



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD POPOVAČA
OSNOVNA ŠKOLA ZORKE SEVER
Kolodvorska 36
44317 Popovača

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2176-86-06-23-1
Popovača, 26. siječnja 2023.

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl. 58. Statuta Osnovne škole Zorke Sever, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donosi izmjene i dopune Školskog kurikulumu Osnovne škole Zorke Sever za školsku godinu 2022./2023., na 7. sjednici Školskog odbora koja je održana 26. siječnja 2023. godine

Izmjene i dopune Školskog kurikulumu Osnovne škole Zorke Sever za školsku godinu 2022./2023.

5. 12. Dan sigurnijeg interneta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 1. - 8. razred

CILJ I NAMJENA: Edukacija učenika o temama vezanim za odgovornije i sigurnije korištenje interneta i digitalnih uređaja. Učenike je nužno educirati od najranije dobi o sigurnom korištenju tehnologije i osvijestiti dobre ali i loše strane njihove uporabe.

ISHODI:

1. i 2. razred:

A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

3., 4. i 5. razred:

A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

6., 7. i 8. razred:

A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelji informatike, pedagog, psihologinja, razrednici i predmetni učitelji

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): radionice na satima informatike i satu razrednika. Projekcije edukativnih video materijala, izrada multimedijских datoteka, rad u skupinama, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 13.-17. veljače 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i pripadajuće područne škole

TROŠKOVNIK: boja za pisač, papir, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: fotografiranje, videozapisi, radovi učenika.

9. Školski preventivni programi

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama).

Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u periodu adolescencije).

Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe

tako i drugih. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Glavni cilj prevencije je osnaživanje samopoštovanja, poboljšanje mogućnosti donošenja odluka i učenje načina kvalitetnog rješavanja problema. Školski preventivni program funkcionira prema principu humanističke pedagogije, pri čemu se očekuje da će mlada osoba, ako nauči rješavati interpersonalne probleme, imati manje intrapsihičkih problema.

Plan izvođenja radionica tijekom nastavne godine 2022./2023.:

Naziv aktivnosti	CYBERBULLYING – Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste, te o preventivi suzbijanja nasilja na internetu
Namjena	5. razredi
Nositelji	Pedagog, Psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023. (obilježavanje u veljači 2023.)
Troškovnik	Nema troškova, materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	NE RUGAJ SE - Međunarodni dan tolerancije
Ciljevi	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti, osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, uvažavanje različitosti, poticanje empatije, srdačnog načina pristupanja drugima, usvajanje strategija podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena	6. razredi
Nositelji	Pedagog, Psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike 6. razreda na satu razrednika

Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023. (obilježavanje 16.11.2022.)
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika, evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti **MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE – Dan ružičastih majica**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	7. razredi
Nositelji	Pedagog, psihologinja
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023. (obilježavanje je 23.2.2023.)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA**

Ciljevi	Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, osnažiti ih za preuzimanje aktivne uloge unutar svoje zajednice u nenasilnom rješavanju sukoba, implementiranje vršnjačke medijacije, zalaganje za dijalog i toleranciju
Namjena	8. razredi
Nositelji	Pedagog, knjižničarka, psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike 8. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti i zluporabe alkohola, droga i igara na sreću
Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	8. razredi
Nositelji	Djelatnik MUP-a Slavko Jerković, pedagog
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zluporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c; Poseban razredni odjel (8. razred)**

CILJ I NAMJENA: Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni ciljevi su pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja, upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite budućnosti.

ISHODI: Educiranje učenika da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.

NOSITELJI / VODITELJI: pedagog, psihologinja, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, SMŽ - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, Dani otvorenih vrata u srednjim školama i sl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele školske godine 2022./2023. (kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSŠ-a)

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever Popovača, HZZ Kutina, SMŽ - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo, Ispostava Kutina

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

Predsjednica Školskog odbora

Antonija Zohar

Antonija Zohar



Ravnateljica

Zvjezdana Martinec

Zvjezdana Martinec, prof.