja, razvijeno samopoštovanje i samostalnost u radu

NOSITELJI / VODITELJI : Dragana Čubrilo Bila, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Metoda razgovora, čitanje i rad na tekstu, metoda demonstracije, individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od listopada do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Knjižnica, Gradska knjižnica i čitaonica Popovača, ostale škole u projektu, različiti društveni objekti u lokalnoj zajednici

TROŠKOVNIK: Eventualni trošak puta u slučaju poziva u neku od škola sudionika projekta

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga, ocjenjivanje nakon održanog jednogodišnjeg projekta na svečanoj završnici te nagrađivanje najbolje škole sudionika

6. 8. Daj šapu! projekt brige za napuštene životinje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA : **Daj šapu! projekt brige za napuštene životinje**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 5. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA : izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima tijekom višegodišnje provedbe kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kako bi se kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama. Sadrži i element informacijske pismenosti u kojoj učenici pretražuju različite sadržaje o problemima napuštenih životinja i udruga koje se brinu o njima.

ISHODI UČENJA : Pozitivan stav o brizi za nezbrinute životinje, educiranost o načinima pomoći nezbrinutim životinjama, smanjen broj napuštenih životinja u lokalnoj zajednici, razvijena empatija prema životinjama, informacijska, financijska i digitalna pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema

NOSITELJI / VODITELJI : Dragana Čubrilo Bila, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Metoda razgovora, individualni rad, grupni rad

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2023./2024., od listopada do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Knjižnica, učionica, lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Hamer papir, papir, kolaž za izradu plakata i kutija . bojice, flomasteri

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje učenika, samoprocjena i analiza učinjenoga prilikom organiziranih akcija prikupljanja donacija

7. Školsko sportsko društvo „Zora“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZORA“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda i učenici posebnih programa**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.

- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz ovog područja.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima
- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ostali učitelji te stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- igrati odbojku, rukomet, futsal, badminton, atletiku, kros, stolni tenis, badminton
- suradivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad
- sudjelovati na sportskim natjecanjima

- surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- sudjelovanje na natjecanjima
- postignuti rezultati
- plasman, medalje, pehari, nagrade

8. Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DIGITALNI ŠKOLSKI LIST „ZORKIĆ“**

UZRAST UČENIKA: **učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola**

CILJ I NAMJENA: Učenici se organiziraju u novinarsko-uredničke timove i pod vodstvom svojih učitelja-mentora i knjižničarke pišu novinarske tekstove i fotografiraju pritom prateći aktualne događaje iz školskog života, kulture, znanosti i slično. Učenici uče razmišljati i pisati novinarski i stječu naviku promatranja događaja kao pogodnog materijala za objavu na stranicama digitalnog školskog lista.

ISHODI: Učenici događaje promatraju iz novinarskog kuta te stječu naviku pisanja za digitalni školski list. Pravilno pišu, razumiju potragu za kvalitetnom informacijom, razlikuju autorski tekst od teksta preuzetog iz drugih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Knjižničarka Dragana Čubrilo Bila kao voditelj te učiteljica Ružica Filipović kao web dizajner novina uz timove novinarskih uredništava svih učitelja i zainteresiranih učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i grupni rad s učenicima, virtualni rad.

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, školska knjižnica, virtualno putem kanala "Teams".

TROŠKOVNIK: Trošak eventualnog tiskanog izdanja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, objave na stranicama školskog lista.

9. Školski preventivni programi

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama).

Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u periodu adolescencije).

Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj

psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Glavni cilj prevencije je osnaživanje samopoštovanja, poboljšanje mogućnosti donošenja odluka i učenje načina kvalitetnog rješavanja problema. Školski preventivni program funkcionira prema principu humanističke pedagogije, pri čemu se očekuje da će mlada osoba, ako nauči rješavati interpersonalne probleme, imati manje intrapsihičkih problema.

Plan izvođenja radionica tijekom nastavne godine 2023./2024.:

Naziv aktivnosti	CYBERBULLYING – Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste, te o preventivi suzbijanja nasilja na internetu
Namjena	1.-4. razredi, 5. razredi
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (obilježavanje u veljači 2024.)
Troškovnik	Nema troškova, materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	NE RUGAJ SE - Međunarodni dan tolerancije
Ciljevi	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti, osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, uvažavanje različitosti, poticanje empatije, srdačnog načina pristupanja drugima, usvajanje strategija podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena	6. razredi
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja

Način realizacije	Radionice za učenike 6. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (obilježavanje 16.11.2023.)
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika, evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti **MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE – Dan ružičastih majica**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	7. razredi
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (obilježavanje je 28.2.2024.)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	8. razredi
Nositelji	Djelatnik MUP-a Slavko Jerković, pedagoginja, psihologinja
Način realizacije	Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti **JAČI JA – Svjetski dan mentalnog zdravlja**

Ciljevi	Educirati učenike o zdravim načinima suočavanja sa stresnim situacijama, osnažiti ih za suočavanje sa stresnim situacijama i nepovoljnim okolnostima. Razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika.
Namjena	7. i 8. razredi
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike 7.i 8. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (obilježavanje je 10.10.2023.)
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **KAKO SI? – Svjetski dan smijeha**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti učenike o različitim emocijama te različitim strategijama nošenja s emocijama. Poticati kod učenika prihvatanje i upravljanje vlastitim emocijama.
Namjena	5. i 6. razredi
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike 5. i 6. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (obilježavanje je 10.1.2024.)
Troškovnik	Nema troškova, materijale osigurava škola

10. Škola plivanja u Sisku

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLA PLIVANJA U SISKU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred matične škole, PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.

ISHODI: Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.

Učenik će moći: -usvojiti osnovna motorička znanja održavanja na vodi -usvojiti vježbe na suhom i u vodi -usvojiti vježbe disanja -usvojiti vježbe skakanja u vodu.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture: Kristina Majstorović, Luka Krizel, Ana Zrinščak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uz pomoć i stručno vodstvo kineziologa i djelatnika ŠRC Sisak, učenici će izvoditi vježbe disanja, vježbe imitacije rada ruku i nogu, igre na suhom i elementarne igre u vodi, koordinacijske vježbe rada ruku i nogu u vodi, vježbe plovnosti, gledanja, ronjenja i skakanja u vodu.

Metode poučavanja: objašnjavanje, demonstracija, poučavanje, praćenje, vrednovanje, samovrednovanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno (utorkom) tijekom školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE: Sisak

TROŠKOVNIK: Nema

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c; Poseban razredni odjel (8. razred)**

CILJ I NAMJENA: Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni ciljevi su pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja, upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite budućnosti.

ISHODI: Educiranje učenika da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.

NOSITELJI / VODITELJI: pedagoginja, psihologinja, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, SMŽ - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za

učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, Dani otvorenih vrata u srednjim školama i sl.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom cijele školske godine 2023./2024. (kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSS-a)

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever Popovača, HZZ Kutina, SMŽ - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo, Ispostava Kutina

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

13. Učenička zadruga Zora

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **UČENIČKA ZADRUGA ZORA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja vezanih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Sudjelovati u ekološkim i humanitarnim akcijama. Njegovati tradiciju. Prikupiti novčana sredstva za napredak u radu.

ISHODI: Razvijati, poticati i njegovati: radne navike učenika, kreativnost, inovativnost, samostalnost, potrebu za suradnjom, poduzetnost, odgovornost, sposobnost za organizaciju rada, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i

vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: voditelji/voditeljice sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2023. – lipanj 2024., ovisno o programu sekcija

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: potrošni materijal ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, sajmovima i smotrama. Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode te solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Kroz aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge *Zora* za školsku godinu 2023./2024.:

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ / VODITELJICA
ARTISAN CVJEĆARI	Natalija Budetić
ZORKINE RUKOTVORINE	Kristina Kardaš
VOLONTERSKI KLUB	Marina Međimurec Čupić
RADIONICA ŠIVANJA	Dijana Živković
ZORKINI ZADRUGARI	Valentina Abramović Andlar
EKOLOŠKA KREATIVNA SKUPINA	Ivana Bobinac-Culović
STVARAONICA	Maja Rosavec

MALI KREATIVCI	Suzana Selanac Perković
ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Zvijezdana Žigolić Južvak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZORKINE RUKOTVORINE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. r.**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih i izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem tehnike šivanja i materijala.

ISHODI: kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina šivanja, izrada praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu, upoznati i usvojiti osnove rada na šivačkoj mašini, usvojiti pojedine faze rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te peglanje tkanine, razvijati strpljivost, upornost, preciznost i timski rad, potaknuti kreativne potencijale učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih uporabnih predmeta, aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - radionice, praktični radovi, izložbe
- frontalni, grupni, individualni

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: škola, učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnih materijala i pribora potrebnih za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor nakon obavljenog posla, prepričavanje, izrada članaka i postera, komentari o pripremljenim proizvodima od ostalih djelatnosti, Izlaganje radova na prodajnim izložbama učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKOLOŠKA KREATIVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.c, 6.c, 7.b**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje kreativnog razmišljanje kod djece i fine motorike. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala.

ISHODI: Učenici će razvijati i održavati motoričke sposobnosti i kreativno mišljenje upotrebom različitih materijala, različitih tekstura i oblika te boja.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru i grupi. Nastava će se provoditi kroz radionice.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2023. – lipanj 2024., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Nabava pribora za izradu, ukrašavanje i oslikavanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje, evidencija učenika u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RADIONICA ŠIVANJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici 6. i 7. razreda posebnih razrednih odjela i učenici OOS3**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih i izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.

ISHODI: Upoznati i usvojiti osnove rada na šivaćoj mašini

Usvojiti osnovne aktivnosti šivanja

Usvojiti pojedine faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te peglanje tkanine)

Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i timski rad

Potaknuti kreativne potencijale učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta

Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

Kreativno provoditi slobodno vrijeme

NOSITELJI / VODITELJI: Dijana Živković mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Aktivnosti će se realizirati individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.

Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Rad u učionici te u prostoru za domaćinstvo

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za izradu: tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaća mašina

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.

Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.

Izlaganje radova na prodajnim izložbama učeničke zadruge.

Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: VOLONTERSKI KLUB

- **Opisano pod B1**
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: STVARAONICA

- **Opisano pod B1**
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MALI KREATIVCI

- **Opisano pod B1**
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: ZORKINI ZADRUGARI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ I NAMJENA: Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. Razvijat će se potencijal svakog djeteta,

podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje znatiželje učenika. Sadnja ukrasnog bilja za školske hodnike. Izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju. Briga o inventaru i potrošnom materijalu. Nadziranje stanja sredstava za rad.

ISHODI: Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje strpljivosti i upornosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje i kreiranje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujanj 2023. – lipanj 2024.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na smotrama, priredbama i izložbama, prodaja proizvoda. Praćenje kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku. Prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije, motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije razvijati kreativnost, samostalno koristiti 3D printer i pripadajuće programe za dizajn i print, rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Učenici će izrađivati namjenske predmete za školu (održivost) – suradnja s učeničkom zadrugom „Zora“. Također učenici će stvarati objekte za proširenu i virtualnu stvarnost te će usvojiti manipulaciju istima u stvarnom i virtualnom prostoru. Učenici će naučiti kako manipulirati mini dronom u prostoru služeći se igraćom palicom i virtualnim naočalama.

ISHODI:

C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga

C.6.3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja

C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak, učiteljica informatike i učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualni rad učenika na pripadajućim programima za dizajn i print 3D modela uz pomoć 3D printera na satima B1 aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. Vježbe upravljanja FPV Orqa dronom. Stvaranje 3D modela za proširenu stvarnost.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 4. rujan 2023. – 21. lipanj 2024., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike i tehničke kulture

TROŠKOVNIK: Filamenti za 3D ispisivanje, virtualne naočale, merge cube kocke

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ARTISAN CVJEĆARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razreda**

CILJ I NAMJENA : Uzgoj i njega cvijeća. Aranžiranje cvijeća, uređenje unutarnjeg prostora lončanicama.

Steći znanja o vrstama cvijeća (jednogodišnje, dvogodišnje, trajnice).

Svakodnevna briga o uzgoju cvijeća i ukrasnog te začinskog bilja. Otkrivati nove mogućnosti izražavanja cvijećem. Razvijati smisao za osmišljavanje cvjetnih aranžmana, uređenje prostora i voljeti prirodu . Izrada ukrasa i ukrašavanje predmeta cvijećem. Razvijanje estetskih vrijednosti.

ISHODI : Učenici istražuju procese uzgoja i razmnožavanja bilja, analiziraju jednogodišnje biljke i trajnice, analiziraju dinamiku rasta i razvoja bilja, procjenjuju važnost bilja, prosuđuju o međusobnim odnosima biljaka u prirodi, procjenjuju vlastite estetske vrijednosti kod aranžiranja i ukrašavanja cvijećem

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Proučiti i zapisati o zadanim biljkama, posijati i posaditi biljke, brinuti o njima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (prostor škole i van škole)

TROŠKOVNIK: sadnice, sjeme biljaka, zemlja, tegle za cvijeće, destilator, papir, drvo, ukrasi (većinu potrebnog pribavit će učenici i učiteljica)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: zabilješke o biljkama i njihovom razvoju, slikovni materijali

14. Program Eko-škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKO - ŠKOLA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA:

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole
- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja
- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti
- ispunjavati korake Međunarodnog programa Eko - škole koji određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju u svakodnevnom životu škole

ISHODI: Odgojiti učenike osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta. Poticanje timskog i istraživačkog rada. Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Osposobiti učenike kako prenamijeniti otpadne materijale (npr. limenke) u uporabne ili ukrasne predmete. Saditi kućno i začinsko bilje. Obilježiti i aktivno sudjelovati u ekološki značajnim datumima. Sakupljati otpadne baterije i plastične čepove. Izgrađivati kod učenika ekološki stav. Osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli. Kod učenika će se razvijati svijest o koristi biljaka u svakodnevnom životu. Ovakav pristup pomaže učenicima, u

svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode.

Učenici su zainteresirani i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

NOSITELJI / VODITELJI: koordinatorica Valentina Abramović Andlar, svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada
- štednja i zaštita pitke vode
- štednja električne energije
- zdrav život
- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole
- sudjelovanje u humanitarno – ekološkim aktivnostima
- realizacija uključuje individualan rad, praktični rad, timsko – suradnički rad, postavljanje izložbi, izrada predmeta od otpadnog materijala, njegovanje i sadnja kućnog bilja
- svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem

smanjenog opterećenja okoliša

- organizacija Projektnog dana Eko - škole (Svjetski dan voda, 22. ožujak 2024.)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2023. – lipanj 2024.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale osmisliće i prikupiti učitelji uz povremeni trošak škole.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Eko – škole
- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika
- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici
- promocija škole
- objava aktivnosti na web stranici škole
- evidencija aktivnosti u e-Dnevniku

primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh.

Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar – 3, vrlo dobar – 4 i odličan – 5. U razrednoj nastavi (1. do 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene.

U predmetnoj nastavi (5. do 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika. Osim školskih ocjena, vodit će se učničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, predstavljanje radova

(plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikulum bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

16. Školski razvojni plan za školske godine 2023./2024. i 2024./2025.

Prioritetno područje unapređenja rada škole	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum ostvarenja	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE	Osvremeniti vođenje nastavnog procesa	Edukacija učitelja za korištenje interaktivnih ploča Usavršavanje na području primjene	Interaktivne ploče, koordinatori za provedbu procesa Omogućiti kupnju licenci za digitalne alate u svrhu	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.	Ravnatelj škole, informatičar, koordinatori za provedbu programa, učitelji	Lakši pristup informacijama i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa, izvješća učitelja o primjenjivosti interaktivnih ploča u nastavi

		digitalnih alata za praćenje učenikog napretka	vrednovanja učenika Omogućiti kupnju i popravak postojećih sredstava za rad u kabinetima fizike, kemije i biologije			Vođenje bilješki u eDnevniku u svrhu formativnog praćenja učenika
2. KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	Kvalitetno poučavanje i učenje	Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja Uključenost u međunarodne projekte i rad	Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici Angažiranost učitelja Osiguravanje opreme za videokonfere	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.	Učitelji, stručni suradnici, učenici Tim za projektne aktivnosti	Izvešća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika, iskazi roditelja te evidencija realiziranoga Praćenje provedbe

		Centara izvrsnosti	ncije i suradnju s učiteljima i učenicima drugih škola		Microsoft Education Eksperti	projektnih aktivnosti na mrežnim stranicama škole, stranicama projekta, diseminacija na stručnim aktivima, županijskim stručnim vijećima
		Uključenost u projekte u organizaciji Microsoft Education Centra			Učiteljica prirode i biologije	
	Bolja komunikacija između učitelja i učenika	Uključenost učenika u istraživanje o učincima poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja edukativnih materijala u nastavu				
	Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	Konzultacije učitelja za	Materijali za pripremu radionica i prezentacija			

	<p>Poticanje učitelja na izlaganje primjera dobre prakse na aktivima</p> <p>Veća uključenost u rad školske zadruge Zora</p> <p>Veća uključenost u rad ŠSD Zora</p>	<p>učenike, nove metode rada</p> <p>Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice, prezentacije</p> <p>Učitelji dijele primjere dobre prakse</p> <p>Provođenje radionica na kojima će učenici razvijati zaboravljene vještine te na praktičan način proširivati svoja znanja</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika i</p>	<p>Angažiranost učitelja, pedagoginje i psihologinje, nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>učitelja u sportske aktivnosti i promociju školskog sporta</p> <p>Dodatna literatura i organizirane dopunske i dodatne nastave</p> <p>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim centrima i ustanovama s ciljem edukacije o određenoj vrsti teškoće i pristupu u radu</p> <p>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim centrima i ustanovama s ciljem edukacije učitelja i stručnih</p>				<p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Učitelji, stručni suradnici, učenici, vanjski stručnjaci</p>	<p>Aktivna uloga i angažman nadarenih učenika, ostvarivan je složenijih oblika mišljenja i primjene naučenoga</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

		suradnika te identifikacije nadarenih učenika				
3. ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Poboljšati odnose učitelja i učenika</p> <p>Poboljšati odnose učenika međusobno</p> <p>Poboljšati odnose učitelja i roditelja</p>	<p>Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju</p> <p>Uključenost u projekt</p> <p>Medijacija</p> <p>Radionice na satu razrednika</p> <p>Termini individualnih razgovora, roditeljski sastanci, radionice za roditelje na</p>	<p>Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i zajedničke radionice</p> <p>Provođenje preventivnih programa i radionica</p> <p>Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.</p>	<p>Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv u suradnji s Forumom za slobodu odgoja</p> <p>Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv</p>	<p>Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim sastancima</p>

	Poboljšati odnose u školskom kolektivu	roditeljskim sastancima Omogućiti druženje izvan radnog vremena u opuštenijoj atmosferi	Sredstva za provedbu izleta			
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Kvalitetnije obrazovanje i informirano st zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, posljedicama i napredovanju u odgojno-obrazovnih ustanova kroz Timove za kvalitetu, stručne aktivne razredne i predmetne nastave	Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje Sudjelovanje na edukacijama organiziranim u sklopu projekta eŠkole	Osiguravanje finansijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika) Osiguravanje prostora za provođenje radionica	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi Vođenje e-portfolia u svrhu evidencije stručnog usavršavanja i

						napredovanjanja u struci
5. SURADNJA	Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa Osnivanje Školskog volonterskog kluba	Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Hrvatski zavod za socijalni rad, Dom zdravlja), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke Suradnja s bolnicom u obilježavanju važnih dana na temu tjelesnog i mentalnog zdravlja Poticanje učitelja i učenika na humanost i solidarnost, provođenje volonterskih akcija u lokalnoj zajednici	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom	Povezanos t škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj – roditelj

<p>6. PROMIDŽBA ŠKOLE</p>	<p>Promovirati napredak i pozitivan razvoj škole</p> <p>Jačanje školskih timova</p> <p>Uključivanje u eTwinning projekte</p>	<p>Kroz suradnju s lokalnom zajednicom s kojom dijelimo zajedničku viziju o obrazovanju cjelovitog učenika, nastojat ćemo stvarati izazovne i kreativne sadržaje</p> <p>Redovito ažuriranje web stranice škole, Facebook stranice, te kulturna i javna djelatnost škole</p> <p>Redoviti sastanci na kojima će se odrediti zadaci za svakog pojedinog člana tima</p>	<p>Web stranica, tiskani i elektronički mediji</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024. i 2024./2025.</p>	<p>Ravnatelj, stručna služba, informatičar, učiteljica hrvatskog jezika, gradski mediji</p>	<p>Pozitivan feedback djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice</p> <p>Evaluacija napravljen og</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---	---

		Osmišljavanje vlastitih projekata na temelju uočenih potreba Škole i lokalne zajednice				
7. SAMOVREDN OVANJE	Rad na povećanju kvalitete rada škole i međusobnoj suradnji svih sudionika nastavnog procesa	Praćenje rezultata rada	Ankete, intervjui	Na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja 2023./2024. i 2024./2025.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	Povećanje kvalitete rada škole, pozitivni ishodi i rezultati, zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

Predsjednica Školskog odbora

Antonija Zohar

Antonija Zohar



Ravnateljica

Z. Martinec

Zvezdana Martinec, prof.

Napomena:

Potpisan i ovjeren dokument nalazi se u dokumentaciji Škole.