



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD POPOVAČA
OSNOVNA ŠKOLA ZORKE SEVER
Kolodvorska 36 44317
Popovača

KLASA: 602-02/19-01/13
URBROJ: 2176-86-06-19-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ZORKE SEVER ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



Popovača, rujan 2019. godine

Sadržaj

1. Plan izrade školskog kurikulumu	2
2. Osvrt na realizaciju Školskog kurikulumu u šk. god. 2018./2019	3
3. Vizija i misija škole	3
4. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumu	5
5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	7
5.1. RAZREDNA NASTAVA	7
5.1.1. Izborna nastava	7
5.1.2. Dodatna nastava	15
5.1.3. Dopunska nastava	21
5.1.4. Izvannastavne aktivnosti	29
5.1.5. Terenska nastava, izleti	40
5.1.6. Škola u prirodi	48
5.2. PREDMETNA NASTAVA	49
5.2.1. Izborna nastava	49
5.2.2. Dodatna nastava	61
5.2.3. Dopunska nastava	72
5.2.4. Izvannastavne aktivnosti	84
5.2.5. Terenska nastava, izleti	96
5.2.6. Ekскурzija	106
6. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja	108
6.1. Sjećanje na Vukovar	116
6.2. Dan meda	116
6.3. Dan broja π	117
6.4. Bicikl i ja - Sigurni u prometu	118
6.5. Interaktivno predavanje volontera iz skloništa za napuštene životinje „Dumovec“	118
6.6. Dan planeta Zemlje (RN)	119
6.7. Poštujte naše znakove / sigurno u prometu - HAK	120
6.8. Europske zemlje	121
6.9. Obilježavanje blagdana	122
6.10. Valentinovo	123
6.11. Spelling Bee (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)	123
6.12. Klokan bez granica (matematičko natjecanje)	124

6.13. Moslavačka matematička liga (natjecanje)	125
6.14. Večer matematike.....	126
7. Školsko sportsko društvo „Zora“	127
8. Školski preventivni programi.....	129
9. ŠKOLSKI PROJEKTI	137
9.1. Dvorci.....	137
9.2. Go greener	138
9.3. Dan Europe.....	140
9.4. Dan planeta Zemlje (PN).....	141
9.5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	141
9.6. 20 dana dobrote	142
9.7. Projekt Šafran.....	143
9.8. Eratostenov eksperiment	144
9.9. Sportski dan – susret učenika područnih škola u matičnoj školi.....	144
9.10. Škola plivanja u Sisku	145
9.11. ProMikro	146
10. Produženi boravak.....	147
11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	148
12. UČENIČKA ZADRUGA ZORA.....	149
13. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma	159
14. Školski razvojni plan za školske godine 2019./2020. i 2020./2021	160

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 58. Statuta Osnovne škole Zorke Sever, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2019. godine.

1. Plan izrade školskog kurikuluma

1. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikuluma
2. Edukacija tima za razvoj školskoga kurikuluma
3. Organizacija i koordinacija procesa u školi

4. Diskusija o viziji, misiji, vrijednostima i načelima školskoga kurikuluma
5. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
6. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
7. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikuluma
8. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma
9. Evaluacija školskoga kurikuluma

2. Osvrt na realizaciju Školskog kurikuluma u šk. god. 2018./2019.

Osnovna škola Zorke Sever, Popovača prethodnu je školsku godinu imala svoj prvi Školski kurikulum. Na izradi školskoga kurikuluma radio je tročlani školski tim (ravnateljica Zvezdana Martinec, pedagoginja Mirna Žafran i knjižničarka Mima Juračak) koji je definirao viziju i misiju škole te u skladu s njima odredio prioritete, ciljeve i ishode učenja.

Prema individualnim analizama učitelja, raspravama i zaključcima na stručnim aktivima o realizaciji ciljeva i ishoda učenja planiranih u kurikulumskim područjima školskog kurikuluma, proizlaze sljedeće tvrdnje i zaključci:

- ciljevi i ishodi učenja ostvareni su uglavnom u potpunosti u svim kurikulumskim područjima u postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada
- ciljevi i ishodi učenja ostvareni kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, sate razrednika, projektne dane, preventivne programe, školske projekte, kulturnu i javnu djelatnost škole
- motiviranost učenika bila je zadovoljavajuća do izvrsna
- iznimne rezultate učenici su ostvarili na županijskim natjecanjima (AZOO) te na sportskim natjecanjima (međugradska, županijska i državna razina natjecanja)
- projekti i programi u koje je škola uključena ostvareni su u potpunosti.

3. Vizija i misija škole

Moto

Njegujemo tradiciju i gradimo budućnost!

Vizija

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad.

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Želimo učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime lokalna sredina dobiva dimenziju ugodnijeg mjesta za svakodnevni život i rad.

U našoj školi učenici će:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanja baštine
- razvijati sposobnosti i osobne interese
- biti prihvaćeni u bezuvjetno pozitivnom smislu.

Misija

Kreativan učitelj pravilno usmjerava dječju radoznalost.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika ostvarujemo povezivanjem znanstvenih spoznaja, korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i učenjem s jedne strane te njegovanjem radnih navika, radnih vrijednosti, kulturne baštine i kulturnog stvaralaštva s druge strane.

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenjiv svijet tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike - kako one koji obnašaju odgojno-obrazovnu djelatnost u odgojno-obrazovnim ustanovama, tako i one koji posredno sudjeluju u najhumanijoj misiji odgoja i obrazovanja. Određivanjem općega obrazovanja, odnosno temeljnih kompetencija, osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u životu i pripremamo ga za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje.

Potrebna je transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestalija suradnja s roditeljima, skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem.

Nužna je visoka kompetentnost, odgovornost i savjesnost svih koji poučavaju učenike, korištenje cijelog spektra metoda i sredstava, kao i umijeće u organizaciji odgojnoobrazovnoga rada i nastave. Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

Ravnateljica Osnovne škole Zorke Sever

Zvezdana Martinec, prof.

4. Vrijednosti i načela Školskog kurikuluma

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike optimalnim tehnikama učenja

i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobiti učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se ista sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke, ostvaruju ciljeve i potiču druge da budu odgovorni.

NAČELA

Osnovna škola Zorke Sever uvažava sva načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu, ali u skladu s vizijom i misijom škole naglašava sljedeća načela:

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažiti odgojno-obrazovne potrebe svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumjeti i prihvatiti kulturne razlike radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

5.1. RAZREDNA NASTAVA

5.1.1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1.r / 2.r / 3.r / 4.r; Posebni odjeli 3. i 7. razred, 5. razred, 6. i 8. razred i Odgojno – obrazovne skupine** (rade prema Planu i programu kao i učenici od 1. – 4. razreda koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.)

CILJ I NAMJENA: Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog razvoja.

Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.

Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke životne stavove. Živjeti svoje djetinjstvo te otkrivati i upoznati Boga.

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve;
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru, te poznaje i usvaja temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve;
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju, te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život;

- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, i postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te religijske i katoličke perspektive;
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi;
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude;
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu;
- poznaje temeljna obilježja poznatih konfesija, religija i svjetonazora, promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka;
- pozna i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“;
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama, da kritički i kreativno promišlja i argumentirano obrazlaže važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. (usp. [https:// mzo.hr](https://mzo.hr) – nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta katolički vjeronauk) ISHODI:

1. RAZRED:

OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama

otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka,

koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

2. RAZRED:

Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

Učenik razumije i objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke.

Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

Učenik otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici na misu i molitvu.

Učenik opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. Otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo.

Učenik opisuje život Isusovih učenika i kako se u Crkvi očituje Božja ljubav prema Bogu i čovjeku nekada i danas.

Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje biblijske i druge kršćanske motive u svome okružju.

3. RAZRED:

Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

Učenik samostalno prepričava odabrane važnije biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

Učenik otkirva i prepričava Deset zapovijedi kao znak Saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi ispunjenje svih zapovijedi.

Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. (Posjet udomiteljskoj obitelji Rafajec u Popovači – travanj 2019.)

Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je promišljati o vlastitom ponašanju.

Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okružju.

Učenik prepoznaje temeljne pojmove Židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) drugih religija u svom okružju.

4. RAZRED:

Učenik otkriva i zapaža kako kroz sklad prirode i svijeta i dragocjeni dar života spoznaje Božju ljubav i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za svijet.

Pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

Uočava i objašnjava da ljudi postavljaju religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih.

Otkriva i opisuje tragove Božje mudrosti u prirodi i znakove Božje objave te uočava temeljna obilježja čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

Opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

Otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima kršćanskoga posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsloga Krista.

Nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. Nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje Zapovijedi zajedničko Židovima i kršćanima, a otkriva sličnost i u islamu.

Prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. (Posjet župnoj crkvi sv. Alojzija Gonzage u Popovači).

Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svome okružju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

Učenik prepoznaje temeljne pojmove Židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) drugih religija u svom okružju.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u grupama, individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pisano kao i likovno te glazbeno izražavanje, meditacija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 9.9.2019. – 17.6.2020. / 70 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i Područna škola Gornja Gračenica

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti pokriva škola i nabavku udžbenika koji ostaju u vlasništvu škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice te pribor.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualna procjena sljedećih elemenata ocjenjivanja:

ZNANJE

Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih više-minutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena upisuje u rubriku. Vježbe sadrže različite tipove zadataka i ne nose isti broj bodova.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vrednuje se: tečno prepričavanje biblijskih i drugih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Vrednuje se: odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, na primjeren način rješavanje sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razred CILJ**

I NAMJENA:

Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. **ISHODI:**

Učenici će: Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju). Namjena Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

MJESTO REALIZACIJE: vjeronaučna učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu. Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, sricanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mjesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti. Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta. Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs. Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjesece i opisivati njihove karakteristike. Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja. Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati sviđanje ili nesviđanje. Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture. Usvojiti osnove razgovora u trgovini. Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan. Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).

ISHODI: Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim konkretnim primjerima opisuje slično i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, igranje didaktičkih igara, igranje interaktivnih igrica)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

5.1.2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Proširiti, stjecati i nadograđivati nastavne sadržaje iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture, razvijati interes i ljubav prema materinjskom jeziku te pisanoj i govornoj riječi, razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom narječju, utjecati na razvijanje sposobnosti kulture govora, pisanog izražavanja te izražajnog čitanja
ISHODI: Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnog života, izražavati svoje misli, osjećaje, slušati i čitati kratke tekstove i odgovarati na pitanja, pisati rečenice i tekstove primjenjujući pravopisna pravila, razlikovati književne vrste, steći pozitivan odnos prema knjizi i kulturi čitanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini
- nastavni sadržaji za učenike 2. razreda
- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (trajanje): tijekom školske godine, svaki drugi tjedan

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, jezične igre, dodatni listići, prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred PŠ Donja Gračenica i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Izdvaža i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima predmeta iz okruženja.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crtama. Koristi se ravnalom. Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 20 i zapisuje ih.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Koristi se rednim brojevima do 20.

Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednost kune u skupu brojeva do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Gordana Brlek, Ana Labus

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razredi OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica,

zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Slikovito predočiti matematički problem, korištenje rimskih brojeva iznad 12 i računati s njima, pravilno koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja kod množenja i dijeljenja, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici i učiteljice razredne nastave 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2.razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji)

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: poticanje učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja, razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu

ISHODI: Učenici će: samostalno riješiti zadatke tipa dosjetke i mozgalice, samostalno stvarati matematičke priče, argumentirati postupak rješavanja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dodatna nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje, raščlanjivanje, preračunavanje.

Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: - uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Marinela Žugčić, Martina Klanjčić, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru.

Uvježbavat će se i proširivati matematička znanja uz pomoć udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja (brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje...).

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razred**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 4. razreda i učiteljica engleskog jezika Anamaria Janković Jozić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo).

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: Školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenikovo znanje će se vrednovati redovitim, opisnim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i u malim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA - PRIRODA I DRUŠTVO

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Uočavanje darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućavanje rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. Osposobljavanje učenika da kroz zanimljive projekte igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. Uvođenje učenika u istraživački rad. Uvođenje medija kao izvor informacija.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Ishodi: Učenik primjenjuje znanja i vještine iz svakodnevnog života.

Prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnosti i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada.

Uočava probleme i predlaže načine rješavanja problema.

Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.

Brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi.

Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.

Prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica 1. razreda: Jasminka Bartolić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Realiziranje razrednih projekata, istraživanje, rješavanje praktičnih problema iz okružja u kojem učenici žive koristeći medije kao izvor informacija.

Nastava se provodi u učionici i neposrednom okolišu škole uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz Prirode i društva uz

pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića i pokusa, kvizovi znanja.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Voloder, učionica i neposredan okoliš škole

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja.

5.1.3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi područnih i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crte. Koristi se ravnalom.

Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 10 i zapisuje brojeve.

Učenik uspoređuje zadane skupove riječima: više-manje-jednako.

Koristi matematičke znakove za odnose više - manje - jednako: $>$, $<$, $=$.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Koristi se rednim brojevima do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Melita Mikulić, Jasminka Bartolić.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 1 školski sat svaki drugi tjedan

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi područnih i matične škole CILJ I**

NAMJENA: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda.

Razvijati interes za čitanje. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Ishodi: Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Melita Mikulić, Jasminka Bartolić.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz hrvatskog jezika uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 1 školski sat svaki drugi tjedan

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **Učenici 2. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenicima slabijeg znanja individualni radom pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja te olakšati ukjučivanje u redovni nastavni proces. Učenici će steći potrebna znanja čitanja pisanja slušanja i govorenja.

ISHODI: Samostalno pisati kraći tekst po diktatu. Primjerenom brzinom čitati tekst. Pravilno primjenjivati pravila pisanja velikog slova. Prepoznati vrste rečenica. Čitati s razumijevanjem i odgovarati na pitanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice razredne nastave 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika za 2.razred

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, jezične igre, dodatni listići, prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DOPUNSKA – MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **Učenici 2. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka. Pomoći učenicima individualnim pristupom, prilagođenim metodama i didaktičkim materijalom u nadoknađivanju znanja iz matematike.

ISHODI: Samostalno i točno rješavanje zadataka i povezivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja i samostalno praćenje redovite nastave. Usvajanje skupa brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice razredne nastave 2. razreda NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2.razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji)

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagala želimo učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti da se mogu uključiti u praćenje redovite nastave i lakše svladati matematičke sadržaje.

ISHODI: Učenici će:

- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz drugog razreda
- uvježbavati i savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih s jednoznamenkastih brojem
- svladati geometrijsko gradivo kruga i kružnice te jedinice za mjerenje

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranice, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: računanje, mjerenje, uspoređivanje, crtanje, upotreba didaktičkog materijala
Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 18 sati tijekom školske godine 2019./2020., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Nastavi listići, usmena provjera, opisno praćenje, slikovni zapisi, bilježnice učenika.

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Učenici će steći potrebne znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva. **ISHODI:**

- primjerenom brzinom pročitati tekst
- razlikovati riječi s ije, je, č, i ć
- napisati kraći tekst po diktatu
- razumjeti pročitani tekst i prepričati ga i odgovarati na pitanja
- razlikovati vrste riječi
- prepoznati vrstu rečenice
- primijeniti rečenične znakove i veliko slovo

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gređelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje slovarice, udžbenika, nastavnih listića, pisanje domaćih zadaća, lektira, čitanje časopisa za djecu, korištenje didaktičkih materijala, web stranica.

Načini učenja: slušanje, govorenje, pisanje, čitanje, korištenje didaktičkih materijala.

Analitičko sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, likovnih radova, suradničko učenje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17 sati tijekom školske godine 2019./2020., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavni listići, domaća zadaća, opisno praćenje, usmene provjere, inicijalne provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica** CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
 - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike
 - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
- ISHODI:
- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno u trećem razredu
 - savladati geometrijske sadržaje propisane planom i programom
 - pravilno upisivati brojeve u tablicu mjesnih vrijednosti do milijun
 - uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem
 - uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Marinela Žugčić, Kristina Carek, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna matematička znanja uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih materijala, nastavnih listića i matematičkih igara.

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstem i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje):- tijekom nastavne godine 2019./2020., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica** CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu **ISHODI:**
- čitati s razumijevanjem
- opširno i sažeto prepričati tekst
- pravilno koristiti veliko početno slovo u novousvojenim riječima
- koristiti upravni i neupravni govor
- razlikovati rod i broj imenica, opisne i posvojne pridjeve
- savladati riječi sa đ, dž, č, ć, ije i je

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Marinela Žugčić, Martina Klanjčić, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz hrvatskog jezika, uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića i jezičnih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika. Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova te aktivnije slušanje tonskih zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 4. razreda i učiteljica engleskog jezika Anamaria Janković Jozić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) uz individualni pristup.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

5.1.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **BAJKOLJUPCI - ČITAM I STVARAM**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 4. razredi matične škole**

CILJ I NAMJENA: razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

ISHODI: Samostalno izražavati svoje misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i objašnjavati sličnosti i razlike između situacija u književnome tekstu i situacija u svakodnevnome životu. Slušati/čitati s razumijevanjem književni tekst, usmeno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta, znati prepoznati o čemu tekst govori i prepoznati vrstu književnoga teksta prema obliku. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim

iskustvima i doživljajima tijekom nastavnoga procesa. NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (trajanje): tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, jezične igre, dodatni listići, prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKOLOZI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 4. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Briga o okolišu škole: a) čišćenje okoliša škole od smeća, b) uređenje i briga o bilju unutar škole c) estetsko uređivanje okoliša škole.

Razvijati ekološku svijest učenika, obilježavati sve važnije događaje i datume u sklopu eko škole. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i drveća. Sudjelovati u akciji sakupljanja plastičnih čepova i praznih baterija.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 2.- 4. razreda PŠ Osekovo, i vjeroučitelj Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u školskom okolišu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: Školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pohvale, poticaji, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STOLNI TENIS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 4. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Kroz natjecateljski duh njegovati snošljivost i toleranciju, sportski i u pobjedi i u porazu. Postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 2. - 4. razreda i vjeroučitelj Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se provoditi u dvorani PŠ Osekovo. mrežice, reketi, stolovi i loptice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Dvorana

TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja. Testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PLESNA SKUPINA / RITMIKA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **učenici od 1. do 4. razreda PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti.

ISHODI: Učenici će moći razviti samopouzdanje kod javnog nastupa, raditi u timu, prepoznati i izvoditi kreativne plesne korake, pravilno izvoditi vježbe napetosti i opuštanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice: Vlatka Špičak, Višnja Andrinek i Snježana Kepe

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: uvježbavanje koreografije prema odabranim (prigodnim) glazbenim predlošcima

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza izvedbe, zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa i ponos zbog uspješnosti izvedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: DRAMSKA SKUPINA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Razvijati govorne sposobnosti i vrednote govornog jezika, razvijati kod učenika sposobnost javnog nastupa polazeći od učeničkih potreba i želja.

Omogućiti učenicima da razviju izražajnost u govorenju i sposobnost scenskog nastupa.

ISHODI: Učenici će:

- primjenjivati govorne vrednote
- izraziti osjećaje i doživljaje
- povezati govor, kretnje i glumu u izričaju - izvoditi tekst na sceni.

1. razred - izvesti kraće dijelove dramskog teksta
2. razred - interpretativno izraziti tekst
3. razred - sudjelovati u dramskim improvizacijama
4. razred - razvijati maštu i poistovjetiti se s likovima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN od 1. do 4. razreda: Marija Gredelj, Marija Sučija – Radoš, Zlatka Cigula, Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Obilježavaju se prigodni blagdani.

Resursi: Ljudski - učenici, učitelji, učitelji likovnog odgoja, knjižničar

Materijalni - časopisi, dječja literatura, web stranice, materijal potreban za izradu scena i kostim
Učenici izražajno čitaju tekst, interpretiraju tekst, mimikom lica prikazuju raspoloženje lika, pokretom tijela prate tekst igrokaza, scenskim prikazom sudjeluju na priredbama unutar škole i izvan škole na priredbama u lokalnoj zajednici.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine.

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, kopiranje radnog materijala. Izrada scene i kostima uz pomoć škole i roditelja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Foto i video zapisi, javni nastup, reakcija publike. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUČNI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni odjeli 3. - 8. razredi i Odgojno – obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest razvijati kod učenika glazbeno izražavanje – razvijanje ljubavi prema glazbi općenito, s naglaskom njegovanja i očuvanja tradicionalnih vjerskih pjesama kao i modernih duhovnih šansona. Također, cilj je razvijanje sposobnosti učenika u skladu s njihovim interesima i nadarenostima, te razvijanje osjećaja za ritam. Učenici će s pripremljenim prigodnim programom sudjelovati na školskim priredbama povodom završetka prvog obrazovnog razdoblja (Božićni koncert), obilježavanja Dana škole te ostalim prigodnim događanjima tijekom nastavne godine.

ISHODI: Učenik razvija umijeće kreativnog scenskog izražavanja. Učenik pokazuje scenski prikaz pjesme i razvija kreativnost pokreta. Učenik izvodi samostalno šansonu – pjesmu ovisno o prigodi (Božić/ Uskrs).

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Slušanje, pjevanje, pjevanje uz pokrete.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – petkom – 6. sat

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskim svečanostima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ZORKINI KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1. – 4. razreda PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: razvijati literarno, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo; pravilno se jezično izražavati i interpretirati tekstove, dramatisirati vlastite tekstove, potaknuti učenike da izraze svoje talente, usavršavaju koordinaciju pokreta kod plesnog izraza, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno interpretirati tekstove, služiti se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, prepoznati i izvoditi kreativne plesne korake, primjenjivati govorne vrednote, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i

međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu na zajedničkim nastupima, priredbama

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica 3.raz. PŠ Osekovo – Mirjana Šinković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – rad u skupini, pisanje literarnih sastavaka, izrađivanje plakata i uređivanje panoa, recitiranje prigodnih pjesmica, pjevanje i osmišljavanje koreografije za određenu glazbu, izrađivanje likova za igrokaz, obilježavanje važnijih datuma u godini

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: zajednička usmena provjera naučenog teksta ili napisanog literarnog sastavka, analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija na priredbama, zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Donja Gračenica** CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo. Proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture, te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Učenici će sudjelovati u cjelovitom procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnoga mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati, interpretirati i izražavati različite ideje i sadržaje. Služit će se tehnikama za produkciju ideja pomoću likovnih materijala i vizualnih medija. Služit će se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnoga života. Upoznavati pojmove i forme izražavanja i oblikovanja iz likovne/vizualne umjetnosti i kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica: Ana Labus, 1. razred, PŠ Donja Gračenica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih, digitalnih materijala i reprodukcija umjetničkih djela.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: Razni likovni, potrošni materijal, papir, različite boje, pištolj za vruće ljepilo, patrone za pištolj, glina, peć za keramiku, fimomasa, alat za izradu nakita, materijal za nakit.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli 3.,5.,6. i 8.**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti

ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz nogometa, rukometa, košarke, stolnog tenisa i atletike.

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Profesor rehabilitator Dejan Musić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole i na sportskom igralištu.

Sudjelovanje na školskim športskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na školskim športskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RITMIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu

razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, razvijati motoriku i usvojiti osnovni plesni vokabular, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života

ISHODI: Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru. Učenici će moći ovladati osnovnim ritmovima i njihovu primjenu u pokretu.

NOSITELJI / VODITELJI: Ana Zoger, učiteljica 6.i 8. razreda PO

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u skupini kroz demonstraciju pokreta usvajati koreografiju te povezivati i usavršavati pokrete. Oblici rada su frontalni, rad u skupini, rad u paru i individualno. Metode su učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020., ponedjeljkom 5. i 6.školski sat

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, učionica i mala dvorana

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNO - KREATIVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3., 5., 6., 7. razred Posebnih razrednih odjela**

CILJ I NAMJENA: Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost. Poticati zajednički rad.

ISHODI: Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja različitih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. NOSITELJI / VODITELJI: Tonka Posilović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Dva sata tjedno, tijekom školske godine.

MJESTO REALIZACIJE: Škola.

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LUTKARSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na jasnu govornu komunikaciju pri uvježbavanju i izvođenju lutkarskih predstava. Omogućiti djeci da upoznaju i usvajaju naše kulturološko nasljeđe. Poticati ih u kreativnom izražavanju. Kod učenika jačati samopouzdanje i procjenu vlastitih sposobnosti. Učiti ih da se tolerancija, dogovor i suradnički odnos važni u radu. Stvarati pozitivne slike o sebi: osjećaj prihvaćenosti, dobrote, osobne vrijednosti naročito kod djece s posebnim potrebama.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Kreirati sadržaj lutkarske predstave prema članovima skupine. Prepoznati darovitost djece, u skladu s tim podijeliti uloge.

Igrati se i improvizirati zbog razvoja govora i mašte. Razvijati ustrajnost u pripremanju predstava.

Angažirati članove skupine za izradu lutaka i scene, rekvizite.

Stvarati nove dramske tekstove prema dječjim interesima.

Povezati govorno izražavanje s likovnim stvaralaštvom i glazbom.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica: Jasminka Bartolić, 1. razred, PŠ Voloder

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava u učionici, realizacija prigodnih svečanosti ili posjet kazališnim predstavama vezanim uz navedene blagdane.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Voloder, učionica

TROŠKOVNIK: - materijal za izradu lutaka, uredski papir, printanje i fotokopiranje, CD-i, matrice

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i sudjelovanje na javnim nastupima, fotodokumentacija, videozapisi, analiza nastupa s članovima skupine u cilju poboljšanja rada u novim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole i lokalne zajednice te nastupima malog zbora uveličati priredbe u kojima se iskazuju učeničko stvaralaštvo i sposobnosti.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Učenici će razvijati osjetljivost za kvalitetu i ljepotu pjevnog tona te upoznati osnove pjevačkih pojmova. Svojim će nastupom izraziti i iskazati svoje stvaralaštvo i umjetničke sposobnosti.

Razlikovat će osnovne sastavnice glazbenoga izraza i poticati usredotočenost na glazbene aktivnosti. Izvodit će jednostavne glazbene zadatke, razvijati osjećaj za ritam i metar te razvijati svoje intonativne i interpretativne sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica: Gordana Brlek, 1. razred, PŠ Gornja Gračenica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će usvajati tekstove i melodije pjesama; pripremati pjesme za razne prigode; upoznavati se s novim glazbenim sadržajima. Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Gornja Gračenica, učionica

TROŠKOVNIK: - uredski papir, printanje i fotokopiranje, CD-i, matrice

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i sudjelovanje na javnim nastupima, fotodokumentacija, videozapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razred**

CILJ I NAMJENA: Pjevanjem razvijati raspon glasa učenika a javnim nastupom izgrađivati samopouzdanje.

ISHODI: Vježbama upjevanja učenici će razvijati raspon glasa i proširivati ga

Učenjem teksta i melodije pjesama učenici će razvijati pamćenje

Ponavljanjem određenih glazbenih rečenica sustavno će moći reprodicirati dijelove skladbe ali i kreativno se izraziti osobnim stavom

Ritmizacijom i vježbanjem pokreta utjecati će na aktivnost i svoje zdravlje

NOSITELJI / VODITELJI: Pina Žilić, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020. svaki ponedjeljak 5. sat (11:40 – 12:25) u trajanju od jednog školskog sata

MJESTO REALIZACIJE: Učionica glazbene kulture C9

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će sudjelovati na javnim nastupima tijekom školske godine. Planirane aktivnosti: obilježavanje Dana kruha, Sv. Nikola, Božićna priredba te po potrebi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KREATIVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. i 7. razred PO**

CILJ I NAMJENA: Poticati zajednički rad i razvijati socijalne vještine. Razvijati likovne i kreativne vještine, poticati razvoj mašte i razvijati interes i ljubav prema kreativnom radu. Razvijati finu motoriku i manipulativne vještine.

ISHODI: Razvijati sposobnost uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja. Razvijati suradnički odnos među učenicima.

NOSITELJI / VODITELJI: Ina Grgić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Bez financijskih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti kreativnog izražavanja i stvaranja kroz cijelu školsku godinu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja kreativnih i manipulativnih sposobnosti učenika.

5.1.5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **POSJET ZAVIČAJNOM SREDIŠTU - KUTINA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: upoznati posebnosti svog zavičaja,usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju,prepoznati ,imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju,upoznati rad ljudi i zanimanja u zavičaju

ISHODI: odgovorno i savjesno se ponašati u prometu,poticati poštivanje prometnih znakova,djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnog prometa,razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika,poticati učenike na korištenje javnog prometa,upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju,razvijati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama,njegovati tradiciju i razvijati pripadnost mjestu i zavičaju

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici i učiteljice razredne nastave 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: vožnja vlakom, posjet Muzeju Moslavine, posjet Knjižnici i čitaonici Kutina i Vatrogasnoj postrojbi Kutina

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice MJESTO

REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i karata

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu-napisani tekstovi,slikovnice,fotografije i snimke radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **VOLODESKE JESENI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1.– 4. razreda MŠ i PŠ CILJ**

I NAMJENA:

osvješćivanje važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine,

uočavanje povezanosti prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja s načinom života ljudi te ulogom pojedinca i zajednice u očuvanju prirodne i kulturne baštine, svladavanje tjelesnih vježbi

usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te promicanje vrijednosti aktivnog i zdravog načina života,

stjecanje važnih socijalnih vještina za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici ISHODI: Učenici će prisustvovanjem na svečanom otvaranju manifestacije Voloderskih jeseni: osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja te uočiti povezanost prirodnih obilježja s načinom života i rada ljudi, naučit će poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji, sudjelovanjem u štafetnim igrama razvijat će pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te osvijestiti njihovu važnost u očuvanju i unapređenju zdravlja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će sudjelovati u štafetnim igrama i prisustvovati svečanom otvaranju manifestacije Voloderske jeseni. VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujana, 2019. MJESTO REALIZACIJE: Voloder

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, proglašenje pobjednika igara i podjela simboličnih nagrada, prisustvo škole u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **POSJET VATROGASCIMA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1.– 4. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.

ISHODI: Učenici će: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar;

Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će ići u posjet mjesnom vatrogasnom društvu i na susret DVD-a u Popovači, prisustvovat će obilježavanju Dana njihovog zaštitnika Sv. Florijana, upoznati se sa vatrogascima i njihovim poslovima općenito
VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Popovača, Kutina, Donja Gračenica , Gornja Gračenica, Voloder i Osekovo.

TROŠKOVNIK: Cijena putne karte i troškovi fotokopiranja i uredskog papira.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Listići, fotografiranje i objava na stranici škole, pripovijedanje na satu prirode i društva i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POSJET ŽIVIM JASLICAMA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 4. razreda**

CILJ I NAMJENA: Pročistiti i produbiti informativnu razinu božićnog otajstva, te senzibilizirati učenike za dostojanstveno i autentično slavljenje Božića.

Približiti učenicima autentičan doživljaj prvog Božića prikazanog kroz predstavu na otvorenom u okviru živih jaslca.

ISHODI: Učenici će: uočiti važnost tradicije vezane uz običaje Badnjaka prepoznati običaje Badnjaka u svojoj obitelji . U interakciji će moći navesti primjere svoga sudjelovanja, te navesti načine kako oni mogu pridonijeti što kvalitetnijoj pripremi za slavljenje Božića .

NOSITELJI: Vjeroučitelji, učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE: Nazočnost i djelomično sudjelovanje učenika u predstavi Živih jaslca.

VREMENIK: Tijekom mjeseca prosinca 2020.

MJESTO REALIZACIJE: crkveno dvorište

TROŠKOVNIK: /

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje i korištenje rezultata. Naknadnim anketiranjem učenika i stvaralačkim izražavanjem na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **ZAGREB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznati glavni grad, političko središte (Markov trg) - učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske. Posjetit će autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku.

ISHODI: - učenici će imenovati glavni grad RH

- objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH

- ubuduće prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada

- promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju

- objasniti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama EU

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Marinela Žugčić, Martina Klanjčić, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić; izvan škole: vodič i muzejski djelatnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U suradnji s izabranom agencijom, kroz terensku nastavu, organizirati obilazak i promatranje upravnih i kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba te uočiti prometnu važnost glavnog grada.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): -listopad/studenj 2019. godine – u trajanju oko 12 sati

MJESTO REALIZACIJE: grad Zagreb

TROŠKOVNIK: novčana sredstva za terensku nastavu – prijevoz autobusom i ulaznica za kazalište, do 150kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: foto i video zapisi, pisanje testova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u

zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice: 1. razreda: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Jasminka Bartolić, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će upoznati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice, b) materijalni – autobus i ulaznice

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): travanj – lipanj 2020. godine

MJESTO REALIZACIJE: Karlovačka županija

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 250 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **HRVATSKO ZAGORJE**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju (Hrvatsko zagorje)

ISHODI: Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici i učiteljice razredne nastave 2. razreda MŠ i PŠ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet znanstveno-istraživačkom parku, kulturno-povijesnim spomenicima i termalnim izvorima Hrvatskog zagorja

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice MJESTO REALIZACIJE: Hrvatsko zagorje

TROŠKOVNIK: Putni troškovi potrebni za putovanje/prijevoz učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U POPOVAČI I GORNJOJ GRAČENICI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. i 3. razredi Matične škole i Područne škole Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA:

- 1) Upoznati na konkretnom primjeru kako biti dobar čovjek prema svome bližnjemu.
- 2) Naglasiti važnost susreta, razgovora i pomoći svome bližnjemu.
- 3) Prepoznati pojam Caritas u svakom dobrom djelu prema svome bližnjemu.

ISHODI: Obrazovni: Učenik će objasniti pojam Caritas i upoznati djelovanje Caritasa. Odgojni: Pokazati osjećaj odgovornosti za potrebne i biti spreman pomagati drugima čineći mala dobra djela.

Djelatni: Učenik će povezati djelovanje Caritasa sa potrebama u svojoj sredini.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet učenika 2. i 3. razreda Osnovne škole Zorke Sever Domu za starije i nemoćne u Popovači i Gornjoj Gračenici. Prema godišnjem Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, učenici 3. razreda u mjesecu travnju pod cjelinom U Euharistiji – Isus je među nama nastavna je jedinica Podijeli svoj kruh s gladnima unutar koje se obrađuje i tema Caritasa kao ljubavi prema bližnjemu. Učenici 2. razreda će u mjesecu prosincu također posjetiti Dom za starije i nemoćne u Popovači i Gornjoj Gračenici uoči treće adventske nedjelje koja se obilježava i kao nedjelja Caritasa. 'Hrabro darujmo sebe jedni drugima jer to je jedini temelj napretka pojedinca, društva i Crkve.' mons. Josip Mrzljak

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2019./ Travanj 2020. Dva školska sata.

MJESTO REALIZACIJE: Dom za starije i nemoćne u Popovači i Gornjoj Gračenici

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Posjet Domu za starije i nemoćne, likovno izražavanje, pjesma, recitiranje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **OGULIN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica CILJ I NAMJENA:

- upoznavanje kulturne i prirodne baštine ogulinskog kraja poznatog kao zavičaja bajke
- upoznavanje s bogatom književnom ostavštinom slavne književnice Ivane Brlić-Mažuranić - boravak u prirodi uz sportske aktivnosti **ISHODI:**
- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
- upoznavanje s bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane-Brlić Mažuranić

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - odlazak na izlet autobusom

- razgledavanje i šetnja Ogulinom, posjet Zavičajnom muzeju i Ivaninom muzeju bajke uz kostimirano vodstvo
- obilazak jezera Sabljaci, igre i sportske aktivnosti- radionica za učenike "U Kosjenkinom domu"

Načini učenja: promatranje neposredne stvarnosti, obrazlaganje, pripovijedanje, crtanje, pisanje, interpretacija.

Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad. **VREMENIK (nadnevak, trajanje):** svibanj 2019.

MJESTO REALIZACIJE: Ogulin

TROŠKOVNIK: Prijevoz autobusom i ulaznice – oko 280 kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napisani literarni tekstovi, slikovnice, kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU - SISAK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta. Upoznati svoju županiju i važnije kulturno – povijesne spomenike. Razvijati sposobnosti usmenoga izražavanja: govorenja, opisivanja, pripovijedanja; razvijati sposobnosti zapamćivanja novih sadržaja, kreativnost i inicijativnost u radu skupine. Poticati i njegovati interes za upoznavanje i istraživanje svoje županije; poticati ljubav prema svojoj županiji; razvijati suradnju u zajedničkome radu.

ISHODI: Učenici će:

upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Sisačko - moslavačke županije, posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i upoznati se s poslovima koje oni obavljaju, posjetiti arheološki park Siscia i upoznati dijelove rimskih građevina, posjet Gradskom muzeju Sisak., ožnja brodom od Malog Kaptola do Starog grada, razgledati Stari grad i ispričati priču o slavnoj prošlosti utvrde i borbi s Turcima.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): odlazak autobusom u grad Sisak, vožnja brodom od Malog Kaptola do Starog grada **VREMENIK** (nadnevak, trajanje): listopad 2019.

MJESTO REALIZACIJE: grad Sisak

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza autobusa, broda; cijena ulaznica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka te izložba likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KAZALIŠTE (SISAK, ZAGREB, KUTINA, POPOVAČA)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznati kazališno djelo. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i razumjeti izvedbu scenskog djela.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

- Usvojiti pojmove kazalište, kazališno djelo, pozornica, gledalište i publika
- Uočiti dijelove predstave i njezine aktere
- Razvijati kulturu posjete kazalištu

- Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama

1. razred: lik

2.razred: predstava, glumac, uloga, gluma, kazališna predstava, pozornica, gledalište

3. razred: povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

4. razred: uvod, zaplet i rasplet priče, odnosi među likovima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice: 1. razred: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Jasminka Bartolić, Melita Mikulić, 2. razred: Suzana Selanac, Zlatka Cigula, Vlatka Špičak, Snježana Kepe, Marina Tomaić, 3. razred: Antonjia Zohar, Višnja Adrinek, Marija Gredelj, Marija Sučija Radoš, Mirjana Šinković, 4. razred: Marinela Žugčić, Ivana Antić, Gordana Rebić, Kristina Carek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Sisku/Zagrebu/Kutina/Popovača. Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice b) materijalni – autobus i ulaznice .

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Sisak/Zagreb/Kutina/Popovača

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 100 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

5.1.6. Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.

ISHODI: Nabrojati najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, proširiti znanje o primorskom zavičaju, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti, pokazati primorski zavičaj na zemljovidu ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PiD i HJ, primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja, ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja i opisivanja.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Marinela Žugčić, Martina Klanjčić, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja. Učitelj organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju od četiri dana . VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj / lipanj 2020. godine

MJESTO REALIZACIJE: Istra – okolica Duge uvale

TROŠKOVNIK: oko 1600 kuna

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon Škole u prirodi. Učenici će voditi dnevnik i vrednovati svoja postignuća (samovrednovanje).

5.2. PREDMETNA NASTAVA

5.2.1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.

ISHODI: Učenici će: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati . Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

MJESTO REALIZACIJE: vjeronaučna učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c CILJ**

I NAMJENA:

Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. ISHODI:

Učenici će: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

MJESTO REALIZACIJE: vjeronaučna učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima sustavno, postupno, i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. ISHODI:

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ

KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Janković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u skupinama, rad u parovima, pojedinačno

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2xtjedno

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA **VJERONAUČNA - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA / RAZREDNI ODJELI: **8.a, 8.b, 8.c CILJEVI**

I NAMJENA:

Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti vlastitog ostvarenja ISHODI:

Učenici će: Otkrivati iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznavati i doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju životnog smisla u svijetlu Božje riječi. Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. NOSITELJI / VODITELJI
Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE:

Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

MJESTO REALIZACIJE: vjeronaučna učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja e-Društvo - učenik:

D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak i Saša Mijatović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...) e portfolio učenika u Office 365 alatu Yammer..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2019./2020. – od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. (dva školska sata tjedno =70 sati) MJESTO REALIZACIJE: Informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac, pisac...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
 - e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
 - praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje naučenoga:
 - usmene provjere znanja
 - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
 - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
 - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
 - uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c CILJ**

I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:

- C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja
- C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje
- C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

e-Društvo - učenik:

- D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365, alatu Yammer..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): nastavna godina 2019./2020., od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje) MJESTO

REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac, pisac...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje naučenoga:
 - usmene provjere znanja
 - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
 - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
 - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
 - uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. a, b, c

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora. A.5.2.

Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.

B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.

B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje.

C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se koristi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta; frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: čitati , pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku, odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola, moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji , učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme)

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

- Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...
- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: - Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 670 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja konfliktnih situacija u međukulturnim susretima. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljanja u tuđu situaciju.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

- Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...
- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

5.2.2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a i 5. b razred**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, Osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype... Sudjelovanje na natjecanjima: natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokan bez granica, Večer matematike. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike...

ISHODI: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, razne matematičke igre, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokani bez granica, školsko natjecanje). Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. c, 7. a, 7. b, 7.c razred**

CILJ I NAMJENA: Težiti proširivanju temeljnih matematičkih znanja. Znati rješavati različite matematičke probleme i raditi na aktivnoj primijeni naučenog u stvarnom životu, usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na napredovanje.

ISHODI: Učenik će moći: - samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom - usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Pripremanje materijala, pronalazak različitih načina rješavanja, objašnjavanje zadataka, usmjeravanje, motiviranje učenika za rad. Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa u obradi dodatnog sadržaja. Vrednovanje povjerenstava na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA - GEOGRAFIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 5. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA: Aktivnim, marljivim i zainteresiranim učenicima pomoću dodatnih zadataka proširiti znanje naučeno na redovnoj nastavi.

Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima

ISHODI: Cilj je naučiti učenike da argumentirano iznose svoje znanje temeljeno na logičnom zaključivanju koje prati znanje iz teorije geografije i znanje na geografskoj karti. **NOSITELJI / VODITELJI:** Ivana Bobinac - Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati školskom, županijskom, te eventualno državnom natjecanju.

Dodatne potrebe su pripreme zadataka (ispis), te eventualno prijevoz učenika.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): siječanj 2020. - školsko natjecanje.

Ožujak 2020. -županijsko natjecanje. Svibanj 2020.-državno natjecanje.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever TROŠKOVNIK:

Za ispis zadataka.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz natjecanje, ali i kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA - PRIRODA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. a,b,c, 6.a,b,c

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.

ISHODI: Upoznati sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijati logičko mišljenje i primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, izvan učionice, individualiziranim i grupnim oblicima rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanjem jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih problemskih prirodoslovnih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd. Učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., 52 školska sata.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b i 6.c razred**

CILJ I NAMJENA: Biti osposobljen za rješavanje različitih matematičkih problema i primjenu u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI: Učenik će moći: - samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom - usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju. Pripremanje materijala, pronalazak različitih načina rješavanja, objašnjavanje zadataka, usmjeravanje, motiviranje učenika za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje povjerenstava na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti darovitim učenicima i onima koji posjeduju posebni interes za jezike, posebice engleski jezik, opsežniji, detaljniji i temeljitiji uvid u aspekte i sadržaje engleskog jezika. Učenici će komunicirati međusobno, igrati jezične igre, detaljnije upoznati civilizaciju i običaje engleskog govornog područja. Izrađivati će word of the week svaki tjedan. Naglasak će biti na verbalnoj komunikaciji te na učenju kroz igru. Pripremati će se za natjecanje iz slovanja koje se planira za veljaču 2020.

ISHODI: Učenici će imati pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici će razviti znanja te poboljšati receptivne i produktivne jezične vještine.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dodatne nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad isl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica za engleski jezik (C4), OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6., 7. razred**

CILJ I NAMJENA: Ciljevi su nastave usustavljivanje jezičnih sadržaja 6. i 7. razreda. Stjecanje i primjena znanja o riječima i rečenicama. Povezivanje, ovladavanje, uočavanje i primjena usvojenih nastavnih sadržaja u samostalnom radu u školi i u svakodnevnim životnim situacijama. Upoznati vrjednote govorenoga jezika i nejezičnih sredstava sporazumijevanja te zamjećivati njihovu obavijesnu funkciju. Nadograđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovoga rada, omogućiti im samostalnost koja će im biti poticaj za uspjeh i napredovanje u radu. Dodatna je nastava namijenjena učenicima 6. i 7. razreda koji su za nju izrazili želju, a u redovnoj nastavi iskazuju izvrsne rezultate u usvajanju nastavnih sadržaja ističući se samostalnošću, povezivanjem nastavnih sadržaja, uočavanjem, uspoređivanjem usvojenog, raščlanjivanjem predočenih i ponuđenih nastavnih sadržaja, razmišljanjem i zaključivanjem u radu. Kvalitetna usvojenost nastavnih sadržaja preduvjet je za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

ISHODI: Učenici sudjeluju u školskom natjecanju. Učenici upotrebljavaju razne materijale i digitalne i video-sadržaje u svrhu unaprijeđenja svojih kompetencija vezanih uz predmet hrvatskog jezika. Učenici podupiru natjecateljski duh i suradnju. Razvijaju vrednote govorenoga jezika. Njeguju hrvatski jezik i hrvatsku kulturu.

NOSITELJI / VODITELJI: Elena Salaj Potočki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava je učionička. Aktivnost je učenika usmjerena na usvajanje nastavnih sadržaja, na rješavanje zadataka i problemskih situacija, istraživanje podataka pomoću računala (internet), proučavanjem stručne literature (gramatika, pravopis, rječnici). Planirano je 35 sati rada koji će biti realizirani tijekom školske godine.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever u Popovači

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova osim za uredski materijal (papir) i fotokopirni radni materijal.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Vrjednuje se usvojenost proširenih nastavnih sadržaja, aktivnost, samostalnost i točnost u radu. Ocjena je opisna. Učenici svoju ovladanost nastavnim sadržajima iskazuju na školskom, a ako je usvojenost nastavnih sadržaja na visokoj razini, onda i na županijskom ili državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA – ENGLESKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih razreda.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 7. razreda, učiteljica Marija Brlek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole; tjedne aktivnosti će se odvijati u skupini ili u parovima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i u malim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA - KEMIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7. b i 7.c**

CILJ I NAMJENA: Razvijati pozitivan odnos prema kemiji, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju. **ISHODI:** Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari, svojstva tvari i kemijske promjene. Učenici će biti sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse, izraziti ideje i rezultate kemijskim jezikom. Primijeniti kemijske pojmove i postupke u različitim kontekstima postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica kemije i biologije Valentina Abramović Andlar **NAČIN REALIZACIJE** (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima.. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, vodi učenike kroz izvođenje praktičnih

radova, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih problemskih zadataka te zaključaka nakon izvođenja pokusa. VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (učionica B4, kemija/fizika)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, pitanja i zadatke s prethodnih natjecanja) i potrošni materijal za izvođenje pokusa.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - POVIJEST**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici 7. i 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja i osobnog stava. Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta

ISHODI: Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta. Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu. Učenici podupiru natjecateljski duh i suradnju.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, učiteljica povijesti

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Analiza povijesnih izvora, korištenje literature više izdavača, snalaženje na povijesnoj karti. Različiti oblici rada, uz izdvajanje samostalnih praktičnih radova, izlaganja, izrada i korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedije, izrada plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020. 70 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Kopiranje materijala za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu. Sudjelovanje na natjecanjima znanja iz povijesti. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: produbljivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje ISHODI:

osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt

C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i

ideje složenije strukture NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): poticanje, usmjeravanje i pomoć kod rješavanja složenijih zadataka, poticanje na apstraktno razmišljanje prilikom rješavanja računskih zadataka

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilješki, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija. Pripremiti učenike osmog razreda za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.

ISHODI: Pročitati i razumjeti dulji tekst. Pisati kratke sastavke o zadanoj temi. Samostalno usmeno izlagati na njemačkom jeziku o zadanoj temi. Usporediti svoje znanje s drugim učenicima na natjecanju iz njemačkog jezika. Učenici će kroz različite aktivnosti, radna tekstu i

rješavanje zadataka proširiti vokabular i usvojiti svakodnevne izraze pri upoznavanju i komunikaciji na stranom jeziku. Biti će sigurniji u usmenoj komunikaciji, unaprijediti izgovor, vještine pisanja kroz zadatke nadopunjavanja, odgovaranja na pitanja, pisanja po modelu i diktate. Uvježbati će i pravilno se služiti gramatičkim i jezičnim strukturama u pisanoj i usmenoj komunikaciji.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, snimke .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, te rezultatima na natjecanjima njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - KEMIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja.

ISHODI: Upoznati sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom Postići dobre rezultate na školskom i višim razinama natjecanja. Razvijati logičko mišljenje i primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica kemije – Martina Žatečki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izvođenje pokusa – istraživačko učenje, suradničko učenje, timski rad

Korištenje dodatne literature, stručnih internet stranica kao pomoć u istraživanju, gledanje pokusa putem filmova.

Priprema za natjecanja iz kemije korištenjem zbirke zadataka i zadacima s prošlih natjecanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020., jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica kemije

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, pribor i kemikalije za izvedbu pokusa

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i aktivnosti u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja. Primjena znanja tijekom daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu sa interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.

ISHODI: izražavati se usmeno u okviru teme obuhvaćenim programom i šire. Sumirati sadržaj tonskog zapisa ili pisanog teksta na temelju bilješki. razlikovati varijante engleskog jezika : američki, britanski, australski engleski. Čitati letimično i s detaljnim razumijevanjem. samostalno izlagati i / ili napisati tekst na zadanu temu. Prepoznati fonetske simbole. Imenovati i pravilno uvrštavati gramatičke strukture u rečenice.

NOSITELJI / VODITELJI: Silvija Gostić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, ponekad u ustanovama poput knjižnice. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno, te se koriste raznim sredstvima i pomagalicama,

Računalo, internet i ostali resursi prema karakteru izvedbe.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO REALIZACIJE: učionica engleskog jezika

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje 50-60 kn za potrebe radnih listića i drugog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Redovito praćenje i vredovanje učenika i samovrednovanje. Važni su za usavršavanje i izbjegavanje pojedinih pogrešaka i nedostataka u radu, poboljšanje rada u skupini.

5.2.3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

ISHODI: Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice,

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova.

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire.

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja.

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju.

Vježbati pravila o pisanju zareza, čitanje s razumijevanjem, čitanje naglas.

Učenici će uspješnije rješavati zadatke, pisati sastavke, izražajno čitati, lakše pratiti sadržaje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Diana Kajganić, učiteljica Hrvatskog jezika NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati čitati i pisati, rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, vježbati gradivo kod kojeg dolazi do poteškoća u razumijevanju i usvajanju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika, praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 8. b i 8. c razred**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Pomoći učenicima koji prate redoviti nastavni program s neočekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI: Učenici će samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada s 20-ak učenika 5. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja). Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod

svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom nastavnom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.c, 7.a, 7.b, 7.c razredi**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, ali i pomoć učenicima s boljim ocjenama koji traže dodatna pojašnjenja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Povezivati nastavne sadržaje iz matematike, truditi se nastavno gradivo savladavati u skladu s očekivanom razinom. Usvajati nove nastavne sadržaje i zainteresirati za predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualizirana nastava, a rjeđe rad s učenicima u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti redoviti dolazak na nastavu i opisno praćenje. Po potrebi na dopunsku mogu doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 7. a, b**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih i književnih sadržaja; razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi. Nastava je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda s poteškoćama u razumijevanju i usvajanju slovničkog i književnog gradiva hrvatskog jezika. ISHODI: Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. NOSITELJI / VODITELJI: Elena SalajPotočki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje zadataka, pismeno i usmeno izražavanje, čitanje, razgovor. Ukupan predviđeni broj sati je 30.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever u Popovači

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova osim za uredski materijal (papir) i fotokopirni radni materijal.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Uočavati pogreške u provjerama znanja i ispravljati netočno riješene zadatke. Razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.

ISHODI:

Uspješno riješiti jezične probleme u zadatcima

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice, glagolsko vrijeme

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire, trebaju osmisliti načine kako razvijati čitateljski interes

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju

Uočiti pogrešno napisan rečenični znak te ga znati ispraviti

Navesti padeže i padežna pitanja u hrvatskome jeziku, prepoznati imenicu u određenom padežu

Razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu

Određivati gramatičko ustrojstvo rečenice (subjekt, predikat, objekt, atribut, priložne oznake)

Vježbati čitanje s razumijevanjem

Vježbati čitanje naglas

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

prikupljanjem podataka s interneta, razvijati rječnik i sposobnost izražavanja poticati usmeno i pisano izražavanje, pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti. Učenici trebaju rješavati zadatke objektivnog tipa.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): nastavna godina, 35 sati ukupno

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: prema potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c i 8.a razred**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima

u usvajanju matematičkog gradiva. Usvojena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Samostalno savladavati gradivo iz matematike u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Najčešće individualizirana nastava, a rjeđe rad s učenicima u paru ili grupi

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi te primjena matematike u svakodnevnom životu. Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - PRIRODA I BIOLOGIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a,b,c; 6. a,b,c; 8. a,b,c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za točno i samostalno usvajanje osnovnih prirodoslovnih zakonitosti. Pomoći učenicima koji prate redoviti nastavni program s neočekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz prirode i biologije. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI: Učenici će samostalno i točno usvajati postavljene ishode u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz prirode i biologije, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada s 20-ak učenika 5. ,6. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja). Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, slušaju jedni druge i učiteljicu. Učiteljica pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost usvojenosti ishoda, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku

korištenjem konkretnih didaktičkih materijala. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati. VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-Dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom nastavnom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i onima koji se teže nose s predviđenim planom i programom gradiva šestog razreda jednostavnije i lakše usvajanje i praktično korištenje potrebitih znanja i vještina. Razvijati samoinicijativu u učenju, samopouzdanje i vjeru u svoje sposobnosti. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu.

ISHODI: Učenici će imati pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici će razviti znanja i vještine potrebne za kvalitetno praćenje i savladavanje sadržaja redovite nastave. Osvjestiti će važnost ulaganja truda. Pravilno će koristiti glagol biti i imati u Present Simple-u po licima. Znati će opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj te pitati nekoga glavna pitanja s upitnim riječima (who, what, where, whose, how, how many,...). Razlikovati će posvojne pridjeve i osobne zamjenice. Opisati će prostor koristeći There is/are i prepozicije. Upotrebljavati će Present Simple i Present Continuous glavnih glagola. Prepoznati će i pravilno će koristiti vokabular vezan uz: obitelj, vanjski izgled ljudi, karakterne osobine ljudi, kalendar, školu, kuću, prognozu bolesti. Naučiti će i smislenu u produkciji izraziti prošle radnje s Past Simple-om glagola biti i osnovnih glagola.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolencić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s bliskim nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica za engleski jezik (C4), OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. b, c**

CILJ I NAMJENA: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati i razvijati točno preslikavanje plana ploče u razrednoj nastavi. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u nastavi. Omogućiti sve navedeno učenicima koji nisu imali prilike pohađati nastavu njemačkog jezika u 4.i 5. razredu.

ISHODI: Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...). Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema (škola, prijatelji, obitelj, kućni ljubimci, praznici/putovanja, provođenje slobodnog vremena, dom i oko njega, sport, blagdani, moda, tehnologija...). Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, snimke .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rješavanjem zadanih zadataka. Provjerom naučenog usmenim i pisanim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - POVIJEST**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 6. b, 6. c**

CILJ I NAMJENA: Cilj je dopunske nastave povijesti usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom koja su potrebna za daljnji rad.

ISHODI: Učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Marija Kralj, prof. povijesti

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenika kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever TROŠKOVNIK:

Bijeli A4 papir.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavnik će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a**

CILJ I NAMJENA: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 7. razreda, učiteljica Marija Brlek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici,

slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom cijele godine, 35 sati tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Tijekom cijele godine prate se pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, prati se razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanja i odgovaranja na postavljena pitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.b, 7.c**

CILJ I NAMJENA: Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti.

ISHODI: Učenik će moći uspješno riješiti ponuđene zadatke, nadoknaditi stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja, čitati s razumijevanjem, povezati teme, pravilno primijeniti glagolska vremena, usvojeni vokabular samostalno upotrijebiti u vlastitom primjeru, ... NOSITELJI / VODITELJI: Sanela Šivak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u parovima, grupni rad, učenje kroz giru.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, utorkom 7.sat

MJESTO REALIZACIJE: Oš Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnost usvajanja planiranih sadržajna.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - BIOLOGIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b i 7.c**

CILJ I NAMJENA: Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka

pojedinom učeniku radi lakšeg praćenja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Poboljšati rezultate nastave biologije prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

ISHODI: Učenik će lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. Usvajanje osnovnih znanja iz biologije. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica biologije i kemije Valentina Abramović Andlar NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rješavanje pitanja s ponuđenih listića , individualni rad, rad u paru i rad u grupi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (učionica B3, kabinet biologije)

TROŠKOVNIK: fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika. Evidencija učenika u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - KEMIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b i 7. c**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji prate redoviti nastavni program s neočekivanom razinom uspjeha. Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. Postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. ISHODI: Učenici će samostalno i točno rješavati kemijske zadatke u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz kemije, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih

učenika u savladavanju nastavnih sadržaja). Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi odgovora. Po potrebi se mogu demonstrirati pokusi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču, kemijski pribor, posude i kemikalije.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: dodatna pomoć kod savladavanja nastavnog sadržaja

ISHODI: uku A 3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema – učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz pomoć učitelja

uku B 3.1. planiranje- uz podršku učenik određuje ciljeve učenja, odabire strategije i planira učenje osr B 3.4. suradnički uči i radi u timu ikt C 3.3. učenik uz pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama

NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): usmjeravanje i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave fizike

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilješki, formativno praćenje

5.2.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DRAMSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Razvijati dramsko stvaralaštvo i izražavanje ISHODI:

- odabrati dramske tekstove ili dramatizirati prozne tekstove
- sudjelovati u dijeljenju uloga, izradi kostimografije, scenografije
- izražavati se glumom
- zajedno s učiteljicom pronalaziti nove načine izvedbe
- steći zanimanje, pozitivan odnos prema scenskom izražavanju.

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica HJ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- Načini učenja (što rade učenici): traže i prilagođuju dramske tekstove, dramatiziraju postojeće tekstove, glume, sudjeluju u izradi scene i kostima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): Planiraju, motiviraju, objašnjavaju, demonstriraju, lektoriraju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u obliku izvannastavne aktivnosti, 35 sati ukupno

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: sudjelovanje na priredbama i smotrama, osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MULTIMEDIJSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Izrađivati i objavljivati kratke filmove, bilježiti aktualna zbivanja u školi, snimati intervjue s gostima škole, osposobiti učenike za rad s kamerom, montiranje videozapisa.

ISHODI: Učenici će snimati i montirati filmove o aktualnim događanjima u školi, izraditi i provesti intervjue s gostima škole, snimiti i objaviti čitanje slikovnica i priča u sklopu projekta Čitosapiens.

NOSITELJI / VODITELJI: Diana Kajganić, učiteljica hrvatskog jezika NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i na terenu, snimanjem zadanih scena, pripremanjem i provođenjem intervjua, snimanjem i montiranjem kratkih video-uradaka.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: Resursi - računalo, fotoaparat/kamera, diktafon, CD/DVD, likovni pribor

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Snimanje i montiranje aktualnih događaja, provođenje intervjua, zalaganje i redovitost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROGRAMIRANJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7. i 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Učenici će u ovoj izvannastavnoj aktivnosti razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ISHODI:

B. 6. 1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja

B. 6. 2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz podproblema

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Programiranje u programskim jezicima Logo i Python, individualan rad, frontalan rad, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): nastavna godina 2019./2020, od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: papir, boja za pisac

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici kroz natjecanja ostvaruju rezultate te analiziraju rješenja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **WEB DIZAJN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.c**

CILJ I NAMJENA: Steći znanja i vještine za primjenu računalnih tehnologija u izradbi web stranice razumijevajući elemente dizajna na web platformama te imajući na umu principe upotrebljivosti i pristupačnosti.

ISHODI: Identificirati tip, vrstu, svrhu web rješenja i ciljanu skupinu korisnika, izvesti vizualni koncept web rješenja, primijeniti internet tehnologije ovisno o web platformi, prikupiti web sadržaje sukladno namjeni web rješenja, izraditi dizajn layouta web rješenja, izraditi i objediniti elemente u funkcionalno web rješenje, provesti postupke prilagodbe za različite web platforme, testirati i objaviti web rješenje, održavati i nadograđivati web rješenje.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj informatike Saša Mijatović

NAČIN REALIZACIJE: Izvannastavna aktivnost, raspoloživa IKT informatičke učionice.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- Efikasnost – mogućnost brzog izvođenja zadataka pretraživanja informacija na stranici
 - Memorabilnost - mogućnost jednostavnog ponovnog iskorištavanja usvojenih znanja i vještina na web stranici.
 - Minimiziranje grešaka - koliko grešaka čine korisnici, koliko su ozbiljne te greške i mogu li se korisnici jednostavno i brzo "oporaviti" od tih grešaka te nastaviti koristiti web stranicu
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PJEVAČKI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tjeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Anita Novaković, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi: Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, obilježavanja i manifestacije u gradu, susret zborova i sl.

VREMENIK: Srijeda 7. i 8. sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Po potrebi (umnožavanje notnih zapisa do 100 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SVIRANJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. - 8. razred**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine sviranja glazbenih instrumenata, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama sviranja i glazbe.

ISHODI: Samostalno izvesti javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Primijeniti glazbene vještine.

NOSITELJI / VODITELJI: Anita Novaković, učitelj glazbene kulture;

NAČIN REALIZACIJE: Sviranje u učionici glazbene kulture, potrebno je redovito vježbanje, mogućnost javnog nastupa. Potrebni glazbeni instrumenti; piano, sintisajzer

VREMENIK: četvrtak, 7. sat, tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Troškovi umnažanja notnih zapisa (50 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7., i 8. razred** CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko

mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne - osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka, tema: sv. Vinko Paulski.

ISHODI: Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu izražavati se kreativno voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti razvijati natjecateljski duh razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE: Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi, fotografirati i snimati, prezentirati rezultate istraživanja kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe, vježbati za natjecanje iz vjeronauka.

VREMENIK: 2019./2020.

TROŠKOVNIK: oko 100,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir.), troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja. Pratiti napredak u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju. Uspjeh na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ROBOTIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s osnovama robotike i automatike. Osposobiti učenike za sastavljanje raznih robotskih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje tim strojevima, razviti vještinu timskog rada i prezentacije novih ideja.

ISHODI: učenici će moći samostalno sastaviti robota, učenici će moći napraviti jednostavni program za upravljanje robotskim strojevima

NOSITELJI / VODITELJI: Darko Brnada, učitelj tehničke kulture, Zvijezdana Žigolić
Južvak učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici informatike, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici pripremaju i sortiraju potreban materijal za izradu robota, izrađuju i sastavljaju robota prema uputama, izrađuju programe za upravljanje robotima, sudjeluju u CM ligi i rješavaju potrebne zadatke, pripremaju robote za natjecanja, stariji učenici poučavaju mlađe učenike.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica i učionica B1)

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu poligona za kretanje robota, rezervni dijelovi za robote.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati ostvareni u CM ligi i Natjecanju mladih tehničara u kategoriji „Robotsko spašavanje žrtve“.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ODBOJKA I RUKOMET**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj i ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz odbojke i rukometa

ISHODI: Učenici će usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Ana Zrinščak, mag.cin.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): jednom tjedno tijekom školske godine. Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): utorkom, 7 sat. 13.20-14.05, ukupno 35 sati (odbojka), četvrtkom, 7. sat. 13.20-14.05, ukupno 35 sati (rukomet) MJESTO REALIZACIJE: dvorana

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ODBOJKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Naučiti pravilno razvijati sposobnosti, samopouzdanje i stjecanje navike bavljenja sportom. Treninzima utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz odbojke. Uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica. Stvoriti interes za samostalnim bavljenjem športom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.

ISHODI: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente, razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u školskoj dvorani ili školskom igralištu, individualizirani i grupni oblici rada s 20-ak učenika 5. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na interes učenika). Sudjelovanje na školskim natjecanjima i županijskim natjecanjima izvan škole. Metode rada uključuju osposobljavanja učenika za izvođenje osnovnim odbojkaških elemenata i pokrete za što bolje rezultate, pravilno izvođenje tehničkih elemenata, pravilno izvođenje taktičkih elemenata, pravilno kretanje u obrani i napadu. Metode poučavanja su izbor tehničkih elemenata, demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata, osmišljavanje jednostavnih akcija, poučavanje pravilnog disanja. **VREMENIK** (nadnevnik, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: troškovi odlaska na gradska i županijska natjecanja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: sudjelovanje na međugradskom školskom natjecanju, sudjelovanje na županijskom natjecanju, vođenje i evidencija učenika u eDnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NOVINARSKA SKUPINA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2019./2020., ali i iz prethodne školske godine.

ISHODI: Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

NOSITELJI / VODITELJI: Elena Salaj Potočki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u Novinarskoj skupini Osnovne škole Zorke Sever. Prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine. Osmišljavanje rubrika i rad na računalu. Intervju, vijest, reportaža, fotoreportaža-primjena teorije na praktičnim zadacima. Istraživačko novinarstvo-problemske teme. Posjeti izložbama, susreti s javnim osobama. Fotografiranje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever u Popovači

TROŠKOVNIK: Troškovi tiskanja školskog lista, fotoaparata, fotografije.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Tiskani primjerci školskog lista, prezentacija školskog lista.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DRUŠTVENE IGRE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za samostalno igranje društvenih igara. Razvijati rivalstvo, strateško planiranje i kompetitivnost među učenicima kao i osjećaj za suradnju. Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja.

ISHODI: Primjena pravila igara u različitim društvenim igrama, optimizacija korištenja resursa u zadanim okolnostima, vještina pregovaranja i pronalaženja svog mjesta u timu, kolaboracija učenika u postizanju zajedničkih ciljeva, postaviti i analizirati problem te planiranje njegova rješenja.

NOSITELJI / VODITELJI: Darko Brnada, učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici ili školskoj knjižnici kao grupni rad ili rad u paru. Učitelj je moderator i u slučaju pomanjkanja ljudskih resursa igrač.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (knjižnica ili učionica B1)

TROŠKOVNIK: Nabava jedne nove društvene igre za školsku kolekciju.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Održavanje turnira svakih tri mjeseca te bilježenje uspjeha u oblike rang liste.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PRVA POMOĆ**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. razred**

CILJ I NAMJENA: Prva pomoć je skup postupaka kojima pomažemo ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Prva pomoć podrazumijeva zbrinjavanje tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihološke podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatičnom događaju. Intervencijama prve pomoći nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Ciljevi prve pomoći su: spašavanje života, sprječavanje nastanka komplikacija i invaliditeta te skraćivanje vremena liječenja i oporavka.

ISHODI: Upoznati se s ciljem aktivnosti Prva pomoć. Usvojiti znanja o mjerama osnovnog održavanja života. Shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života. Znati prepoznati po život ugrožavajuća stanja. Prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici za biologiju, individualizirani i grupni oblici rada učenika 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na interes učenika). Nastava se izvodi u obliku predavanja, proučavanje dodatne literature i izrada prezentacija ili sminara te vježbi. Metode rada uključuju osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći prilikom fizičkih ozljeda ili blažih psiholoških trauma. Metode poučavanja su izbor načina saniranja ozljede, osmišljavanje jednostavnih načina evakuacije te njegovanje timskog rada.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): rujanj 2019. – lipanj 2020., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnog pribora i materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći. Uključivanjem šire javnosti utječe se na promjene u razmišljanju o značaju prve pomoći u svakodnevnom životu i na globalnoj razini kao humanog čina.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ČITATELJSKI KLUB “ZORKINI ČITATELJI”**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje čitalačke kulture kod učenika sklonih knjizi i čitanju. Poticanje interesa svih učenika za aktivnosti čitateljskog kluba. Razgovori i radionice kojima se potiče interes za knjigu i vještine komunikacije.

ISHODI: Učenici argumentirano govore o tome zašto im se pročitano djelo sviđa, odnosno ne sviđa. Navikavaju se izraziti svoju osobnost na kreativan i opušten način.

NOSITELJI / VODITELJI: Mima Juračak (knjižničarka)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad s učenicima, grupni rad, radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): jednom mjesečno

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, školska knjižnica

TROŠKOVNIK: Keksi i sokovi za članove

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, objava na web stranicama škole, objava na blogu školske knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ATLETIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. grupa: 5. i 6. razredi, 2. grupa: 7. i 8. razredi** CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti □ Usavršavati motorička znanja iz područja atletike.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. □ Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja
- uvježbavati atletske discipline
- sudjelovati na atletskim natjecanjima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): od 9. rujna.2019. do 17. lipnja 2020.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KALISTENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda CILJ I**

NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz područja atletike.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.

- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja
- vježbajući postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj VREMENIK
(nadnevak, trajanje): od 9.rujna.2019. do 17.lipnja 2020.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor
- bliža okolica škole
- livade, parkovi, šume

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće
- mogućnost savladavanja prepreka i strahova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NOGOMET M/Ž**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti
ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz nogometa (futsala).

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Nikola Bartulić, učitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole i na sportskom igralištu. Natjecanja- gradska, županijska, završnice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na natjecanjima, nabavka futsal lopti.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

5.2.5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE (katolički vjeronauk) i POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU STAROG VIJEKA (povijest)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva...katedrala... Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje. Upoznati značajne događaje iz života bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu.

Prepoznati arheologiju kao znanost koja se bavi materijalnim povijesnim izvorima.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti pretpovijesne, egipatske, grčke i rimske eksponate i pronaći sličnosti i razlike među njima.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Upoznaju oruđa, oružja i predmete iz svakodnevnog života starih civilizacija.

Vrednuju važnost eksponata za život tadašnjih ljudi i za povijest kao znanost.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, sinagogi, katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o blaženom Alojziju Stepincu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, sinagoge, katedrale i muzeja bl. A. Stepinca
- fotografiranje džamije, sinagoge, katedrale i groba bl. A. Stepinca te muzeja bl. A. Stepinca - gledanje filma o bl. A. Stepincu
- posjet arheološkom muzeju u Zagrebu
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- upoznavanje s načinom života starih civilizacija.
- ispunjavanje nastavnih listića
- pisanje izvješća o svemu viđenome

—

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KONTINENTALNE LISTOPADNE ŠUME

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Na temelju stečenog znanja uočiti slojevitost šume. Prepoznati kontinentalnu listopadnu šumu prema njezinim osnovnim značajkama. Razvijati svijest o važnosti šuma za čovjekovo zdravlje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja šuma. Razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš. Razumijevanje uloge pojedinca i civilnoga društva u zaštiti živih bića i prirodnoga i kulturnoga okoliša.

ISHODI: Imenovati vrste biljaka, gljiva i životinja. Usporediti naučeno u učionici s onim uočenim u prirodi. Riješiti listić o terenskoj nastavi. Prikupiti materijale koji mogu ostati trajnije pohranjeni u školi. Postaviti smislena pitanja vezana za životnu zajednicu, uvjete života i ekologiju šumskoga staništa./ Osjetiti prirodu koja nas okružuje svim osjetilima. Prikupiti materijale koje možemo iskoristiti kako bismo napravili plakate na satu hrvatskog jezika. Riješiti listić o terenskoj nastavi koji se temelji na književnoteorijskim pojmovima.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije; Sanja Kos, učiteljica hrvatskog jezika; djelatnik šumarije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Određivati visinu, opseg i starost drveća. Sakupljati plodove i herbarijske primjere biljaka i gljiva. Odrediti osnovne životne uvjete u šumi. Uočiti prilagodbe životinja staništu na kojem žive. Razgovarati s osobom koja se profesionalno bavi šumskim staništem. Prepoznati vrste drveća prema izgledu kore. Ponoviti znanja o stilskim sredstvima-onomatopeji, usporedbi, personifikaciji i epitetu, vrstama strofe i vrstama rime. Usvojiti stilsko sredstvo metafore. Stvaranje lirske pejzažne pjesme. Sakupiti materijal koji ćemo koristiti pri izradi panoa koji oslikava šumu. **VREMENIK (nadnevnik, trajanje):** listopad 2019. – 2 školska sata

MJESTO REALIZACIJE: Šumarija i šuma kraj nje

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnog pribora i materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ocijeniti zalaganje i rad na terenu, rješenja nastavnih listića, izradu plakata i herbarijskih primjeraka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NA RUBU MOČVARE (LONJSKO POLJE)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznati Lonjsko polje (močvaru) kao stanište s velikom bioraznolikosti. Razvijati svijest o sve većoj potrebi zaštite prirode. Prepoznati važnost zaštite Lonjskog polja.

Procijeniti važnost suživota ljudi koji stanuju unutar parka prirode, životinjskih organizama i samog životnog prostora. Spoznati pojam i važnost melioracije za zaštitu područja od poplava. Stjecati vještine snalaženja i orijentacije u prostoru. ISHODI: Prepoznati vrste u izvornoj stvarnosti. Napraviti izvještaj o posjetu kopnenoj vodi.

Intervjuirati osobu koja se profesionalno bavi posjećenim staništem. Objasniti važnost zaštite kopnenih voda i istaknuti prednost kopnenih voda kao staništa. Prikupiti materijale koji mogu ostati trajnije pohranjeni u školi.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije; Sanja Kos, učiteljica hrvatskog jezika, edukatori i vodiči Parka prirode Lonjsko polje

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Kroz edukativne programe parka prirode upoznati karakteristike rijeke Save -dinamika vodostaja, geomorfološki i tektonski procesi, prirodna vegetacija i životinjski svijet (ribe, ptice i dr.), korištenje rijeke Save i njezino povijesno značenje.

Posjet selu Čigoč – Europskom selu roda; predavanje o rodama, obilazak sela i brojanje gnijezda, rješavanje radnih listića, obilazak tradicionalne stolarske radionice; promatranje i fotografiranje pašnjaka s krdima konja, goveda i svinja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): ožujak 2020. ... MJESTO

REALIZACIJE: Lonjsko polje

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ocijeniti zalaganje i rad na terenu, rješenja nastavnih listića, izradu plakata i herbarijskih primjeraka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OTOK KRK (KRK, BAŠKA, JURANDVOR)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b i 6.c**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s geografskim, kulturnim i prirodnim obilježjima otoka Krka. Razvijanje i primjena kulturne komunikacije s vršnjacima, učiteljima i starijima. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja tijekom izleta. Motivirati učenike za geografske i hrvatske kulturne sadržaje.

ISHODI: Usvojiti kulturna, geografska i prirodna obilježja otoka Krka.

NOSITELJI / VODITELJI: Razredice 6.a, 6.b i 6. c razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet otoku Krku (gradovi Baška i Jurandvor). Bilježenje podataka o Jurandvoru i crkvi svete Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča. Pisanje izvješća o svemu viđenome. Fotografiranje otoka Krka. Presentacija svega viđenoga.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj/lipanj 2020. MJESTO

REALIZACIJE: otok Krk

TROŠKOVNIK: do 250 kuna

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učiteljice u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika. Rezultat vrednovanja bit će koristan podatak roditeljima, učenicima i razrednicama za daljnji pedagoški rad na SR kao i za buduću organizaciju jednodnevnih izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DVORCI (MOSLAVINA)**

(povijest – matematika – vjeronauk)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje kulturne baštine Moslavine

Istraživačkim pristupom kreirati modele dvorca

Upoznati život pavlina na području Garić grada ISHODI:

MATEMATIKA:

D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice

D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova

D.5.5 Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra POVIJEST:

Učenik upoznaje svakodnevni život plemstva u srednjem vijeku.

Opisuje uporabne predmete i arhitekturu te uz pomoć učitelja promišlja o njihovoj namjeni.

Opisuje utjecaj religije na razvoj društva u hrvatskim zemljama u srednjem vijeku.

VJERONAUKE - KATOLIČKI:

Učenici će čitati, razgovarati, postavljati pitanja i zaključivati o životu pavlina.

Opisati važnost pavlina za tadašnji razvitak Moslavine.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, Marija Kralj, Marina Međimurec Čupić NAČIN

REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- bilježenje podataka o pavlinima i pavlinskom samostanu

- pisanje izvješća o svemu viđenome

- fotografiranje

- mjerenje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): listopad 2019.

MJESTO REALIZACIJE: Garić grad / Podgarić

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- Ispunjavanje nastavnih listića

- Pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: PARK ZNANOSTI I KULTURNE ZNAMENITOSTI KRAPINSKO- ZAGORSKE ŽUPANIJE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Razvijati interes i sklonost prema znanosti, upoznavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te tradicijske kulture Krapinsko-zagorske županije. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. ISHODI: Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještinu promatranja kod djece te stjecanje praktičnih znanja i vještina. Razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Istraživati i upoznavati posebnosti Krapinsko-zagorske županije (kulturu, jezik, običaje, prošlost i povijest) i eventualno posjet termalnim izvorima u blizini.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 7. - ih razreda: Natalija Budetić(7.a), Ivana BobinacCulović(7.b) i Valentina Abramović Andlar(7.c), te turistička agencija po izboru.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tražiti ćemo suglasnost roditelja za odlazak na tu terensku nastavu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): listopad – studeni 2019.g

MJESTO REALIZACIJE: Krapinsko-zagorska županija

TROŠKOVNIK: Troškovi karte za autobus, troškovi ulaznica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke koje će učiteljice pripremiti. Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija.

**NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DAN OTVORENIH VRATA
KEMIJSKOG ODSJEKA PMF-A; TEHNIČKI MUZEJ**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7. b i 7.c**

CILJ I NAMJENA: Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Izvanučionička se nastava koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta (Povijest, Tehnička kultura, Fizika, Kemija i Geografija). Prednost takva oblika nastave jest učenje otkrivanjem iz izvorne stvarnosti. Približiti učenicima pokuse, posuđe, pribor i kemikalije koji im nisu svakodnevno dostupni te razvijati i povećavati interes za kemiju. Upoznavanje stalnog postava Tehničkog muzeja. Utjecati na odgoj učeničkih navika i potreba da budu česti posjetitelji kulturnih ustanova, sudionici kulturnih događanja, poštovatelji i čuvari naše kulturno povijesne baštine.

ISHODI: Potaknuti intelektualnu radoznalost učenika (otkrivanje, istraživanje...) te utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenici istražuju svojstva, sastav i vrstu tvari. Kritički razmatraju uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. Povezuju rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Upoznaju se s principima rada parnog stroja, različitih motora, ali i vodenica i vjetrenjača. Uspoređuju stare i suvremene kućanske aparate, pomagala i tehničke uređaje. Razvijaju osobne potencijale, suradnički uče i rade u timu.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici sedmih razreda (Natalija Budetić, Ivana Bobinac – Culović i Valentina Abramović Andlar)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Odlazak u Zagreb, obilazak Kemijskog odsjeka PMF – a i Tehničkog muzeja. Radionice, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje i igre.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): travanj 2019.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb (Prirodoslovno – matematički fakultet i Tehnički muzej)

TROŠKOVNIK: 100 kn po učeniku (snose roditelji) - prijevoz autobusom i ulaznica za Tehnički muzej

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija ili turističkog letka na temu: Kemijski odsjek (Kemija), Tehnički muzej (Povijest) i Zagreb (Geografija). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom životu. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

**NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: EDUKACIJA MLADIH „ DA SE
NE ZABORAVI“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Promicanja vrijednosti Domovinskog rata i ratnih događanja na bojištu Zapadne Slavonije, kod djece i mladih. Važno je da učenici znaju da smo vodili časni, obrambeni i domoljubni rat, da nismo nikoga napadali, već da smo branili svoj dom. Integracije braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva. Osnova projekta je upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, a projekt se realizira putem predavanja ratnih zapovjednika i članova udruga, te obilaskom spomen područja. Udruga branitelja Domovinskog rata INA Naftaplin – KVIN – podružnica Moslavačka Gračenica također se pridružila provođenju ovog projekta,

ISHODI: Učenici će uz stručno vodstvo razgledati povijesne znamenitosti i steći spoznaje o Domovinskom ratu. Istaknuti aktivnosti o akcijama 56.samostalne bojne i njihove uloge u Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti domovini. Osuditi nasilje i odgajati učenike u antiratnom duhu.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, učiteljica povijesti i razrednici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Poludnevna terenska nastava započinje u školi prikazom kratkog filma o početku agresije na Hrvatsku 1990. i 1991. godine, zatim odlazak do trga u Popovači i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata s ovog područja i paljenje svijeća. Zatim obilazak autobusom značajnih mjesta - Bujavica prvo oslobođeno selo u Domovinskom ratu, gdje je kratko predavanje i paljenje svijeća. Nakon Bujavice, posjet spomen obilježju u Koritima, gdje je poginulo 6 branitelja s kutinskog područja. Zatim obilazak spomen obilježja "Trokut". Terenska nastava završava kod spomen obilježja u novljanskom Gradskom parku, paljenjem svijeća i odavanjem počasti poginulim hrvatskim braniteljima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2.10.2019. od 8:00- 13:00

MJESTO REALIZACIJE: Popovača, Janja Lipa, Bujavica, Brezine, Korita i spomen obilježje Trokut- Novska.

TROŠKOVNIK: Učenici ne snose troškove

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, kviz, fotografije. U povijesti korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu u 8. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MOTOVUN, ISTRA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 8. a, 8. b, 8. c razred

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Istre. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima.

Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, Josipa Blažević, Elvise Sekulić
NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): svibanj 2020. MJESTO

REALIZACIJE: Motovun, Istra

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

ISHODI: Opisati stradanja iz Domovinskoga rata, navesti istaknute hrvatske branitelje, opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju, obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja, opisati posljedice rata (Ovčara), osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu, opisati riječne terase, opisati važnost Vukovara u prometnom smislu, ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada, promicati osjećaj domoljublja .

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednice 8. razreda (Josipa Blažević, Tamara Đurđević Filipović i Elvise Sekulić) i učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira,

predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 13. i 14. veljača 2020. MJESTO

REALIZACIJE: Vukovar

TROŠKOVNIK: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu i obilježjima istočne Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **MOSLAVAČKI TRIJEM**

(matematika, tehnička kultura i tjelesna i zdravstvena kultura)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5.a, 5.b, 5.c

CILJEVI I NAMJENA: Upoznati učenike s načinom života naših predaka tj. ljudi koji su živjeli u njihovom zavičaju prije 100 i više godina. Njegovanje kulture i upoznavanje svojih korijena.

ISHODI:

MATEMATIKA: Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice, Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova, Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra

TEHNIČKA KULTURA: Učenici će posjetom trijema u centru Popovače upoznati specifičnosti tradicijske gradnje svog zavičaja kao i predmete koji su korišteni u svakodnevnom životu ljudi koji su živjeli na ovim prostorima prije 100 i više godina.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Od OŠ Zorke Sever do centra Popovače učenici će ići pješice. Pješaćenje je najlakši i najprirodniji način kretanja kojim osiguravamo zdravlje cijelog tijela. Učenike se potiče na redovito bavljenje nekom tjelesnom aktivnošću jer to dovodi do boljeg raspoloženja, većeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti i općenito boljeg psihičkog i fizičkog zdravlja.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenje će biti organizirano kroz interaktivnu radionicu.

VREMENIK: veljača 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Popovača

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA - stečeno znanje će osnažiti povezanost učenika sa svojom kulturom i naslijeđem. Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učitelji u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: Muzej iluzija i Aqua park Adamovec

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5.a, 5.b, 5.c

CILJEVI I NAMJENA: Upoznati se s načinom kako ljudski mozak obrađuje vizualne informacije i percipira prostor tj. razumjeti zašto naše oči vide stvari koje mozak ne razumije. Primjenjivati i ispitati vještinu plivanja.

ISHODI:

Učenici će razgledom muzeja primjenjivati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, prikupiti informacije i objasniti zbog čega ih mozak „vara“ promatranjem pojedinog eksponata. Rješavati će zagonetke i koristiti različite didaktičke materijale u „Izazovnom kutku“, suradnički koristiti eksponate i predlagati uzroke zbog kojih nastaje iluzija. Procjenjivati će svoju vještinu plivanja s onom svojih vršnjaka, vježbati plivanje i primjenjivati pravila kućnog reda toplica.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Aqua parku Adamovec. Pisanje izvješća o viđenome, odabir najinteresantnijeg eksponata i navođenje razloga njegova izbora. Fotografiranje postave muzeja. Plivanje u toplicama.

VREMENIK: lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb i Adamovec

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA - stečeno znanje i vještine koristit će učenicima u svakodnevnom životu. Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učitelji u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika.

5.2.6. Ekскурzija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NP PLITVIČKA JEZERA - JELSA - SPLIT

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8. c razred**

CILJ I NAMJENA: Višednevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Hvara, Splita i NP Plitvička jezera. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima.

Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, Josipa Blažević, Elvise Sekulić,

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 3.9.2019. – 6.9.2019.

MJESTO REALIZACIJE: NP Plitvička jezera - Jelsa (otok Hvar) - Split

TROŠKOVNIK: Troškovnik je određen ponudom agencije Spektar. Troškove snose roditelji, subvencija Grada Popovače i agencije Spektar.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

6. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja

MJESEC SADRŽAJ RADA

NOSITELJI AKTIVNOSTI

	MJESEC SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	<p>Doček učenika prvih razreda – 9.9. Prigodni program</p> <p>Hrvatski olimpijski dan – 10.9. Obući bijelu majicu, organizirati radionice i igre.</p> <p>Pozdrav jeseni 21.-30.9. Ukrašavanje hola škole plodovima jeseni uz pomoć učenika i njihovih roditelja</p> <p>Nacionalno natjecanje u čitanju naglas Školsko – 27. i 28.9. , gradsko i županijsko natjecanje</p> <p>Europski školski sportski dan – 30.9.</p>	<p>Učenici, učiteljice RN, mali zbor i dramska skupina MŠ i PŠ</p> <p>Učenici i učitelj TZK</p> <p>Učiteljice RN, vjeroučitelji, učitelj LK i likovna grupa</p> <p>Učenici i knjižničarka</p> <p>Učenici, učitelj TZK</p>

<i>LISTOPAD</i>	Dječji tjedan, 1. – 13.10.	
	Upoznati dječja prava - pravo na igru - potaknuti učenike da se “igraju”- gumi - gumi, pikule.... Gledanje filma Marijini obroci i prikupljanje dobrovoljnih priloga.	Učenici, razrednici, vjeroučitelji
	Dan učitelja – 7.10.	Učitelji
	Tjedan solidarnosti – CRVENI KRIŽ 47. sabirna akcija „ Solidarnost na djelu“ - listopad	Učenici i vjeroučitelji
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – PROJEKTNI DAN – Orašasti plodovi - 11.10. Proslava Dana kruha u holu škole, priredba dramske skupine, blagoslov hrane i zajednički objed.	Učenici, razrednici, Zadruga
Sudjelovanje u manifestaciji Jesenski plodovi Grada – sudjelovanje na centralnoj svečanosti.		

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10. – 15.11. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz tri aktivnosti u školskoj knjižnici – „U RITMU ČITANJA“</p> <p>Dan bijelog štapa – 15.10.</p> <p>Dan kravate – 18.10.</p> <p>Kolektivna sadnja drveća – 25.,26., 27.10.</p> <p>Dan animiranog filma – 28.10.</p>	<p>Učenici, knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica informatike</p> <p>Učenici i učitelji PO</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ</p> <p>Učenici, razrednici, učiteljica EJ</p> <p>Učenici, učiteljice HJ i EJ</p>
--	--

<i>STUDENI</i>	Dan izumitelja – studeni	učenici osmih razreda, učitelji predmeta STEM područja
	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – 15.11. – 15.12. Radionice na temu borbe protiv nikotinizma, alkoholizma i ovisnosti o drogama	pedagoginja, Policijska uprava Kutina, učenici predmetne nastave
	Moslavačka matematička liga - natjecanje	učenici 2.-8. razreda, učitelji matematike, učiteljice RN
	Međunarodni dan tolerancije, 15.11. Radionice učenika posebnih odjela i učenika od 1. do 4. r.	učiteljice RN, učenici 1. - 4. r, učenici i učitelji PO
	Međunarodni dan prijevremeno rođene djece 15.11. Ljubičasta Zorka za naše palčice!	Učenici, svi djelatnici škole
	Dan sjećanja na Vukovar, 18.11. Učenici će izrađivati plakate na temu Vukovar koji će biti izloženi u holu škole, te će zapaliti lampaše ispred škole.	Učenici, učiteljice povijesti, razrednici
	Humanitarna akcija - Vukovaru na dar	Učenici, vjeroučitelji, humanitarci

<p><i>PROSINAC</i></p>	<p>Advent u školi – uređenje interijera. Projekt 20 dana dobrote – prosinac Radionice- izrada interaktivnih ukrasnih materijala</p> <p>SVJETSKI DAN AIDS –a, 1.12. Izrada plakata, radionice.</p> <p>VEČER MATEMATIKE, 5.12. Interaktivne radionice s učenicima i njihovim roditeljima.</p> <p>Proslava sv. Nikole, 6.12. – priredba dramske skupine u dvorani škole i doček sv. Nikole i podjela darova.</p> <p>Božićna priredba - ORAŠAR – 18.12.</p>	<p>Učenici 2. r i učiteljica</p> <p>Učiteljice prirode i biologije, vjeroučitelji</p> <p>Učenici, roditelji, učiteljice matematike</p> <p>Učenici, učiteljice RN, učitelji likovne i glazbene kulture, vjeroučitelji, dramska skupina</p> <p>Učenici, učiteljice HJ, učiteljice RN, učitelji glazbene i likovne kulture, vjeroučitelji, dramska skupina, zbor</p>
<p><i>SIJEČANJ</i></p>	<p>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27.1. Izložba radova, projekt „Šafran“.</p>	<p>Učenici, učiteljice povijesti</p>
<p><i>VELJAČA</i></p>	<p>Fašnik – POZNATE LIČNOSTI 20.2. Karnevalske svečanosti</p> <p>Dan sigurnijeg interneta – 6.2. Radionice.</p> <p>Valentinovo, 10. - 14.2. Poruke ljubavi i prijateljstva. Valentinovo - zajedničke radionice s OŠ</p>	<p>Učenici, razrednici</p> <p>Sudionici: 5. - 8. razred Nositelji: Pedagoginja informatičar, razrednici, učiteljica matematike i učiteljica HJ</p> <p>Učenici, učitelji PO, razrednici, vjeroučitelji</p>

<p>Dragutina Tadijanovića, Petrinja</p>	
<p>Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2. - Izrada plakata, kviz natjecateljskog tipa</p> <p>Dan hrvatske glagoljice - 22.2. Izrada plakata, likovnih radova vezanih za glagoljicu, izrada privjesaka s glagoljičkim slovima.</p> <p>Dan ružičastih majica, 27.2. Kupnjom i nošenjem ružičaste majice dižemo glas protiv vršnjačkog nasilja Predavanje za 7. razrede</p> <p>Spelling bee (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)</p> <p>NATJECANJA - školska, gradska i županijska</p>	<p>Sudionici: učenici šestih i sedmih razreda Nositeljice: učiteljice hrvatskoga jezika</p> <p>Sudionici: učenici 5.-8. razreda Nositelji: učiteljice hrvatskoga jezika, povijesti, učitelj likovne kulture,</p> <p>Svi djelatnici Pedagoginja i PP Kutina s predavanjem o međuvršnjačkom nasilju</p> <p>Učenici, učiteljica EJ</p> <p>Učenici, učitelji</p>

<i>OŽUJAK</i>	NATJECANJA - školska, gradska i županijska	Učenici, učitelji
	Modelarska liga	Učenici, učitelj TK
	Dan broja pi, 13.3. Izrada plakata i radionice.	Učenici, učiteljice matematike
	Dan očeva – 19.3. Izrada čestitki, uređenje panoa.	Učenici, učiteljice RN MŠ i PŠ, učitelji PO
	Eratostenov eksperiment – 20.3. Sudjelovanje u ISE projektu s učenicima 7. i 8. razreda.	Učenici, učiteljice matematike
	Pozdrav proljeću/uskrсне aktivnosti – UREĐENJE INTERIJERA	Likovna skupina, učitelj LK, vjeroučitelji
Prvi dan proljeća, 21.3.	Učenici, razrednici	
	Svjetski dan Down sindroma, 20.3. Radionice.	Učenici, razrednici
	Svjetski dan voda, 23.3. Radionice.	Učenici, učiteljice prirode i biologije
	Dan narcisa, 25.3. Humanitarna akcija – prodaja razglednica za oboljele od raka	Vjeroučitelji
	Dan škole 27.3. Sportski dan	Učenici, svi djelatnici
	Sportske igre mladih ožujak/travanj Natjecanje u atletici i graničaru	Učenici, razrednici

<i>TRAVANJ</i>	Svjetski dan autizma, 2.4. Radionice.	Učenici, razrednici, učitelji PO
	Međunarodni dan dječje knjige, 2.4. Radionice.	Učenici, knjižničarka
	Dan Roma, 8.4. Upoznajmo romski jezik – pisanje pjesme	Učenici, pedagoginja, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici
	Dan planeta zemlje, 22.4. IZLOŽBA Uređenje eksterijera škole, sadnja cvijeća i drveća, uređenje arboretuma.	ZADRUGA
	Kros sportskih novosti	Učenici, učitelj TZK
<i>SVIBANJ</i>	Dan Europe PROJEKTNI DAN – 8.5. Predstavljanje projekta Dvorci	Učenici, razrednici
	Majčin dan, 11.5. Kreativne radionice.	Učenici, razrednici, učiteljice RN i učitelji PO
	BOOKARATOR 2 - Mali festival knjige Gostovanja autora, radionice i predavanja vezana uz dječju knjigu	Učenici, knjižničarka
<i>LIPANJ</i>	Dan okoliša – 5.6. Interaktivno predavanje – volonteri iz Dumovca	Učenici, učiteljica EJ
	Oproštaj s učenicima 8. razreda Snimanje videozapisa, prigodni program.	Učenici, razrednice osmih razreda
	Dan grada, 21.6. Sudjelovanje na natjecanjima i svečanostima.	Učenici, razrednici, Grad Popovača
<i>KOLOVOZ</i>	Priprema za doček prvašića	Učiteljice RN MŠ i PŠ

6.1. Sjećanje na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SJEĆANJE NA VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ CILJ**

I NAMJENA:

- upoznati učenike s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata
- potreba za stvaranjem novih spoznaja o Domovinskom ratu izvan okvira povijesnih udžbenika

ISHODI: Učenici će:

- uz stručno vodstvo steći spoznaje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovara
- aktivno sudjelovati u aktivnostima vezanima uz prigodno obilježavanje važnog datuma

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- razgovor s učenicima, kviz, fotografije,
- potrebni resursi: učenici i učitelji
- mogućnosti izvedbe: prigodna pjesma/ književni tekst, razgovor, paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 19.11.2019.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i školsko dvorište.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za printanje radnih materijala, svijeće, hamer, ljepilo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

6.2. Dan meda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA MEDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom moslavačkog kraja i životom pčela. Upoznavanje s pčelarskim alatom i košnicama.

ISHODI: Stjecati znanja o pčelarskom poslu i upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva. Osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu te razvijati svijest o ekološkom djelovanju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave: Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Melita Mikulić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić i Maja Rosavec. Pčelarska udruga „Lipa“, učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Predavanje o pčelarstvu.

Razgledavanje pčela u apisariju.

Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda.

Frontalni i individualni rad te metoda razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: matična i područne škole (učionica) TROŠKOVNIK:

troškovi nabave uredskog papira i fotokopiranja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.

6.3. Dan broja π

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici osmih razreda**

CILJ I NAMJENA: Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način.

ISHODI: Upoznati učenike sa važnošću broja π , njegovom zanimljivošću, primjenom i povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uređenje školskih prostorija za događaj. Izrada plakata, letaka, prezentacija... Natjecanje u pamćenju decimala broja π ., kviz o znanju broja π .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom ožujka 2020. god.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi ispisa i potrebnog potrošnog radnog materijala (papir, boja, flomasteri...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici svoje radove izlažu u prostorijama škole, sudjeluju u predavanju. Osobno shvaćaju važnost broja π i njegovu primjenu u životu. Za svoj istaknuti trud u projektu bit će nagrađeni ocjenom.

6.4. Bicikl i ja - Sigurni u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **BICIKL I JA - SIGURNI U PROMETU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ CILJ**

I NAMJENA:

- usvojiti osnovna prometna pravila važna za bicikliste i primjenjivati ih,
- spoznati važnost vožnje bicikla u zdravstvenom i ekološkom smislu ISHODI: Učenici će:
- tijekom vožnje biciklom poštivati prometna pravila, odgovorno i savjesno sudjelovati u prometu,
- ovladati osnovnim vještinama u vožnji biciklom,
- ovladati vožnju poligonom

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija – Radoš.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Predavanje, poligon.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: MŠ i PŠ TROŠKOVNIK:

Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Primijeniti i provjeriti stečeno znanje i vještine.

6.5. Interaktivno predavanje volontera iz skloništa za napuštene životinje „Dumovec“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INTERAKTIVNO PREDAVANJE VOLONTERA IZ SKLONIŠTA ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE „DUMOVEC“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici viših razreda, učenici posebne skupine** (uzrast učenika koji će sudjelovati odrediti će volonteri, još ta informacija nije definirana) CILJ

I NAMJENA: Učenici će se upoznati s radom skloništa za životinje kao i s važnosti brige o životinjama koje su krucijalan dio ovog svijeta, koji je i njihov a ne samo naš. Volonteri će im

govoriti o blagodatima vlasništva ljubimca (životinje smiruju anksioznosti, usmjeravaju na aktivnosti na svježem zraku, pridonose pozitivnijem pristupu životu,...). Također će govoriti o prednostima udomljavanja ljubimca te o nekim osnovnim pravilima kako brinuti o ljubimcu i životinjama općenito (što ne činiti, što svakako činiti-vakcinacije, kastracije, zašto ne pucati petardama isl.). Djeca će kroz interakciju s psom (učenici koji to požele) osjetiti pozitivno ozračje i veselu atmosferu.

ISHODI: Učenici imaju pozitivniji pristup prema ljubimcima i životinjama općenito. Učenici vode više brige o životinjama. Učenici razvijaju socijalne vještine. Učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i empatije prema životinjama i svijetu u kojem živimo. Učenici uviđaju važnost odgovornog vlasništva nad životinjama.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Volonteri skloništa Dumovec doći će u našu školu u pratnji životinje (najvjerojatnije psi). Održati će predavanje (možda i dva predavanja, ovisno o broju djece) u trajanju od dva školska sata o blagodatima i dobrobiti udomljavanja psa, brigi o životinjama te njihovom radu i kako možemo tome doprinijeti.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 5.6.2020. (Dan Okoliša)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (u prostoru hola ili dvorane)

TROŠKOVNIK: prijedlog je da se prikupljaju donacije za pomoć skloništu i napuštenim životinjama

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će kroz interakciju i predavanje obogatiti svoje znanje o važnosti brige o životinjama, poglavito ljubimcima. Nakon predavanja izraditi će pano na temu Briga o životinjama te riješiti izlaznu karticu koja se dotiče informacija koje su dobili na predavanju. Na stranicama škole biti će objavljen kratki prilog o tome što su djeca naučila praćen fotografijama.

6.6. Dan planeta Zemlje (RN)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DAN PLANETA ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ CILJ**

I NAMJENA:

- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš te potrebu razvrstavanja i ponovne prerade otpada,
- razvijati ekološku svijest, usvajati navike razvrstavanja otpada,
- poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije,

- porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo,
- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka,
- poticati zajedništvo u radu skupine, njegovati estetske i radne sposobnosti ISHODI:

Učenici će:

- znati što je okoliš,
- razumjeti da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega,
- razlikovati otpad i smeće,
- imenovati po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad,
- razvrstavati otpad po spremnicima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učionička i izvanučionička nastava; demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, metoda praktičnih radova.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Travanj, 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica, školsko dvorište i mjesto stanovanja.

TROŠKOVNIK: Uredski papir i kopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada vrednovati opisno i usmeno.

6.7. Poštujte naše znakove / sigurno u prometu - HAK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE / SIGURNO U PROMETU - HAK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred**

CILJ I NAMJENA: Pripremiti i podučiti učenike prvih razreda kako sigurno, samostalno i odgovorno sudjelovati u prometu.

ISHODI: Učenici će usvojiti pravilan način prelaska kolnika, korištenje pješačkog prijelaza, prijelaz kolnika na raskrižju sa semaforom, vožnje u automobilu, kretanje pločnikom.

NOSITELJI / VODITELJI: učenici prvih razreda MŠ i PŠ, učiteljice Maja Rosavec, Ana Labus, Gordana Brlek, Melita Mikulić i Jasminka Bartolić, djelatnici HAK-a, djelatnici MUPa Kutina – Odsjek prometne policije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz prometa uz pomoć različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja. VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan – studeni, jedan školski sat

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, PŠ donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Osekovo, PŠ Voloder, učionice, veliki hol škole

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

6.8. Europske zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EUROPSKE ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo različitih europskih država. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu europskih zemalja, posebno članica Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad, rad u skupini i sposobnost prezentacije.

ISHODI: Učenici samostalno prezentiraju i predstavljaju svoj rad.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učitelj geografije, Natalija Budetić, učitelj povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici tijekom školske godine istražuju države Europe, izrađuju prezentacije koje prezentiraju na redovnom satu. Također za svaku državu izrade nešto što po njihovom mišljenju dobro predstavlja tu državu (zastava, grb, tulipane od papira itd). Na Dan Europe (8. svibnja) će svoje radove predstaviti u holu škole na štandovima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Papir potreban za izradu, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

6.9. Obilježavanje blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 1.- 4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Učenici sudjeluju u obilježavanju blagdana. Osposobljavamo ih da se pravilno i stvaralački usmeno i pisano izraze u svojim aktivnostima. Razumiju promjene koje su uzrokovane ljudskom aktivnošću vezane uz ekologiju (božićna drvca). Razvijamo kod učenika kulturnu svijest o nacionalnoj baštini. Ostvaruju svoje ideje, planiraju i vode aktivnosti kojima ostvaruju cilj.

ISHODI:Učenici imenuju blagdane i razlikuju ih. Navode osnovna obilježja (kada se slave, zašto, koje osobe su vezane uz njih, proučavaju zavičajne običaje, uspoređuju s drugim krajevima RH). Čestitaju blagdane i razvijaju pozitivan stav prema obilježavanju istih. Prigodnim kulturno-umjetničkim programom sudjeluju u obilježavanju blagdana u školi i lokalnoj zajednici.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice razredne nastave: Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Melita Mikulić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić i Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava u učionici, realizacija prigodnih svečanosti ili posjet kazališnim predstavama vezanim uz navedene blagdane (provodi se uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru). Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda dramatizacije, metoda pisanja, crtanja, pjevanja i plesa.

VREMENIK: prosinac/siječanj 2019./2020. godine

TROŠKOVNIK: troškovi za kostimografiju i scenografiju priredbi, ukrašavanje školskog prostora

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

6.10. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VALENTINOVO – INTEGRIRANI DAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda**

CILJ I NAMJENA: Upoznati životopis Sv. Valentina, čitati priče i legende o tom svecu.

ISHODI: Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece: prijateljstvo, druženje, tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja, spoznati važnost darivanja dragih osoba.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice Maja Rosavec, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić, Melita Mikulić, Marina Tomaić, Mirjana Šinković, Jasminka Bartolić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Ana Labus, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Gordana Brlek, Zlatka Cigula, Višnja Adrinek, Ivana Antić

NAČIN REALIZACIJA (oblik rada, sadržaj, metode): Izrađivati prigodne ukrase, čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor. Kolaž papir (za uređenje panoa)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Integrirana nastava tijekom jednog dana (14. veljače)

MJESTO REALIZACIJE: prostor škole

TROŠKOVNIK: Fotokopiranje radnog materijala (časopisi u kojima su pjesme i priče o ljubavi)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, glazbene aktivnosti „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

6.11. Spelling Bee (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPELLING BEE (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLESKOM JEZIKU)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici šestih razreda** (oni koji su uključeni u rad dodatne nastave iz engleskog jezika i svi ostali koji žele sudjelovati)

CILJ I NAMJENA: Razvijati natjecateljski duh. Razvijati produktivnu vještinu slovanja na engleskom jeziku. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.

ISHODI: Učenici će usavršiti produktivnu verbalnu sposobnost slovanja engleskih riječi, te ojačati svoje samopouzdanje sudjelovanjem u natjecanju s kolegama iz šestih razreda. Učenici će usavršiti produktivnu sposobnost specifičnu za englesko govorno područje. Učenicima će postati

bliskije tipično natjecanje popularno u svim zemljama engleskog govornog područja.
NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Natjecanje će biti organizirano tako što će biti polufinale i finale. U polufinalu (prvi tjedan) će sudjelovati oko 20 učenika dok će u finalu (drugi tjedan nakon polufinala) sudjelovati 6 učenika koji budu najtočnije slovkali riječi u polufinalu. Riječi odabire učiteljica engleskog jezika te ih stavlja u kuverte koji sami natjecatelji sebi odabiru. Riječ se izvadi iz kuverte i pročita natjecatelju. On tada ima 20 sekundi da točno ponovi zadanu riječ, slovka zadanu riječ i cijelu ju ponovi još jednom. Bod se dobije samo ako učenik točno ponovi i slovka te ponovo ponovi zadanu riječ. Svaki natjecatelj izvlači 10 kuverti. Prvih šest će biti riječi do 8 slova dok će ostalih 4 biti riječi od 8 ili više slova. U slučaju istog broja bodova, svi učenici koji dijele bodove i time prvih šest mjesta ulaze u finale.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): veljača 2020. (prvi tjedan i drugi tjedan), 4 školska sata

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (jedna učionica)

TROŠKOVNIK: Troškovi printanja papira i zahvalnica za sudjelovanje, troškovi simboličnih poklona za sudjelovanje te troškovi poklona za pobjednika natjecanja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Praćenje će obavljati učiteljica Tea Dolenčić uz pomoć kolegice i ostalih učenika koji ne budu sudjelovali na natjecanju. Rezultati i slike natjecanja biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole te internetskim stranicama škole.

6.12. Klokkan bez granica (matematičko natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLOKAN BEZ GRANICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Biti osposobljen za rješavanje različitih matematičkih problema i primjenu u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI:

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju. Učitelji pripremaju materijale, usmjeravaju i motiviraju za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Od rujna 2019. do ožujka 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Tiskani i elektronski materijali

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati natjecanja i fotografiranje.

6.13. Moslavačka matematička liga (natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MOSLAVAČKA MATEMATIČKA LIGA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Natjecanje iz matematike za učenike kojim će se potaknuti popularizacija matematike i stvoriti pozitivan stav učenika prema matematici. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI UČENJA: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 pretkola u studenom i prosincu 2019., te tri kola u veljači, ožujku i travnju, završno kolo je predviđeno u svibnju 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, te škole sudionice u projektu (Osnovne škole s područja gradova i općina Kutine, Popovače i Velike Ludine)

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika područnih škola, potrošni materijal, troškovi obroka za učenike, medalje, majice za najbolje učenike

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rješavanje zadataka i vrednovanje istih. Objava rezultata na web stranicama škole, te na stranicama Kutinske matematičke lige

6.14. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VEČER MATEMATIKE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1.- 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki (kriptografija, sudoku, tangram). Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. ISHODI: Uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka i stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. VREMENIK (nadnevak, trajanje): 5. prosinac 2019.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavne listiće za radne centre pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele provesti Večer matematike u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

7. Školsko sportsko društvo „Zora“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZORA“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda** CILJ I

NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz ovog područja.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima
- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ostali učitelji te stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- igrati odbojku, rukomet, futsal, badminton, atletiku, kros
- suradivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad
- sudjelovati na sportskim natjecanjima
- suradivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Sisačkomeslavačke županije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): od 9. rujna.2019. do 17. lipnja 2020.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- sudjelovanje na natjecanjima
- postignuti rezultati
- plasman, medalje, pehari, nagrade

8. Školski preventivni programi

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama).

Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u period adolescencije).

Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Tako se dio poučavanja odvija i kroz Međupredmetne teme, a dio kroz projekte koji se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti u školi koje su osobito važne kao oblik univerzalne (primarne) prevencije. Kroz izvannastavne aktivnosti djeci i mladima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme koji će im omogućiti da potrebu za zabavom ostvare na što kvalitetniji način i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

GLAVNI CILJ prevencije je osnaživanje samopoštovanja, poboljšanje mogućnosti donošenja odluka i učenje načina kvalitetnog rješavanja problema. Školski preventivni program funkcionira prema principu humanističke pedagogije, pri čemu se očekuje da će mlada osoba, ako nauči rješavati interpersonalne probleme, imati manje intrapsihičkih problema.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): svi razredni odjeli matične i područnih škola **CILJ**

I NAMJENA:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece - prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja

- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodni stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreloom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

ISHODI: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života

NOSITELJI / VODITELJI: pedagoginja škole koja koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju razrednika, ostalih učitelja, lokalne zajednice, CZSS-a, PP Kutina i dr.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): predavanja, radionice, individualni i grupni razgovori, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije. Školski preventivni program provodit će se kroz:

- a) cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- b) sate razrednika – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja

c) rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i preveniranje rizičnih ponašanja

d) rad s roditeljima – suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad

e) suradnja s lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb, Školskom medicinom, Policijskom postajom i dr.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi), snosi ih škola.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Način praćenja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Provođit će se kroz broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, pozitivne stavove učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentaciju napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine i dr. Rezultati anketa provedenih na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljena dokumentacija – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti	EMOCIJE
Ciljevi	Osvijestiti da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo.
Namjena	1. i 2. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Učenicima kroz održane radionice i ppt prezentaciju ukazati kako svi imamo emocije, ugodna i neugodna iskustva i osjećaje. Naglasiti različite mogućnosti nošenja s neugodnim osjećajima, povezanost osjećaja i našega ponašanja te mogućnosti izbora koje imamo.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.

Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	MIŠICA MILICA – Program pravila sigurnijeg ponašanja
Ciljevi	Naučiti i shvatiti važnost i potrebu odgovornog ponašanja u susretu s nepoznatom osobom, spoznati opasnosti koje mogu proizaći zbog neodgovornog ponašanja
Namjena	2. razredi
Nositelji	PP Kutina - Policija u zajednici, učiteljice 2. razreda
Način realizacije	frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini; nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika za 2. razred; metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	POHVALJUJEM TE
Ciljevi	Razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijati toleranciju prema različitostima, naučiti uočavati pozitivne osobine svakog člana razrednog odjela, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, stvarati poticajno okruženje za razvoj - razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
Namjena	3. i 4. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionica, ppt prezentacija
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **UČENJE NE MORA BITI MUČENJE**

Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	5. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice na temu motivacije za učenje, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema...
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti **PREVENCIJA I ALTERNATIVA - Program prevencije zlouporabe alkohola, droga**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	5. razredi
Nositelji	Djelatnici PP Kutina, pedagoginja
Način realizacije	Djelatnici Policijske postaje održat će predavanje na temu prevencije i alternative
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti **DAN SIGURNIJEG INTERNETA - Prevencija ovisnosti o računalu i internetu**

Ciljevi	Osvještavanje učenika o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu te o prednostima i nedostacima interneta.
Namjena	6. razredi , te po potrebi u razrednim odjelima u kojima su učenici koji prekomjerno koriste računala što ih ometa u svakodnevnom funkcioniranju
Nositelji	Pedagoginja

Način realizacije	1. Pedagoginja će provesti na satu razrednika anketu o navikama vezanima uz računalu. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu. Na temelju rezultata ankete nastaviti će se osvještavanje i edukacija učenika koji su rizični za razvoj ovisnosti o računalu.
	2. Radionica pedagoginje na temu prevencije ovisnosti o računalu za učenike 6. razreda
	3. Savjetodavni razgovor (od strane pedagoginje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	CYBERBULLING - Program za suzbijanje nasilja na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste
Namjena	7. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE - Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	7. razredi
Nositelji	Djelatnici PP Kutina, pedagoginja
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti **ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	8. razredi
Nositelji	Djelatnik MUP-a Slavko Jerković, pedagoginja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA) , Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti **STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO - Program za suzbijanje nasilja među djecom**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom nastavne godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	POMOĆ U UČENJU - Program za pomoć djeci u učenju
Ciljevi	Podučiti djecu efikasnijim načinima učenja, pružiti pomoć djeci koja pokazuju teškoće i školski neuspjeh
Namjena	Program je namijenjen učenicima za koje se ukaže potreba za istim
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Pomoć u učenju djeci kojoj je potrebna
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Dvorci

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DVORCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt Dvorci tematski prožima sadržaje iz STEAM predmeta, povijesti te stranih jezika. Tema projekta bit će okvir za uključivanje učenika u razvoj novih IKT vještina, izradu maketa od drveta ili kartona, prezentacija, plakata i ostalih multimedijских sadržaja, kako bi upoznali dvorce iz svoje i Europske povijesti. U ovom projektu učenici će istraživati i predstaviti hrvatske i europske dvorce, njihovu arhitekturu i posebnosti kroz nastavu matematike, tehničke kulture, likovne kulture, vjeronauka, engleskog i njemačkog jezika, informatike. Korelirati usvojene sadržaje na nastavi matematike sa sadržajima ostalih predmeta. Znanja o geometrijskim tijelima produktivno primijeniti u izradi maketa poznatih hrvatskih dvoraca, crkvice, katedrala, samostana, te inih građevina kao značajnih dijelova hrvatske baštine. Učenici će na poučan, zabavan, interaktivan način istraživati dvorce iz Hrvatske i Europe kroz različite predmete, otkrivanjem specifičnosti arhitekture, izradom modela, maketa, prezentacija, plakata, multimedijских sadržaja. Kroz istraživački rad i suradnjom s drugim učenicima iz projekta upoznat će svoju i tuđu kulturnu baštinu, te njegovati važnost očuvanja kulturnog naslijeđa. Cilj projekta je omogućiti učenicima uključivanje u aktivnosti s obzirom na različite interese i njegovati kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova.

ISHODI: Povećanje matematičkih, digitalnih, socijalnih i društvenih kompetencija radom na projektnim aktivnostima, povećanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku, samostalno iznošenje, prezentiranje ideja i zamisli, aktivno sudjelovanje u realizaciji projektnih aktivnosti, učinkovito korištenje različitih digitalnih alata i izvora informacija, samostalna procjena svoj rada i evaluacija rada u skupini, izrada maketa, likovnih radova, modela, prezentacija, plakata, multimedijских sadržaja, sastavljanje i provođenje anketa. NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić, učiteljica matematike, Tea Dolenčić, učiteljica engleskog jezika, Darko Brnada, učitelj tehničke kulture, Nikola Bartulić, učitelj likovne kulture, predmetni učitelji i razrednici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt se provodi kroz izvannastavne aktivnosti Likovnjaci i Modelari, dodatnu nastavu engleskog jezika, izbornu nastavu informatike, te redovnu nastavu matematike, engleskog jezika, hrvatskog jezika, tehničke kulture i likovne kulture, te satova razrednika. Provodi se u školi ili školskom dvorištu, individualizirani i grupni oblici rada s 30-ak učenika 5. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na interes učenika). Sudjelovanje u eTwinning projektu uključuje individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad; terenski rad, izradu modela, maketa, nacрта, likovnih radova, prezentacija, plakata, postavljanje izložbi, izvođenje praktičnih radova. Učitelji organiziraju rad učenika prema predmetnim kurikulumima i kurikulumima izvannastavnih aktivnosti, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, te partnerima projektnih škola.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za potrebe realizacije projekta troškovnik će ovisiti o organizaciji terenske nastave koja je predviđena kao projektna aktivnost, te organizaciji izložbe odnosno projektnog dana za Dan Europe 9.5.2020. koja će biti otvorena za javnost. Novac će biti potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji, glinu, boje...) te za terensku nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na međunarodnom eTwinning projektu Dvorci, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektom danu Dan Europe, vođenje i evidencija učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

9.2. Go greener

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **GO GREENER**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Usavršiti jezične, socijalne, društvene, digitalne kompetencije kroz međunarodne e-Twinning projekte i dodatan rad. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i međunarodne eTwinning projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja, omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke

oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti i aktivno sudjelovati u važnim ekološkim značajnim datumima, a osobito eko-akciju „Zasadi drvo, ne budi panj“, poticati zaštitu prirode i izgrađivati kod učenika ekološki stav. Zadovoljiti učeničku potrebu za jezičnim izričajem, brigom za okoliš, osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz međunarodne projekte, osposobiti učenike za kompetentno i samostalno komuniciranje na stranom jeziku i suradnju s učenicima iz projektnih škola.

ISHODI: Povećanje digitalnih, socijalnih i društvenih kompetencija radom na projektnim aktivnostima, povećanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku, samostalno iznošenje, prezentiranje ideja i zamisli, aktivno sudjelovanje u realizaciji projektnih aktivnosti, učinkovito korištenje različitih digitalnih alata i izvora informacija, samostalna procjena svoj rada i evaluacija rada u skupini, sastavljanje i provođenje anketa.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvisa Sekulić, učiteljica matematike, Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije, Tamara Đurđević Filipović, učiteljica prirode i biologije, Tea Dolencić, učiteljica engleskog jezika, predmetni učitelji i razrednici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt se provodi kroz izvannastavne aktivnosti, posebice Zorkini ekolozi, dodatnu nastavu engleskog jezika, izbornu nastavu informatike, te redovnu nastavu prirode, biologije, engleskog jezika, hrvatskog jezika, te satova razrednika. Provođen se u školi ili školskom dvorištu, individualizirani i grupni oblici rada s 20-ak učenika 5. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na interes učenika). Sudjelovanje u eTwinning projektu uključuje individualan rad, mentorski rad, timsko – suradnički rad; terenski rad, izradu prezentacija, plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala; akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja drveća i cvijeća... Učitelji organiziraju rad učenika prema predmetnim kurikulumima i kurikulumima izvannastavnih aktivnosti, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, te partnerima projektnih škola.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za potrebe realizacije projekta troškovnik će ovisiti o donacijama lokalne zajednice, te predviđenim proračunom učeničke zadruge.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na međunarodnom e-Twinning projektu Go greener, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, kroz Smotru učeničkih zadruga, kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidencija učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

9.3. Dan Europe

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN EUROPE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1.do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo europskih država, te razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije države Europe i značenje Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad i sposobnost prezentacije hrane koju su pripremili roditelji.

Kroz raznolikost i bogatstvo različitih europskih zemalja upoznat ćemo i kulturnu baštinu Republike Hrvatske i drugih zemalja kroz projekt „Dvorci“.

ISHODI: Učenici samostalno naprave prezentaciju države koju su odabrali na način da naprave štand s hranom koju su pripremili roditelji. Pri samoj prezentaciji se vidi utjecaj određene cjeline Europe na ostatak Europe kroz gastronomsku, kulturnu, vjersku i društvenu ulogu određene zemlje.

Kroz taj projektni dan je zamišljeno i predstavljanje projekta „Dvorci“ koji će prezentirati učiteljica Elvisa Sekulić. Također želimo potaknuti intelektualnu radoznalost učenika (otkrivanje, istraživanje...) te utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa prema kulturnopovijesnoj baštini.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici svih razrednih odjela, Elvisa Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Svaki razred pripremi štand na kojem predstavlja gastronomiju određene države Europske unije.

U holu škole će biti prezentacija projekta „Dvorci“.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 8.svibnja, 2020.godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Za uređenje štandova

9.4. Dan planeta Zemlje (PN)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN PLANETA ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. razredi**

CILJ I NAMJENA: Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.

ISHODI: Cilj je naučiti učenike da argumentirano iznose svoje znanje temeljeno na logičnom zaključivanju koje prati znanje iz teorije geografije i ekologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će izraditi slikovnu ili digitalnu prezentaciju o zaštiti planeta Zemlja. Svoje radove će prezentirati na redovnom satu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom drugog polugodišta

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Za hamer papir, papir za kopirane slike.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

9.5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje učenika s nastajanjem kruha i ostalih proizvoda od žitarica. Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje.

Svečanostima Dana kruha, uz nastupe, radionice, molitvu i blagovanje kruha zahvaliti na svim plodovima i darovima kojima smo tijekom godine kao pojedinci bili podareni.

ISHODI: Učenici će se upoznati s receptima od orašastih plodova i prepoznati koliko su važni za našu prehranu. Učenici će sami pripremati proizvode po odabranom receptu. Učenici će izraditi digitalnu kuharicu s receptima.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Donošenjem vlastitih proizvoda od orašastih plodova, izradom proizvoda, sudjelovanjem na kreativnim radionicama, slušanje priča, sudjelovanjem i pripremanjem štanda na gradskom trgu. VREMENIK (nadnevak, trajanje): 11. listopada 2019.

MJESTO REALIZACIJE: dvorana škole

TROŠKOVNIK: /

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.

9.6. 20 dana dobrote

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA: **20 DANA DOBROTE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 2. razredi

CILJ I NAMJENA: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote.

ISHODI: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, međusobno poštivanje i prihvaćanje, toleranciju i pomaganje, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti s onima kojima je potrebno, razvijati osobne, zavičajne i većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulture osjetljivosti, razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji primjereni za učenike 2. razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (trajanje): prosinac 2019. (20 dana)

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sve raspoloživo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

9.7. Projekt Šafran

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT ŠAFRAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici osmih razreda** - dodatna iz povijesti

CILJ I NAMJENA: Učenici će moći prepoznati utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo te opisati stradavanje Židova i drugih naroda. Upoznati se s pojmom holokausta, upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu pod nacističkom vlašću. Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

ISHODI: Osuditi rat i nasilje, osuditi rasizam i holokaust, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanje civilnog stanovništva. Odgajati učenike u antiratnom duhu, formiranje vlastitog stava, braniti ga argumentima i razvijati toleranciju prema drugim narodima i vjerama.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić , učiteljica povijesti

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt Šafran (The Crocus Project) zamišljen je kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „ Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam je i dostavlja lukovice šafrana.

VREMENIK (nadnevak, trajanje) : Tijekom cijele godine

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i prostori škole

TROŠKOVNIK: Hamer, ljepilo, flomasteri, zemlja za sadnju lukovica, tegle za lukovice, lukovice žutih šafrana .

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Planirane su brojne aktivnosti, sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „ Kronika jednog istrebljenja“ . Poticanje na Korištenje nastavnih materijala koje su razvili Organizacija za europsku sigurnost i suradnju/ Ured za demokratske institucije i ljudska prava iz Varšave i Muzej kuće Anne Frank iz Amsterdama u suradnji s predstavnicima 7 zemalja uključenih u projekt. Nastavni materijali sastoje se od triju brošura, mogu se pregledati na sljedećim linkovima. 1. Povijest Židova u Europi i antisemitizma do 1945.;

http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/1_dio_Zidovi.pdf 2. Antisemitizam u Europi danas; http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/2_dio_Antisemitizam.pdf 3. Predrasude, diskriminacija, rasizam i antisemitizam http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/3_dio_Predrasude.pdf.

Obilježavanje 27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta.

9.8. Eratostenov eksperiment

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. i 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za izračunavanje opsega Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način. Dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati.

Eratostenov eksperiment – globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na Ekvator pod pravim kutom. Glavni cilj ovog projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih elearning resursa. Aktivnosti vezane uz ISE projekt u Hrvatskoj koordinira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.

ISHODI: Provesti istraživanje, izmjeriti opseg Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, Google Earth, NOAA Solar Calculator. Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): dva školska sata 20. ožujka 2020.

MJESTO REALIZACIJE: školsko dvorište i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usporedba dobivenih rezultata s stvarnim rezultatima, anketa provedena među učenicima. Objava vijesti na web stranici škole.

9.9. Sportski dan – susret učenika područnih škola u matičnoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SPORTSKI DAN – SUSRET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA U MATIČNOJ ŠKOLI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ** CILJ

I NAMJENA:

- svladavanje tjelesnih vježbi usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja,
- razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te promicanje vrijednosti aktivnog i zdravog načina života,
- stjecanje važnih socijalnih vještina za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
- razvoj čitalačke pismenosti, čitalačke kulture i čitalačkih navika te razumijevanje i produblјivanje doživljaja književnosti

ISHODI:

- učenici će izvođenjem motoričkih gibanja te sudjelovanjem u elementarnim i štafetnim igrama razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te osvijestiti njihovu važnost u očuvanju i unapređenju zdravlja,
- naučit će poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji,
- posjetom školskoj knjižnici uočit će razliku između knjižnice i knjižare, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razvijati čitalačke navike.,
- gledanjem kazališne predstave uočit će razliku između kazališne predstave i filma te pozornicu od gledališta.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će sudjelovati u elementarnim i štafetnim igrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: MŠ Zorke Sever u Popovači.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje i razgovor.

9.10. Škola plivanja u Sisku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ŠKOLA PLIVANJA U SISKU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.

ISHODI: Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.

Učenici će moći: usvojiti osnovna motorička znanja održavanja na vodi, usvojiti vježbe na suhom i u vodi, usvojiti vježbe disanja, usvojiti vježbe skakanja u vodu, primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom, usvojiti osnovna motorička znanja tehnike plivanja, usavršiti i primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uz pomoć i stručno vodstvo kineziologa i djelatnika ŠRC Sisak, učenici će izvoditi vježbe disanja, vježbe imitacije rada ruku i nogu, igre na suhom i elementarne igre u vodi, koordinacijske vježbe rada ruku i nogu u vodi, vježbe plovnosti, gledanja, ronjenja i skakanja u vodu. Metode poučavanja: objašnjavanje, demonstracija, poučavanje, praćenje, vrednovanje, samovrednovanje. VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Jedan sat tjedno (utorkom) tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: Grad Sisak

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

9.11. ProMikro

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT PROMIKRO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. ISHODI:

A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

B 6. 1. Učenik analizira zadani problem te predlaže algoritamsko rješenje. Rješenje problema prikazuje riječima govornog jezika, dijagramom ili naredbama programskog jezika

B 6. 2. učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz podproblema.

B 6. 3. učenik pronalazi i stvara rješenje primjere problema iz svakodnevnog života demonstriranjem postupka rješavanja problema rastavljajući ga na manje poznate probleme D 3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. D 3. 3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji predmetne nastave, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Frontalan rad, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama; izrada igara i korisnih programa pomoću programiranja; metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom školske godine MJESTO

REALIZACIJE: Škola, kod kuće.

TROŠKOVNIK: maske i kutije za micro:bitove (~ 1000kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: korištenje programiranih micro:bitova u predmetnoj nastavi; motivacija učenika na samostalno istraživanje i stvaranje.

10. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. – 4. RAZREDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.

ISHODI: Učenik će moći napisati i provjeriti domaću zadaću, ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo, usvajati higijenske navike, razvijati socijalne vještine, igrati društvene i sportske igre. Uspjeh i postignuća učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Grad Popovača u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom, ravnateljica škole, učiteljica produženog boravka, učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući. Učitelji organiziraju dnevne obrazovne zadaće, pružaju stručnu pomoć u učenju, organiziraju slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika, planiraju i programiraju rad, pripremaju digitalne materijale. Koristi se metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2019./2020. od 12 do 17 sati

MJESTO REALIZACIJE: matična škola

TROŠKOVNIK: 300 kuna mjesečno – trošak snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c, Poseban razredni odjel (8. razred)** CILJ I NAMJENA: Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni ciljevi su pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja, upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite budućnosti.

ISHODI: Educiranje učenika da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.

NOSITELJI / VODITELJI: pedagoginja Mirna Žafran, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, Ured državne uprave SMŽ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada,

preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, Dani otvorenih vrata u srednjim školama i sl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele školske godine 2019./2020. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSŠ-a. **MJESTO REALIZACIJE**: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, HZZ Kutina **TROŠKOVNIK**: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

12. UČENIČKA ZADRUGA ZORA

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: UČENIČKA ZADRUGA ZORA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja vezanih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Sudjelovati u ekološkim i humanitarnim akcijama. Njegovati tradiciju. Prikupiti novčana sredstva za napredak u radu.

ISHODI: Razvijati, poticati i njegovati: radne navike učenika, kreativnost, inovativnost, samostalnost, potrebu za suradnjom, poduzetnost, odgovornost, sposobnost za organizaciju rada, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. Pridonosit prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: voditelji/voditeljice sekcija, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., ovisno o programu sekcija

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: potrošni materijal ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, sajmovima i smotrama. Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode te solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Kroz aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge Zora za školsku godinu 2019./2020.:

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ / VODITELJICA
RUKOTVORINE	Maja Rosavec
DOMAĆINSTVO – razredna nastava	Marija Brlek
DOMAĆINSTVO – predmetna nastava	Kristina Kardaš
IZRADA NAKITA	Kristina Kardaš
KREATIVCI	Antonijo Boškić
IZRADA UKRASA ZA KRŠĆANSKE BLAGDANE	Davor Janković
MODELARI	Darko Brnada
HUMANITARCI	Marina Međimurec Čupić
RADIONICA ŠIVANJA	Dijana Živković
ZORKINI ZADRUGARI	Valentina Abramović Andlar
ZORKINI EKOLOZI	Valentina Abramović Andlar

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RUKOTVORINE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razredi**

CILJ I NAMJENA: Osmisliti, pripremiti i izraditi proizvode i ukrase za obilježavanje blagdana. Promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika.

Njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenici će: - poznati i primijeniti likovno izražavanje u odgoju i obrazovanju, - naučiti koristiti , sadržaje u dječjem likovnom izražavanju, - poticati kreativnost i pozitivno utjecati na razvoj kreativnog mišljenja učenika, učenici će moći će presaditi i njegovati biljke. Kod učenika razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica Maja Rosavec, 1. razred, Matična škola NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izvannastavna aktivnost Rukotvorine : izrađuju ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama. Izrada čestitki, ukrasa, satova, sadnja i branje lavande, sadnja aronije. Izrađivati prigodne radove vezane uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Sudjeluju učenici od 2. do 4. razreda, roditelji . Potrošni materijal je papir, različite boje, prirodni materijali, reprodukcije. Potrebna je suradnja s roditeljima, članovima lokalne i šire zajednice.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2019./2020. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola

TROŠKOVNIK: Razni likovni, potrošni materijal, papir, različite boje, pištolj za vruće ljepilo, patrone za pištolj, glina, fimomasa, alat za izradu nakita, materijal za nakit.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Zadovoljstvo koje daje stvaralaštvo. Radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO (RN)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razredi**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.

ISHODI: Učenici će moći: pripremiti najjednostavnija jela, samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu, primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu (bon-ton).

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici, učiteljica (Marija Brlek)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine, 1sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO (PN)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. razredi**

CILJ I NAMJENA: kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina kuhanja, izrada praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu.

ISHODI: zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito slobodno vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse, naučiti pravilno koristiti kućanske aparate, naučiti osnove šivanja, raznih vezova, usvojiti pripremu nekih jednostavnijih jela i pića. NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - radionice, praktični radovi, izložbe
- frontalni, grupni, individualni

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: škola, školski vrt

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnih namirnica i pribora potrebnih za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor nakon obavljenog posla, preporučavanje, izrada članaka i postera, komentari o pripremljenim proizvodima od ostalih djelatnika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **IZRADA NAKITA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice, starog materijala, poliesterske plastike. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine . Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog i korisnog odnosa prema slobodnom vremenu.

ISHODI: Izraditi razne vrste nakita iz recikliranih materijala (iz pr. reciklirane odjeće, plastike...), stjecati i razvijati interese za nakit, razvijati kreativnost .

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): grupni , individualni rad, metode demonstracije i praktičnog rada

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti u izradi nakita od filca, fimo mase, prirodnih materijala. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za sudjelovanje na smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KREATIVCI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **posebni razredni odjeli**

CILJ I NAMJENA: Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Učenici će svoje radove predstaviti tijekom nastavne godine na štandu Učeničke zadruge „Zora“.

ISHODI: Učenik razvija kreativno mišljenje i realizira vlastite ideje konkretno izrađujući predmete/ radove koje će izložiti i predstaviti drugim učenicima u školi. Učenik predlaže i osmišljava vlastite ideje drugim učenicima u grupi te potiče i druge učenike unutar grupe na kritičko razmišljanje kao i samokritiku tj. samovrednovanje.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u grupi, individualni rad, frontalni, razgovor, likovno izražavanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – ponedjeljkom 6. sat

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi za potreban pribor i materijal za rad.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izlaganje radova na štandu Učeničke zadruge „Zora“.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RADIONICA ŠIVANJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 4. do 8. razreda Posebnih razrednih odjela**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih i izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.

ISHODI: Upoznati i usvojiti osnove rada na šivaćoj mašini

Usvojiti osnovne aktivnosti šivanja

Usvojiti pojedine faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine)

Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i timski rad

Potaknuti kreativne potencijale učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta

Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

Kreativno provoditi slobodno vrijeme

NOSITELJI / VODITELJI: Dijana Živković mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Aktivnosti će se realizirati individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.

Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta. VREMENIK

(nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Rad u učionici te u prostoru za domaćinstvo

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za izradu: tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaća mašina

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.

Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.

Izlaganje radova na prodajnim izložbama učeničke zadruge. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: IZRADA UKRASA ZA KRŠĆANSKE BLAGDANE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi** CILJ

I NAMJENA:

- upoznavanje učenika s kršćanskim blagdanskim običajima u hrvatskom narodu
- upoznavanje učenika s najvažnijim ukrasima i obilježjima pojedinih kršćanskih blagdana - poticanje učenika na humanitarna djela prema svima onima koji su u najosnovnijim životnim potrebama i koji se ne mogu veseliti blagdanima zbog financijskih i drugih poteškoća u obitelji
- razvijanje osjećaja humanosti i solidarnosti ISHODI: Učenik će:
- biti upoznat sa svim običajima i ukrasima vezanima uz glavne kršćanske blagdane
- rado i aktivno sudjelovati u humanitarnim akcijama
- razviti osjećaje i solidarnost prema svima koji pate i kojima je teško
- sudjelovati u izradi i prodaji ukrasa vezanih uz kršćanske blagdane

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Janković, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U izradi ukrasa sudjeluju učenici koje predvodi vjeroučitelj, uz suradnju roditelja i vanjskih suradnika.

- potrebni resursi: učionica, škare, vruće ljepilo, papir u boji, običan papir, selotejp
- izvedba programa u dogovoru s ravnateljem i stručnom službom škole, suradnja učenika i vjeroučitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujanj 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: škola i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmislić će i prikupiti učitelj uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno provjeravanje kroz praćenje motivacija, sposobnosti i raspoloženosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MODELARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Izraditi tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti ISHODI:

Učenik će

pravilno rukovati rezbarskom i lisnom pilom, turpijom, škripcem, stolarskom stegom, kombiniranim kliještima, šilom, aku bušilicom (uz nadzor učitelja), električnom rezbarskom pilom i ostalim priborom i alatima za obradu drveta, samostalno organizirati radno mjesto, tumačiti tehnički crtež, izraditi radionički crtež, racionalno koristiti materijal, sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad

NOSITELJI / VODITELJI: Darko Brnada, učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici tehničke kulture, individualizirani i grupni oblici rada s 5 – 8 učenika 5. do 8. - ih razreda. Učenici komuniciraju tehničkim crtežima i skicama te izvode praktične zadatke. Učitelj vodi računa o sigurnosti na radu, prikazuje modele tehničke tvorevine u programu Google sketschup i demonstrira rad s različitim alatima za obradu drva.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Šperploče debljine 3 i 4 mm, ekspresno lijepilo za drvo, pilice, krep traka, brusni papir, špaga, drvene tiple, sapun, samoljepljivi papiri A4 formata.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Rezultati s „Modelarske lige“ i Natjecanja mladih tehničara u kategoriji „Izrada tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti“.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **HUMANITARCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Poticati učenike na volonterski rad u zajednici i razvijati svijest o vrijednosti usvojenog znanja i vještina. Kod učenika formirati stav o važnosti humanitarnih akcija, razvijanje empatije kod učenika. Upoznati ih s radom Misija i misionara.

ISHODI:

Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti i pomaganja drugima.

Primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi, u gradu i u župi poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja i podržavanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE: U dogovoru s institucijom kojoj se pružaju usluge dogovaraju se detalji realizacije humanitarne akcije. Individualni i skupni rad. Susret učenika s korisnicima i potrebitima.

VREMENIK: 2019./2020.

Uoči velikih blagdana(Dani kruha, Misije, Došašće – Božić, Korizma - Uskrs) i značajnih manifestacija.

TROŠKOVNIK: Sav materijal i alate osigurava škola.

Transport osigurava ustanova u kojoj se provodi humanitarna akcija.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima nakon provedene akcije. Razgovor s nadležnim u ustanovama gdje se održala akcija. Procjena korisnika i voditelja zajednica. Samoprocjena sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZORKINI EKOLOZI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti. Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu Go greener (estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja). Prijaviti OŠ Zorku Sever u program Ekoškole koja jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Kod učenika će se razvijati svijest o koristi biljaka u svakodnevnom životu. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode.

ISHODI: Omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Učiti učenike kako prenamijeniti otpadne materijale (npr. limenke) u uporabne ili ukrasne predmete. Saditi kućno i začinsko bilje. Obilježiti i aktivno sudjelovati u važnim ekološkim značajnim datumima. Sakupljati otpadne baterije i plastične čepove. Izgrađivati kod učenika ekološki stav. Pripremiti kompost. Osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli. Učenici su zainteresirani i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Realizacija uključuje individualan rad, praktični rad (recikliranje), timsko –suradnički rad, postavljanje izložbi, izrada predmeta od otpadnog materijala, njegovanje i sadnja kućnog bilja. Svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na međunarodnom eTwinning projektu Go greener, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, kroz Smotru učeničkih zadruga, kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZORKINI ZADRUGARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. Razvijati će se potencijal svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje znatiželje učenika. Uređenje okoliša škole (zemljani otoci ispred škole) - sadnja i održavanje ukrasnih sadnica. Priprema školskog vrta i sadnja malina. Izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju. Briga o inventaru i potrošnom materijalu. Nadziranje stanja sredstava za rad.

ISHODI: Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje strpljivosti i upornosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2019. – lipanj 2020.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole (oko 500,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na smotrama, priredbama i izložbama, prodaja proizvoda. Praćenje kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku. Prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

13. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh.

Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar - 3, vrlo dobar - 4 i odličan - 5. U razrednoj nastavi (1. do 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene.

U predmetnoj nastavi (5. do 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika. Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

14. Školski razvojni plan za školske godine 2019./2020. i 2020./2021.

Prioritetno područje unapređenja rada škole	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum ostvarenja	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE	Osvremeniti vođenje nastavnog procesa	Edukacija učitelja za korištenje interaktivnih ploča	Interaktivne ploče, koordinatori za provedbu procesa	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Ravnatelj škole, informatičar, koordinatori za provedbu programa, učitelji	Lakši pristup informacijama i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa, izvješća učitelja o primjenjivosti interaktivnih ploča u nastavi
2. KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	Kvalitetno poučavanje i učenje Bolja komunikacija između učitelja i	Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja Konzultacije učitelja za učenike, nove	Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici Angažiranost učitelja	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učitelji, stručni suradnici, učenici	Izvješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika, iskazi roditelja te evidencija realiziranoga

	učenika za metode rada					
	Podizanje motivacije učenika pojedini predmet	Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice, prezentacije	Materijali za pripremu radionica i prezentacija			
	Pomoć učenicima teškoćama rad nadarenim učenicima	Dodatna literatura i organizirane dopunske i dodatne nastave	Angažiranost učitelja i pedagoga, nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama			
3. ŠKOLSKO OZRAČJE	Poboljšati odnose učitelja učenika	Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju	Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i zajedničke radionice			
	Poboljšati odnose učenika međusobno	Radionice na satu razrednika	Provođenje preventivnih programa i radionica			
	Poboljšati odnose učitelja roditelja	Termini individualnih razgovora, roditeljski sastanci	Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv	Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim sastancima

	Poboljšati odnose u školskom kolektivu	Omogućiti druženje izvan radnog vremena u opuštenijoj atmosferi	Sredstva za provedbu izleta			
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, i posljedicama napredovanju odgojnoobrazovnih ustanova kroz Timove za kvalitetu	Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje	Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika)	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi

		zajednicom				
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	Produženi boravak za učenike	Osigurati prostorne i materijalne uvjete (1 učionica)	Financijska sredstva	Školska godina 2019./2020. i 2020./2021.	Ravnatelj i stručna služba škole u suradnji s Gradom Popovača i Sisačko-moslavačkom županijom	Lakše provođenje nastavnog procesa
7. PROMIDŽBA ŠKOLE	Promovirati napredak i pozitivan razvoj škole	Redovito ažuriranje web stranice škole, Facebook stranice, te kulturna i javna djelatnost škole	Web stranica, tiskani i elektronički mediji	Tijekom cijele školske godine	Ravnatelj, stručna služba, informatičar, učiteljica hrvatskog jezika, gradski mediji	Pozitivan feedback djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice
8. SAMOVREDNOVANJE	Rad na povećanju kvalitete rada škole i međusobnoj suradnji svih sudionika nastavnog procesa	Praćenje rezultata rada	Ankete, intervjui	Na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja 2019./2020. i 2020./2021.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	Povećanje kvalitete rada škole, pozitivni ishodi i rezultati, zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

Predsjednica Školskog odbora

Antonija Zohar

Antonija Zohar



Ravnateljica

Zvezdana Martinec

Zvezdana Martinec, prof.

Napomena:

Potpisan i ovjeren dokument nalazi se u dokumentaciji škole.