



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD POPOVAČA
OSNOVNA ŠKOLA ZORKE SEVER
Kolodvorska 36
44317 Popovača

KLASA: 602-02/21-01/06
URBROJ: 2176-86-01-21-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ZORKE SEVER ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Popovača, rujan 2021. godine

Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma	6
4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	8
4. 1. Razredna nastava	8
4. 1. 1. Izborna nastava	8
4. 1. 2. Dodatna nastava	19
4. 1. 3. Dopunska nastava	24
4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti	36
4. 1. 5. Terenska nastava, izleti	47
4. 1. 6. Škola u prirodi	53
4. 2. Predmetna nastava	54
4. 2. 1. Izborna nastava	54
4. 2. 2. Dodatna nastava	70
4. 2. 3. Dopunska nastava	84
4. 2. 4. Izvannastavne aktivnosti	97
4. 2. 5. Terenska nastava, izleti	106
4. 2. 6. Ekskurzije	114
5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja	116
5. 1. Sjećanje na Vukovar	124
5. 2. Dan meda	125
5. 3. Dan broja π	126
5. 4. Dan planeta Zemlje (RN)	127
5. 5. Europske zemlje	129
5. 6. Obilježavanje blagdana	129
5. 7. Valentinovo	130
5. 8. Klokan bez granica (matematičko natjecanje)	131
5. 9. Večer matematike	132
5. 10. Spelling bee	133
5. 11. "Čitanjem do zvijezda"	134
5. 12. Dabar – natjecanje u računalnom razmišljanju	135
5. 13. Dan sigurnijeg interneta	137

6. Školski projekti.....	138
6. 1. MineClass.....	139
6. 2. Webučionica 2.0.....	140
6. 3. Memento prijateljstva 8.....	141
6. 4. STEAM in society and community II.....	142
6. 5. European day of languages and Maths.....	144
6. 6. PiMath.....	145
6. 7. Safer Internet Day 2022.....	146
6. 8. Škola budućnosti.....	148
6. 9. Centar za obrazovanje i stvaranje „Nikola Tesla“.....	149
6. 10. Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području.....	150
6. 11. Ljubičasti dan.....	152
6. 12. Biljke u Bibliji.....	153
6. 13. Eratostenov eksperiment.....	154
6. 14. Sportski dan.....	155
6. 15. ProMikro.....	156
6. 16. Oživljena lektira.....	157
6. 17. Čitateljski klub „Zorkini čitatelji“.....	158
6. 18. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju.....	159
6. 19. Profesor Baltazar online.....	160
6. 20. Međužupanijski projekt Pjevaj, sviraj, pleši.....	161
7. Školsko sportsko društvo „Zora“.....	162
8. Školski list.....	164
9. Školski preventivni programi.....	164
10. Škola plivanja u Sisku.....	168
11. Produženi boravak.....	169
12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	171
13. Učenička zadruga Zora.....	172
14. Program Eko-škola.....	182
15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikulumu.....	184
16. Školski razvojni plan za školske godine 2021./2022. i 2022./2023.....	185

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Zorke Sever, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 30. rujna 2021. godine.

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma

1. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikulumuma
2. Edukacija tima za razvoj školskoga kurikulumuma
3. Organizacija i koordinacija procesa u školi
4. Diskusija o viziji, misiji, vrijednostima i načelima školskoga kurikulumuma
5. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
6. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
7. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikulumuma
8. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikulumuma
9. Evaluacija školskoga kurikulumuma

2. Vizija i misija škole

Moto

Njegujemo tradiciju i gradimo budućnost!

Vizija

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad.

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Želimo učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime lokalna sredina dobiva dimenziju ugodnijeg mjesta za svakodnevni život i rad.

U našoj školi učenici će:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanja baštine
- razvijati sposobnosti i osobne interese
- biti prihvaćeni u bezuvjetno pozitivnom smislu.

Misija

Kreativan učitelj pravilno usmjerava dječju radoznalost.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika ostvarujemo povezivanjem znanstvenih spoznaja, korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i učenjem s jedne strane te njegovanjem radnih navika, radnih vrijednosti, kulturne baštine i kulturnog stvaralaštva s druge strane.

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenjiv svijet tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike - kako one koji obnašaju odgojno-obrazovnu djelatnost u odgojno-obrazovnim ustanovama, tako i one koji posredno sudjeluju u najhumanijoj misiji odgoja i obrazovanja. Određivanjem općega obrazovanja, odnosno temeljnih kompetencija, osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u životu i pripremamo ga za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje. Potrebna je transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestalija suradnja s roditeljima, skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem.

Nužna je visoka kompetentnost, odgovornost i savjesnost svih koji poučavaju učenike, korištenje cijelog spektra metoda i sredstava, kao i umijeće u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

Ravnateljica Osnovne škole Zorke Sever

Zvezdana Martinec, prof.

3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike optimalnim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobiti učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se ista sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke, ostvaruju ciljeve i potiču druge da budu odgovorni.

NAČELA

Osnovna škola Zorke Sever uvažava sva načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma, ali u skladu s vizijom i misijom škole naglašava sljedeća načela:

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažiti odgojno-obrazovne potrebe svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumjeti i prihvatiti kulturne razlike radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Napomena: Sve planirane aktivnosti, programi, projekti, kulturne i javne djelatnosti, terenske nastave, jednodnevne i višednevne ekskurzije učenika navedene u Školskom kurikulumu Osnovne škole Zorke Sever odvijat će se u skladu s Preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz epidemiju COVID-a 19 u Republici Hrvatskoj.

4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

4. 1. Razredna nastava

4. 1. 1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razredi; Posebni odjeli: 1., 5., 7. i 8. razred i Odgojno – obrazovne skupine (rade prema Planu i programu kao i učenici od 1. – 4. razreda koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.)**

CILJ I NAMJENA:

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.

U formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu, izvodi se

dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«

– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

1. RAZRED:

OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama

otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio

čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

2. RAZRED:

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.

3. RAZRED:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

4. RAZRED:

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

OŠ KV D.4.3.¹ Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

¹ Usp. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html, 16.9.2021.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelji Antonijo Boškić i Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u grupama, individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pisano kao i likovno te glazbeno izražavanje, meditacija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. / 70 sati godišnje po razredu/ skupini

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola - Osnovna škola Zorke Sever, Područna škola Gornja Gračenica, Područna škola Donja Gračenica, Područna škola Voloder i Područna škola Osekovo

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti pokriva škola i nabavku udžbenika koji ostaju u vlasništvu škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice te pribor.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualna procjena sljedećih triju elemenata ocjenjivanja:

ZNANJE

Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih više-minutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena upisuje u rubriku. Vježbe sadrže različite tipove zadataka i ne nose isti broj bodova.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vrednuje se: tečno prepričavanje biblijskih i drugih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Vrednuje se: odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, na primjeren način rješavanje sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 4. razredi MŠ i PŠ

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu. Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, sricanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mjesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti. Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta. Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs. Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjesece i opisivati njihove karakteristike. Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja. Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati sviđanje ili nesviđanje. Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture. Usvojiti osnove razgovora u trgovini. Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan. Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).

ISHODI: OŠ (1) NJ A.4.1.

Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) NJ A.4.2.

Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

OŠ (1) NJ A.4.3.

Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

OŠ (1) NJ A.4.4.

Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

OŠ (1) NJ A.4.5.

Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

OŠ (1) NJ A.4.6.

Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.

OŠ (1) NJ B.4.1.

Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

OŠ (1) NJ B. 4.2.

Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.

OŠ (1) NJ B. 4.3.

Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.

OŠ (1) NJ C.4.1.

Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.

OŠ (1) NJ C. 4.2.

Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, igranje didaktičkih igara, igranje interaktivnih igrica)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razred MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija - učenik:

A. 1. 1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju

A. 1. 2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

Računalno razmišljanje i programiranje

B. 1. 1 rješava jednostavan logički zadatak

B. 1. 2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.

Digitalna pismenost i komunikacija

C. 1. 1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

C. 1. 2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.

e-Društvo

D. 1. 1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijsko-komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

D. 1. 2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

NOSITELJI / VODITELJI: Anđelina Batković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (kvizovi za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2021./2022. – od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. (dva školska sata tjedno =70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Učionica razreda i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

4. 1. 2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima predmeta iz okruženja.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crtama. Koristi se ravnalom. Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 20 i zapisuje ih.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Koristi se rednim brojevima do 20.

Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednost kune u skupu brojeva do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Mirjana Šinković, učiteljica prvog razreda PŠ Osekovo

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Slikovito predočiti matematički problem, korištenje rimskih brojeva iznad 12 i računati s njima, pravilno koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja kod množenja i dijeljenja, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice drugih razreda: Martina Ćorković, Marina Tomaić, Ivana Antić i Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru.

Uvježbavat će se i proširivati matematička znanja uz pomoć udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim

postupkom provjeravanja (brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje...).

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2. razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji)

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 18 sati tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: poticanje učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja, razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu

ISHODI: Učenici će: samostalno riješiti zadatke tipa dosjetke i mozgalice, samostalno stvarati matematičke priče, argumentirati postupak rješavanja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice trećih razreda: Jasminka Bartolić, Gordana Brlek i Ana Labus

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dodatna nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje, raščlanjivanje, preračunavanje.

Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: - uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Snježana Kepe, Zlatka Cigula, Vlatka Špičak i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru.

Uvježbavat će se i proširivati matematička znanja uz pomoć udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja (brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje...).

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

4. 1. 3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe.

Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crte.

Koristi se ravnalom.

Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 10 i zapisuje brojeve.

Učenik uspoređuje zadane skupove riječima: više-manje-jednako.

Koristi matematičke znakove za odnose više - manje - jednako: $>$, $<$, $=$.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

Koristi se rednim brojevima do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih razreda: Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek i Antonija Zohar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna

znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja;

1 školski sat tjedno (matična škola, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Voloder) /
1 sat tjedno svaki drugi tjedan (PŠ Osekovo)

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda. Razvijati interes za čitanje. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Ishodi: Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih razreda: Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek i Antonija Zohar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja;

1 školski sat tjedno (matična škola, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Voloder) /
1 sat tjedno svaki drugi tjedan (PŠ Osekovo)

MJESTO REALIZACIJE: matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Učenicima slabijeg znanja individualni radom pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja te olakšati uključivanje u redovni nastavni proces. Učenici će steći potrebna znanja čitanja pisanja slušanja i govorenja.

ISHODI: Samostalno pisati kraći tekst po diktatu. Primjerenom brzinom čitati tekst. Pravilno primjenjivati pravila pisanja velikog slova. Prepoznati vrste rečenica. Čitati s razumijevanjem i odgovarati na pitanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice drugih razreda: Martina Ćorković, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić i Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika za 2. razred

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu

VREMENIK (nadnevak, trajanje):18 sati tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, jezične igre, dodatni listići, prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DOPUNSKA – MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka.Pomoći učenicima individualnim pristupom , prilagođenim metodama i didaktičkim materijalom u nadoknađivanju znanja iz matematike.

ISHODI: Samostalno i točno rješavanje zadataka i povezivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja i samostalno praćenje redovite nastave. Usvajanje skupa brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice drugih razreda: Martina Ćorković, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić i Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2. razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 18 sati tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama želimo učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti da se mogu uključiti u praćenje redovite nastave i lakše svladati matematičke sadržaje.

ISHODI: Učenici će:

- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz drugog razreda
- uvježbavati i savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih s jednoznamenkastih brojem
- svladati geometrijsko gradivo kruga i kružnice te jedinice za mjerenje

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice trećih razreda: Jasminka Bartolić, Melita Mikulić, Gordana Brlek, Ana Labus i Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranice, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: računanje, mjerenje, uspoređivanje, crtanje, upotreba didaktičkog materijala
Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 18 sati tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Nastavi listići, usmena provjera, opisno praćenje, slikovni zapisi, bilježnice učenika.

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Učenici će steći potrebne znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

ISHODI:

- primjerenom brzinom pročitati tekst
- razlikovati riječi s ije, je , č, i ć
- napisati kraći tekst po diktatu
- razumjeti pročitani tekst i prepričati ga i odgovarati na pitanja
- razlikovati vrste riječi
- prepoznati vrstu rečenice
- primijeniti rečenične znakove i veliko slovo

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice trećih razreda: Jasminka Bartolić, Melita Mikulić, Gordana Brlek, Ana Labus i Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, pisanje domaćih zadaća, lektira, čitanje časopisa za djecu, korištenje didaktičkih materijala, web stranica.

Načini učenja: slušanje, govorenje, pisanje, čitanje, korištenje didaktičkih materijala.

Analitičko sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, likovnih radova, suradničko učenje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17 sati tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavni listići, domaća zadaća, opisno praćenje, usmene provjere, inicijalne provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI:

- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno u trećem razredu
- savladati geometrijske sadržaje propisane planom i programom
- pravilno upisivati brojeve u tablicu mjesnih vrijednosti do milijun
- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem
- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak, Zlatka Cigula i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna matematička znanja uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih materijala, nastavnih listića i matematičkih igara.

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje):- tijekom nastavne godine 2021./2022., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI:

- čitati s razumijevanjem

- opširno i sažeto prepričati tekst
- pravilno koristiti veliko početno slovo u novousvojenim riječima
- koristiti upravni i neupravni govor
- razlikovati rod i broj imenica, opisne i posvojne pridjeve
- savladati riječi sa đ, dž, č, ć, ije i je

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak, Zlatka Cigula i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz hrvatskog jezika, uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića i jezičnih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi (PŠ Voloder, OŠ Zorke Sever)**

CILJ I NAMJENA: Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika, te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika u nižim razredima. Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova te aktivnije slušanje tonkih zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonkog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 3. razreda, učiteljica engleskog jezika Anamaria Janković Jozić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala, te drugih medija (DVD, računalo) uz individualni pristup, te instruktivnu pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica.

TROŠKOVNIK: Kopiranje materijala za vježbu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika. Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja na redovnoj nastavi. Davanje usmene povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razred PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika. Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova te aktivnije slušanje tonških zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika Sonja Zagorac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) uz individualni pristup.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonških zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na

teme obuhvaćene programom. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja. Razvijati samoinicijativu kod učenja i samopouzdanje. Ukazati na važnost vrednovanja naučenoga, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

ISHODI: Učenici će samostalno rješavati i zahtjevnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi. Učenik će sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj Dominik Behtanić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s bliskim nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja i printanja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STVARAONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: potaknuti učenike da izraze svoje talente, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u

likovnom stvaralaštvu, izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno se služiti likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama i korištenje različitih materijala

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija, zadovoljstvo nakon zapaženog uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: SPORTSKA SKUPINA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 1. i 2. razreda PŠ Osekovo

CILJ I NAMJENA: Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom kao i interes za određene sportove (nogomet, badminton, stolni tenis, rukomet i graničar). Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. Razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

ISHODI: Usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti osnovna motorička gibanja. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina, te njihova primjena u samoj igri. Socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

NOSITELJI / VODITELJI: Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja i upoznavanja s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre u navedenim sportovima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (70 sati) od 6. rujna.2021. do 21. lipnja 2022.

MJESTO REALIZACIJE: dvorana škole i nogometno igralište

TROŠKOVNIK: Rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje, pohvale i natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: **MALA LIKOVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA: **Učenici od 1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo. Proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja. Učenici razvijaju maštu, sklonost i interes za likovnu kulturu.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda matične škole

ISHODI: Učenik razvija likovnu kreativnost putem upoznavanja različitih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Učenici će se služiti likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života. Učenik razvija sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Marinela Žugčić, učiteljica drugog razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog rada. Uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih, digitalnih materijala i reprodukcija

umjetničkih djela. Metode rada su metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: učionica matične škole

TROŠKOVNIK: Razni likovni i potrošni materijal u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: MALI GLUMCI I RECITATORI / MALI GLUMCI I LUTKARI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 3. i 4. razred PŠ Osekovo, 4. razred PŠ Gornja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Razvijati govorne sposobnosti i vrednote govornog jezika, razvijati kod učenika sposobnost javnog nastupa polazeći od učeničkih potreba i želja.

Omogućiti učenicima da razviju izražajnost u govorenju i sposobnost scenskog nastupa.

ISHODI: Učenici će:

- primjenjivati govorne vrednote
- izraziti osjećaje i doživljaje
- povezati govor, kretnje i glumu u izričaju
- izvoditi recitacije na sceni
- izvoditi kraće dijelove dramskog teksta
- interpretativno izraziti tekst
- sudjelovati u dramskim improvizacijama

-razvijati maštu i poistovjetiti se s likovima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica prvog razreda PŠ Osekovo, Mirjana Šinković i učiteljica četvrtog razreda PŠ Gornja Gračenica, Zlatka Cigula

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Obilježavaju se prigodni blagdani.

Resursi: Ljudski - učenici, učitelji, učitelji likovnog odgoja, knjižničar

Materijalni - časopisi, dječja literatura, web stranice, materijal potreban za izradu scena i kostima. Učenici izražajno čitaju tekst, interpretiraju tekst, recitiraju, mimikom lica prikazuju raspoloženje lika, pokretom tijela prate tekst igrokaza, scenskim prikazom sudjeluju na priredbama unutar škole i izvan škole na priredbama u lokalnoj zajednici.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2021./2022.

Nastava se provodi jedan sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, kopiranje radnog materijala. Izrada scene i kostima uz pomoć škole i roditelja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Foto i video zapisi, javni nastup, reakcija publike. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ZORKINI KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 1. do 4. razreda PŠ Voloder, učenici 2. razreda PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: razvijati literarno, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo; pravilno se jezično izražavati i interpretirati tekstove, dramatisirati vlastite tekstove, potaknuti učenike da izraze svoje talente, usavršavaju koordinaciju pokreta kod plesnog izraza, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno interpretirati tekstove, služiti se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, prepoznati i izvoditi kreativne plesne korake, primjenjivati govorne vrednote, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu na zajedničkim nastupima, priredbama

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice drugih razreda: Gordana Rebić, Martina Ćorković i Ivana Antić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – rad u skupini, pisanje literarnih sastavaka, izrađivanje plakata i uređivanje panoa, recitiranje prigodnih pjesmica, pjevanje i osmišljavanje koreografije za određenu glazbu, izrađivanje likova za igrokaz, obilježavanje važnijih datuma u godini

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: zajednička usmena provjera naučenog teksta ili napisanog literarnog sastavka, analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija na priredbama, zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred PŠ Donja Gračenica i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.

ISHODI: Učenici će moći: pripremiti najjednostavnija jela, samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu, primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu (bon-ton).

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih razreda: Marija Gredelj i Višnja Adrinek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MALI ČUVARI ZAVIČAJNE BAŠTINE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici od 1. do 4. razreda PŠ Voloder

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s tradicijskom kulturom našeg zavičaja, njegovati ljubav prema tradicijskoj kulturi, razvijati svijest o važnosti čuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja, zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom, razvijati kreativnost, odgovornost, suradništvo, toleranciju i ustrajnost.

ISHODI: Usvajanje teksta i melodije tradicijskih napjeva, izvođenje plesnih pokreta uz tradicijske skladbe, razvijanje osjećaja ritma, intonacije i slušne koncentracije, izvođenje prirodnih načina gibanja za ovladavanje prostorom, provođenje jednostavnih motoričkih igri s elementima hodanja i pjevanja, upoznavanje raznolikosti i bogatstva narodnih nošnji, učenje tradicijskih igri našeg zavičaja, izrađivanje dječjih tradicijskih glazbala i starinskih ukrasa i nakita.

NOSITELJI / VODITELJI: Jasminka Bartolić, učiteljica trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): individualni, u paru, timski; razgovor, usmeno izlaganje, aktivno slušanje, demonstracija, istraživanje, praktični rad, projekti, radionice, izložbe.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2021./2022., 1sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje, muzej Moslavine u Kutini

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo. Proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture, te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Učenici će sudjelovati u cjelovitom procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnoga mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati, interpretirati i izražavati različite ideje i sadržaje. Služit će se tehnikama za produkciju ideja pomoću likovnih materijala i vizualnih medija. Služit će se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnoga života. Upoznavati pojmove i forme izražavanja i oblikovanja iz likovne/vizualne umjetnosti i kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: Ana Labus, učiteljica trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih, digitalnih materijala i reprodukcija umjetničkih djela.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: Razni likovni, potrošni materijal, papir, akrilne boje, tempere, pištolj za vruće ljepilo, patrone za pištolj, žica, tkanina.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI INFORMATIČARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. i 4. razreda PŠ Osekovo i učenici 4. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticanje ljubavi prema računalu i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticanje radoznalosti i zanimanje za istraživanje.

ISHODI: Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa, razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju problema, razvijanje strpljivosti i upornosti, pozitivan i aktivan odnos prema radu, stvaranje pozitivnog mišljenja i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu, učenje o sigurnosti na internetu, primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica informatike, Anđelina Batković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (frontalni, individualni rad, grupni rad i rad u paru za računalom). Različitim tipovima zadatka, oblicima i metoda rada uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu informatičke pismenosti.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, 35 + 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Osekovo i PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: papir i toner

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RITMIČKO-GLAZBENA GRUPA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu

razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, razvijati motoriku i usvojiti osnovni plesni vokabular, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života

ISHODI: Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru. Učenici će moći ovladati osnovnim ritmovima i njihovoj primjeni u pokretu.

NOSITELJI / VODITELJI: Mirna Rončević, učiteljica 6. i 8. PRO

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u skupini kroz demonstraciju pokreta usvajati koreografiju te povezivati i usavršavati pokrete. Oblici rada su frontalni, rad u skupini, rad u paru i individualno. Metode su učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022., srijedom 6.sat i petkom 5.sat

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, učionica i mala dvora

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI EKOLOZI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici PRO i OOS**

CILJ I NAMJENA: Podizanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje osjećaja brige za okoliš. Širenje navike recikliranja i prenamjene različitih materijala i predmeta.

ISHODI: Učenici će na različite načine obilježiti važne eko datume. Učenici će kontinuirano brinuti za cvijetnjak ispred učionice kao i za sobno bilje u učionici. Učenici će kontinuirano odvajati otpad (papir, plastika) tijekom rada. Tijekom čitave godine prenamijenit će više predmeta i dati im novu svrhu.

NOSITELJI / VODITELJI: Jelena Brnada, učitelj rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se izvoditi praktično, uz pomoć pomoćnika u nastavi i voditelja. Koristit će se metoda demonstracije (neposredne i putem videa), verbalne upute i vođenje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1/2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Većinu potrebnog materijala prikupit ćemo u suradnji s roditeljima

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratit će se trud i angažman učenika u različitim aktivnostima. Naglasak će biti na usvajanju koraka pri radu, slušanju uputa i motivaciji za rad.

4. 1. 5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **POSJET ZAVIČAJNOM SREDIŠTU - KUTINA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi područnih škola i matična škola**

CILJ I NAMJENA: upoznati posebnosti svog zavičaja, usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju, prepoznati ,imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, upoznati rad ljudi i zanimanja u zavičaju

ISHODI: odgovorno i savjesno se ponašati u prometu, poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnog prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, poticati učenike na korištenje javnog prometa, upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju, razvijati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama, njegovati tradiciju i razvijati pripadnost mjestu i zavičaju

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice drugih razreda: Martina Ćorković, Marina Tomaić, Ivana Antić, Gordana Rebić i Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: vožnja vlakom, posjet Muzeju Moslavine, posjet Knjižnici i čitaonici Kutina i Vatrogasnoj postrojbi Kutina

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): - ožujak/travanj 2022. godine – u trajanju oko 12

MJESTO REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i karata

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu-napisani tekstovi, slikovnice, fotografije i snimke radova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **ZAGREB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi područnih škola i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznati glavni grad, političko središte (Markov trg) - učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske. Posjetit će autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku.

ISHODI: - učenici će imenovati glavni grad RH

- objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH

- ubuduće prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada

- promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju

- objasniti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama EU

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Snježana Kepe, Melita Mikulić, Zlatka Cigula, Vlatka Špičak i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U suradnji s izabranom agencijom, kroz terensku nastavu, organizirati obilazak i promatranje upravnih i kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba te uočiti prometnu važnost glavnog grada.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: vožnja vlakom, posjet kazalištu, turistički obilazak grada

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): - ožujak/travanj 2022. godine – u trajanju oko 12

MJESTO REALIZACIJE: grad Zagreb

TROŠKOVNIK: novčana sredstva za terensku nastavu – prijevoz autobusom i ulaznica za kazalište, do 150kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: foto i video zapisi, pisanje testova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. i 2. razredi područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih i drugih razreda: Marija Sučija Radoš, Martina Ćorković, Mirjana Šinković, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Ivana Antić, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Antonija Zohar i Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će upoznati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice, b) materijalni – autobus i ulaznice

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet dvorcu, tematske radionice na starom posjedu Contessa

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): travanj – lipanj 2022. godine

MJESTO REALIZACIJE: Karlovačka županija

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 250 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **HRVATSKO ZAGORJE**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **3. i 4. razredi područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju (Hrvatsko zagorje)

ISHODI: Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice trećih i četvrtih razreda: Jasminka Bartolić, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Gordana Brlek, Zlatka Cigula, Ana Labus, Vlatka Špičak, Maja Rosavec i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): Učenici će upoznati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet znanstveno-istraživačkom parku, kulturno-povijesnim spomenicima i termalnim izvorima Hrvatskog zagorja

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): travanj – lipanj 2022. godine

MJESTO REALIZACIJE: Hrvatsko zagorje

TROŠKOVNIK: Putni troškovi potrebni za putovanje/prijevoz učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U GORNJOJ GRAČENICI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razred Područne škole Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA:

- 1) Upoznati na konkretnom primjeru kako biti dobar čovjek prema svome bližnjemu - Caritas, volontiranje – humanitarni rad.
- 2) Naglasiti važnost susreta, razgovora i pomoći svome bližnjemu.
- 3) Prepoznati Isusa u svome bližnjemu.

ISHODI:

Obrazovni: Učenik će objasniti zašto je Isusu važan svaki čovjek.

Odgojni: Učenik će pokazati osjećaj odgovornosti za ljude u potrebi i biti spreman pomagati drugima čineći mala dobra djela svakoga dana.

Djelatni: Učenik će povezati vlastito djelovanje sa potrebama u svojoj sredini.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet učenika 4. razreda Područne škole Gornja Gračenica Domu za starije i nemoćne koji se nalazi u neposrednoj blizini škole. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, učenici 4.

razreda će, u podtemi - Mijenjati sebe - u prosincu i podtemi - Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista - u travnju, konkretno otkriti kako biti Isusov učenik u današnje vrijeme. Budući je smisao da nasljedujemo Isusa vlastitim primjerom, posjetit ćemo naše starije sugrađane koji su 'gladni' lijepe ljudske riječi, ali i Božje Riječi osobito uoči velikih kršćanskih blagdana - Božića i Uskrsa. Štićenike Doma razveselit ćemo prigodnim dječjim likovnim radovima i pjesmom.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2021../travanj 2022. - 1 školski sat

MJESTO REALIZACIJE: Dom za starije i nemoćne u Gornjoj Gračenici

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Posjet Domu za starije i nemoćne, likovno izražavanje, pjesma, recitiranje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KAZALIŠTE (SISAK, ZAGREB, KUTINA, POPOVAČA)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Upoznati kazališno djelo. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i razumjeti izvedbu scenskog djela.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

- Usvojiti pojmove kazalište, kazališno djelo, pozornica, gledalište i publika
- Uočiti dijelove predstave i njezine aktere
- Razvijati kulturu posjete kazalištu
- Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama

1. razred: lik

2. razred: predstava, glumac, uloga, gluma, kazališna predstava, pozornica, gledalište

3. razred: povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

4. razred: uvod, zaplet i rasplet priče, odnosi među likovima

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice od prvog do četvrtog razreda područnih škola i matične škole: Marija Sučija Radoš, Martina Ćorković, Mirjana Šinković, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Ivana Antić, Marija Gređelj, Gordana Rebić, Antonija Zohar, Marinela Žugčić, Jasminka Bartolić, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Gordana Brlek, Zlatka Cigula, Ana Labus, Vlatka Špičak, Maja Rosavec i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Sisku/Zagrebu/Kutina/Popovača. Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice b) materijalni – autobus i ulaznice .

METODE RADA: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Sisak/Zagreb/Kutina/Popovača

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 100 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

4. 1. 6. Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.

ISHODI: Nabrojati najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, proširiti znanje o primorskom zavičaju, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti, pokazati primorski zavičaj na zemljovidu ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PiD i HJ, primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja, ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja i opisivanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice četvrtih razreda: Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak, Zlatka Cigula i Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja. Učitelj organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju od četiri dana .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj / lipanj 2022. godine

MJESTO REALIZACIJE: Istra – okolica Duge uvale

TROŠKOVNIK: oko 1600 kuna

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon Škole u prirodi. Učenici će voditi dnevnik i vrednovati svoja postignuća (samovrednovanje).

4. 2. Predmetna nastava

4. 2. 1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.

ISHODI: Učenici će: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati . Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučitelj Darko Martinović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA:

Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

ISHODI:

Učenici će: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima sustavno, postupno, i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.

ISHODI:

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

NOSITELJI / VODITELJI: Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u skupinama, rad u parovima, pojedinačno, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA / RAZREDNI ODJELI: **8.a, 8.b, 8.c, 8.d**

CILJEVI I NAMJENA:

Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti vlastitog ostvarenja

ISHODI:

Učenici će: Otkrivati iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznavati i doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju životnog smisla u svijetlu Božje riječi. Izgraditi

stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE:

Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, b, c, d**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

e-Društvo - učenik:

D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...) e portfolio učenika u Office 365 alatu Yammer, natjecanje Dabar..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2021./2022. – od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. (dva školska sata tjedno =70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac,...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost

- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

- A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)
- A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka
- A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala
- A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

- B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima
- B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku
- B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:

- C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja
- C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

e-Društvo - učenik:

D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NOSITELJI / VODITELJI: Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365, alatu Yammer..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): nastavna godina 2021./2022. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine

- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
 - uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora.

A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.

B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.

B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje.

C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se koristi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta; frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: čitati , pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku, odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola, moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji , učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme)

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c, d**

CILJ I NAMJENA: - Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 670 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja konfliktnih situacija u međukulturnim susretima. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljanja u tuđu situaciju.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

4. 2. 2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

ISHODI: Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima.

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice te ostale jezične kategorije koje su obrađivali do 8. razreda.

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova, razlikovati rečenične dijelove i prepoznavati ih na

različitim rečeničnim primjerima, moći objasniti i oprimjeriti glasovni sustav u hrvatskome jeziku, razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu.

Učenici trebaju razumjeti važnost i prednosti čitanja lektire.

Samostalno oblikovati zahtjevniji pisani tekst, poštujući pravila pisanja bez većih poteškoća.

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju.

Vježbati pravila o pisanju zareza, čitanje s razumijevanjem te čitanje naglas.

Učenici će uspješnije rješavati zadatke više razine.

Sve navedene aktivnosti i ishodi ostvarivat će se na višoj razini s obzirom na to da je riječ o dodatnoj nastavi materinskoga jezika.

Tijekom odvijanja dodatne nastave u 8. razredu održavat će se intenzivne pripreme učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika, kao i pripreme za nadolazeća natjecanja koja obuhvaćaju područja književnosti, kulture i medija.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Elena Salaj Potočki, prof.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati čitati i pisati, rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, tj. vježbati gradivo u kojemu će moći ostvariti osobni razvoj u razumijevanju i usvajanju jezičnih vještina.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

Školska godina 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Školske prostorije. U slučaju održavanja online nastave (zbog novonastale epidemiološke situacije), dodatna nastava održavat će se na platformi *Teams*.

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se: redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika i praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA NASTAVA - KEMIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7. b i 7.c**

CILJ I NAMJENA:

Razvijati pozitivan odnos prema kemiji, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju.

ISHODI:

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari, svojstva tvari i kemijske promjene. Učenici će biti sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse, izraziti ideje i rezultate kemijskim jezikom. Primijeniti kemijske pojmove i postupke u različitim kontekstima postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica kemije i biologije Valentina Abramović Andlar, prof.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje i vježbanje prema primjerima.. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, vodi učenike kroz izvođenje praktičnih radova, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih problemskih zadataka te zaključaka nakon izvođenja pokusa.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): rujanj 2021. – lipanj 2022., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (učionica B4, kemija/fizika)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, pitanja i zadatke s prethodnih natjecanja) i potrošni materijal za izvođenje pokusa.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Evidencija učenika u e-Dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 5. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, Osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype... Sudjelovanje na natjecanjima: Klokana bez granica, Večer matematike.

ISHODI: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju

zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica), u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, razne matematičke igre, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokan bez granica, školsko natjecanje). Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 6. b, 6. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Osposobiti učenike za samostalno

korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype... Sudjelovanje na natjecanjima: Klokan bez granica, Večer matematike. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike... Uključiti učenike u eTwinning projekte: PiMath, MathClass i European day of languages and Maths, STEAM in society and community II.

ISHODI: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

Učenik će moći samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i po potrebi online nastava putem platforme Microsoft Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, razne matematičke igre, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokan bez granica, školsko natjecanje). Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b, 7. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, Osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype... Sudjelovanje na natjecanjima: Klokan bez granica, Večer matematike. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike...

ISHODI: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i

radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica), u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, razne matematičke igre, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokana bez granica, školsko natjecanje). Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - GEOGRAFIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b, 7. c**

CILJ I NAMJENA: Aktivnim, marljivim i zainteresiranim učenicima pomoću dodatnih zadataka proširiti znanje naučeno na redovnoj nastavi.

Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima

ISHODI: Cilj je naučiti učenike da argumentirano iznose svoje znanje temeljeno na logičnom zaključivanju koje prati znanje iz teorije geografije i znanje na geografskoj karti.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac - Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati školskom, županijskom, te eventualno državnom natjecanju.

Dodatne potrebe su pripreme zadataka (ispis), te eventualno prijevoz učenika.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Za ispis zadataka.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz natjecanje, ali i kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - POVIJEST**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b, 7. c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja

ISHODI: Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta . Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica povijesti Natalija Budetić, prof.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sati dodatne nastave će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad na povijesnoj karti i povijesnim izvorima, izdvajanje bitnog, argumentirane rasprave.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Za ispis zadataka.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Aktivno sudjelovanje u prikupljanju i analiziranju materijala, povijesnih izvora i povijesne karte. Sudjelovanje učenika u natjecanjima, raspravama, kvizovima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.c**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti darovitim učenicima i onima koji posjeduju posebni interes za jezike, posebice engleski jezik, opsežniji, detaljniji i temeljitiji uvid u aspekte i sadržaje engleskog jezika. Učenici će komunicirati međusobno, igrati jezične igre, detaljnije upoznati civilizaciju i običaje engleskog govornog područja. Izrađivati će word of the week svaki tjedan. Naglasak će biti na verbalnoj komunikaciji te na učenju kroz igru.

ISHODI: Učenici imaju pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici razvijaju znanja te poboljšavaju receptivne i produktivne jezične vještine.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica Sanela Šivak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dodatne nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad isl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica razrednog odjela, OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih razreda.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelj Dominik Behtanić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole. Izdvojeni sati dodatne nastave će se odvijati jednom tjedno. Metode rada su raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad, korištenje interneta, YouTube i slični mediji.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje (učionice razrednih odjeljenja)

TROŠKOVNIK: potrošni materijal (kopiranje, printanje)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina. Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a,7.b,7.c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih razreda.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole. Izdvojeni sati dodatne nastave će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad, natjecanje Spelling Bee isl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje (učionice razrednih odjeljenja)

TROŠKOVNIK: potrošni materijal (kopiranje, printanje)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina. Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b i 7.c**

CILJ I NAMJENA: povećati interes za Fiziku kroz izvođenje pokusa, rješavanje dodatnih, zahtjevnijih zadataka

ISHODI:

osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale

osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu

ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje

ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): poticanje, usmjeravanje i pomoć kod rješavanja složenijih zadataka, poticanje na apstraktno razmišljanje prilikom rješavanja računskih zadataka

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilježki, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, 8.b, 8.c i 8.d**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama

engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

ISHODI: Učenik će moći sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju, usporediti različita gledišta iz kojih se tumače informacije, kritički analizirati i vrednovati informacije.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici rada (suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru).

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: potrošni materijal (printanje, kopiranje)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina. Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c**

CILJ I NAMJENA: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, njegovanje čistoće hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovora, razvijanje kreativnog mišljenja, poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

ISHODI: poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica Diana Kajganić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor

TROŠKOVNIK: fotokopirni materijal, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, bilješke formativnog tipa, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanje u debatama.

4. 2. 3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, 8.b, 8.c**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

ISHODI: Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima

Učenici trebaju usvojiti i prepoznati književno teorijske pojmove.

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova.

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire.

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja.

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju.

Vježbati pravila o pisanju zareza, čitanje s razumijevanjem, čitanje naglas.

Učenici će uspješnije rješavati zadatke, pisati sastavke, izražajno čitati, lakše pratiti sadržaje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati čitati i pisati, rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, vježbati gradivo kod kojeg dolazi do poteškoća u razumijevanju i usvajanju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika, praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 6. b, 6. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Pomoći učenicima koji prate redoviti nastavni program s neočekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI: Učenici će samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada s 15 učenika 6.- ih razreda (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja). Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams).

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom nastavnom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. a, 5. b, 5. c

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, ali i pomoć učenicima s boljim ocjenama koji traže dodatna pojašnjenja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Povezivati nastavne sadržaje iz matematike, truditi se nastavno gradivo savladavati u skladu s očekivanom razinom. Usvajati nove nastavne sadržaje i zainteresirati za predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualizirana nastava, a rjeđe rad s učenicima u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti redoviti dolazak na nastavu, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Po potrebi na dopunsku mogu

doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 7. a, 7. b, 7. c

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, ali i pomoć učenicima s boljim ocjenama koji traže dodatna pojašnjenja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Povezivati nastavne sadržaje iz matematike, truditi se nastavno gradivo savladavati u skladu s očekivanom razinom. Usvajati nove nastavne sadržaje i zainteresirati za predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualizirana nastava, a rjeđe rad s učenicima u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., 35 školskih sati

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti redoviti dolazak na nastavu, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Po potrebi na dopunsku mogu doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 5. c**

CILJ I NAMJENA: Uočavati pogreške u provjerama znanja i ispravljati netočno riješene zadatke. Razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.

ISHODI:

Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima. Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice, glagolsko vrijeme.

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova.

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire, trebaju osmisliti načine kako razvijati čitateljski interes, samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja, usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju, uočiti pogrešno napisan rečenični znak te ga znati ispraviti, navesti padeže i padežna pitanja u hrvatskome jeziku, prepoznati imenicu u određenom padežu, razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu, vježbati čitanje s razumijevanjem, vježbati čitanje naglas.

NOSITELJI / VODITELJI: Diana Kajganić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

prikupljanjem podataka s interneta, razvijati rječnik i sposobnost izražavanja poticati usmeno i pisano izražavanje, pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti. Učenici trebaju rješavati zadatke objektivnog tipa.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati ukupno, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor

TROŠKOVNIK: fotokopirni materijal za radne listiće, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vođenje bilješki o učeničkom napretku, formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8. c i 8. d**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Usvojena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Samostalno savladavati gradivo iz matematike u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2021. – lipanj 2022., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi te primjena matematike u svakodnevnom životu. Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave i opisno praćenje. Po potrebi na dopunsku mogu doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.b**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i onima koji se teže nose s predviđenim planom i programom gradiva sedmog razreda jednostavnije i lakše usvajanje i praktično korištenje potrebitih znanja i vještina. Razvijati samoinicijativu u učenju, samopouzdanje i vjeru u svoje sposobnosti. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom.

ISHODI: Učenici imaju pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici razvijaju znanja i vještine potrebne za kvalitetno praćenje i savladavanje sadržaja redovite nastave. Osvješčuju važnost ulaganja truda. Pravilno koriste glagol biti, imati i ostale u Present Simple-u po licima. Opisuju sebe, svoje prijatelje i obitelj. Pravilno koristi (who, what, where, whose, how, how many,...). Razlikuje i pravilno koristiti razne zamjenice, Present Simple i Present Continuous, članove a/an/the/0, komparativ i superlativ, Past Simple i

Past Continuous. Opisuje prehrabene navike. Usvaja i pravilno koristi vokabular vezan uz kriminal, sport, povijest, film, muziku,...

NOSITELJI / VODITELJI: Sanela Šivak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s bliskim nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionice pojedinih razrednih odjeljenja, OŠ Zorke Sever, online okruženje (Microsoft teams)

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - POVIJEST**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6. i 7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Cilj je dopunske nastave povijesti usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom koja su potrebna za daljnji rad.

ISHODI: Učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenika kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći pri učenju uz povijesnu kartu. Znati primijeniti naučeno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Bijeli A4 papir.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učitelj će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: dodatna pomoć kod savladavanja nastavnog sadržaja

ISHODI:

uku A 3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema – učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz pomoć učitelja

uku B 3.1. planiranje- uz podršku učenik određuje ciljeve učenja, odabire strategije i planira učenje

osr B 3.4. suradnički uči i radi u timu

ikt C 3.3. učenik uz pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama

NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): usmjeravanje i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave fizike

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilježki, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonkih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja. Razvijati samoinicijativu kod učenja i samopouzdanje. Ukazati na važnost vrednovanja naučenoga, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

ISHODI: Učenici će samostalno rješavati i zahtjevnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi. Učenik će sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj Dominik Behtanić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s bliskim nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja i printanja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – ENGLSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, 8.b, 8.c i 8.d**

CILJ I NAMJENA: Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja. Razvijati samoinicijativu kod učenja i samopouzdanje. Ukazati na važnost vrednovanja naučenoga, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

ISHODI: Učenici će samostalno rješavati i zahtjevnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi. Učenik će sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica engleskog jezika Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s bliskim

nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja i printanja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – KEMIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.c, 8.d**

CILJ I NAMJENA: Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja.

ISHODI: Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.

NOSITELJI / VODITELJI: Martina Žatečki, učiteljica kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualni pristup svakom učeniku. Vježbanje zadataka, pisanje formula i imena kemijskih spojeva te ostalih dijelova gradiva u kojima su uočene teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Priprema materijala koji će učenicima pomoći u savladavanju postojećih teškoća. Provjera točnost riješenih zadataka uz dodatna objašnjenja i usmjeravanje pri ispravnom usvajanju sadržaja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022, 35 školskih sati (jedan sat tjedno)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, interaktivna ploča.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

4. 2. 4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. ,7. i 8. razred**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem .

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tijeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Anita Novaković, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi: Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, obilježavanja i manifestacije u gradu, susret zborova i sl.

VREMENIK: Petak 7. i 8. sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Po potrebi (umnožavanje notnih zapisa do 100 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MALI ŠKOLSKI ZBOR

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5.a, 5.b, 5.c. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem.

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tijeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Pina Žilić, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi i izvan škole po pozivu, projektnim danima i drugim manifestacijama.

VREMENIK: Utorak 7. i 8. sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika, majice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: BADMINTONSKA SKUPINA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. - 8. razred

CILJ I NAMJENA: Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj i ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz badmintona.

ISHODI: Učenici će usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Žaklina Dorić, mag. cin.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): jednom tjedno tijekom školske godine.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): utorkom, 6. sat., ukupno 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: dvorana

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STOLNOTENISKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj i ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa

ISHODI: Učenici će usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Žaklina Dorić, mag. cin.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): jednom tjedno tijekom školske godine.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): utorkom, 7 sat., ukupno 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: dvorana

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza, nabava opreme, rekvizita, pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ATLETIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz područja atletike.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnost

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz odbojke
- uvježbavati tehniku i taktiku odbojkaške igre
- sudjelovati na odbojkaškim natjecanjima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): **(35 sati)** od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KALISTENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja
- vježbajući postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj

VREMENIK (nadnevak, trajanje): **(70 sati)** od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor
- bliža okolica škole
- livade, parkovi, šume

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće
- mogućnost ispunjavanja vlastitih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **FUTSAL**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti.

ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz futsala.

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Nikola Bartulić, učitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole, na sportskom igralištu, u učionicama.

Natjecanja- gradska, županijska, završnice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Učionice, sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na natjecanjima, nabavka futsal lopti

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MODELARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Izrada različitih ukrasnih i uporabnih tehničkih tvorevina. Korištenje različitih alata i materijala, usvajanje različitih tehničkih vještina i gradiva s područja tehničke kulture.

ISHODI: Učenici će usavršiti različite tehnike obrade materijala i izrade predmeta te maketa.

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Babić, učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, te radu u paru i grupi kroz zajedničko i samostalno izrađivanje i vježbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica

TROŠKOVNIK: Nabava materijala (šper ploča...), alat (pilice...), ljepilo, brusni papir, samoljepljiva folija i ostali potrošni materijali.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLUB MLADIH TEHNIČARA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA: Izrada različitih uporabnih tehničkih tvorevina. Korištenjem različitih alata i materijala izvođenje vježbi na području graditeljstva i modelarstva. Usvajanje različitih tehničkih vještina i gradiva s područja tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara i Modelarske lige.

ISHODI: Učenici će usavršiti različite tehnike obrade materijala i izrade predmeta te maketa. Usvojiti će dodatna znanja iz tehničke kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Babić, učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, te radu u paru i grupi kroz zajedničko i samostalno izrađivanje i vježbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica

TROŠKOVNIK: Nabava materijala (balza, šperploča...), alat (pilice, modelarski nožići...), ljepilo, brusni papir i ostali potrošni materijali. Fotokopirni materijali (zadaci s natjecanja mladih tehničara...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rezultati s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROGRAMIRANJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, b, c i 6.a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s različitim tehnologijama kao što su micro:bit, arduino, mbot, micro:Maqueen, lego mindstroms, te programiranje istih. Primjena navedenih tehnologija u projektnim aktivnostima. Mjesečno korištenje programa Minecraft Education Edition u svrhu projektnih aktivnosti u okviru projekta MineClass (voditeljica projekta: Elvira Sekulić, učiteljica matematike).

ISHODI:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru i grupi

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 6. rujan 2021. – 21. lipanj 2022., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike

TROŠKOVNIK: Arduino MKR IoT Bundle - prošireni set (3 seta), Gravity - Set senzora 27 u 1 za Arduino MKR - 3.3V (1 set)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u eDnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rezultati s natjecanja.

Napomena: Neke izvannastavne aktivnosti razrađene su u sklopu Učeničke zadruge. *Detaljnije pod točkom 13.*

4. 2. 5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE (katolički vjeronauk) i POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU STAROG VIJEKA (povijest)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva...katedrala...

Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje.

Upoznati značajne događaje iz života bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu.

Prepoznati arheologiju kao znanost koja se bavi materijalnim povijesnim izvorima.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti pretpovijesne, egipatske, grčke i rimske eksponate i pronaći sličnosti i razlike među njima.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Upoznaju oruđa, oružja i predmete iz svakodnevnog života starih civilizacija.

Vrednuju važnost eskponata za život tadašnjih ljudi i za povijest kao znanost.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, sinagogi, katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o blaženom Alojziju Stepincu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, sinagoge, katedrale i muzeja bl. A. Stepinca
- fotografiranje džamije, sinagoge, katedrale i groba bl. A. Stepinca te muzeja bl. A. Stepinca
- gledanje filma o bl. A. Stepincu
- posjet arheološkom muzeju u Zagrebu
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: travanj 2022.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- upoznavanje s načinom života starih civilizacija.
- ispunjavanje nastavnih listića
- pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE (katolički vjeronauk) i POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU STAROG VIJEKA (povijest)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva...katedrala...

Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje.

Upoznati značajne događaje iz života bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu.

Prepoznati arheologiju kao znanost koja se bavi materijalnim povijesnim izvorima.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti pretpovijesne, egipatske, grčke i rimske eksponate i pronaći sličnosti i razlike među njima.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Upoznaju oruđa, oružja i predmete iz svakodnevnog života starih civilizacija.

Vrednuju važnost eskonata za život tadašnjih ljudi i za povijest kao znanost.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, sinagogi, katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o blaženom Alojziju Stepincu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, sinagoge, katedrale i muzeja bl. A. Stepinca
- fotografiranje džamije, sinagoge, katedrale i groba bl. A. Stepinca te muzeja bl. A. Stepinca
- gledanje filma o bl. A. Stepincu
- posjet arheološkom muzeju u Zagrebu
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: travanj 2022.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- upoznavanje s načinom života starih civilizacija.
- ispunjavanje nastavnih listića
- pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MOTOVUN, ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, 6. b, 6. c razred**

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Istre. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, Josipa Blažević, Elvisa Sekulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno-obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Motovun, Istra

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **TRAKOŠĆAN, KRAPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 5. c razred**

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Hrvatskog zagorja. Upoznavanje dvorca obitelji Drašković, Trakošćan. Posjet Muzeju evolucije na Hušnjakovu brdu u blizini Krapine. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, Ivana Bobinac-Culović, Valentina Abramović Andlar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno-obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Krapinsko-zagorska županija, dvorac Trakošćan, Krapina

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM: **MUZEJ MOSLAVINA KUTINA I GALERIJA MMK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7c.**

CILJEVI I NAMJENA: Posjet izložbi “ Barun Trenk – novo lice legende “ i stalnom postavu muzeja. Izložba prikazuje jedinstvene rezultate antropoloških istraživanja provedenih na mumificiranim ostacima baruna Trenka i vjernu rekonstrukciju jedne povijesne osobe. Osim rekonstrukcije napravljena je i animacija tako da je digitalnom modelu Trenka bio pridružen pokret upotrebom istih animacijskih programa i postupaka kakve upotrebljavaju filmski studiji. Učenici će upoznati lik i djelo baruna Trenka. Upoznati se s velikim fundusom muzeja.

ISHODI : Učenici će razgledom muzeja primjenjivati ponašanja u kulturnoj ustanovi. Analizirati dinamiku i odnose pojedinca i različitih društvenih skupina 18. I 19. Stoljeća. Te njihov odraz na društveni razvoj u hrvatskim zemljama.

NOSITELJ / VODITELJ : Učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE : (oblik , sadržaj , metode) : Posjet muzeju i galeriji u Kutini. Pisati izvješće o viđenome, odabir najinteresantnijeg eksponata i navođenje razloga njegova odabira. Fotografiranje postave muzeja i galerije.

VREMENIK : rujan 2021.

MJESTO REALIZAVIJE : Kutina

TROŠKOVNIK : Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : - stečeno znanje i vještine koristit će učenici u svakodnevnom životu. Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učitelj u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8.c i 8. d razred**

CILJ I NAMJENA: Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

ISHODI: Opisati stradanja iz Domovinskoga rata, navesti istaknute hrvatske branitelje, opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju, obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja, opisati posljedice rata (Ovčara), osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu, opisati riječne terase, opisati važnost Vukovara u prometnom smislu, ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada, promicati osjećaj domoljublja .

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednice 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): šk. godina 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Vukovar

TROŠKOVNIK: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu i obilježjima istočne Hrvatske.

NAPOMENA: S obzirom na aktualnu epidemiološku situaciju koja se odnosi na virus COVID-19, postoji mogućnost odgađanja, tj. neodržavanja navedene terenske nastave.

4. 2. 6. Ekскурzije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ISTRA I HRVATSKO PRIMORJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, 7. b i 7. c razred**

CILJ I NAMJENA: Višednevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Istre i Hrvatskog primorja. Realizacija nastavnog plana i programa. Probuditi interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, međusobno druženje i zbližavanje učenika, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, matematike, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Damir Štimac, Nikola Bartulić i Valentina Grden

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): prvi tjedan nastave u šk. godini 2022./2023.

MJESTO REALIZACIJE: Istra i Hrvatsko primorje

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen izabranom agencijom. Troškove snose roditelji, subvencija Grada Popovače i agencija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8. c i 8. d razred**

CILJ I NAMJENA: Višednevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Južnog Jadrana. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Elena Salaj Potočki, Sanja Kos, Marina Međimurec Čupić, Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): šk. godina 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Južni Jadran

TROŠKOVNIK: Troškovnik je određen ponudom odabrane agencije. Troškove snose roditelji, subvencija Grada Popovače i odabrana agencija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u

nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja

DOGAĐAJ	NOSITELJI	PLANIRANE PRIREDBE I DOGAĐANJA U ŠKOLI
Doček učenika prvih razreda – 6.9. ponedjeljak	Učenici četvrtih razreda učiteljice RN MŠ i PŠ, učitelji informatike ,tim za likovno i tehničko, stvaralaštvo	Pripremiti program u MŠ i PŠ, urediti učionice i hodnike škole, fotografirati i snimiti
Hrvatski olimpijski dan, 10.9. petak	Učenici, učitelji TZK, učiteljice RN, tim za sportsko-rekreativne djelatnosti	Obući bijele majice, organizirati sportske aktivnosti, fotografirati
Pozdrav jeseni 21.-30.9.	Učenici, tim za likovno i tehničko stvaralaštvo, učiteljice RN	Ukrašavanje škole plodovima jeseni uz pomoć učenika i njihovih roditelja, šetnja prirodom
Znanstveni piknik 24.-25.9.	učiteljica kemije, učiteljica fizike i troje učenika sedmih razreda	Odlazak u dvorac Oršić u Gornjoj Stubici. Na štandu izvodimo predviđene atraktivne pokuse za posjetioce Piknika.
Europski školski sportski	Učenici, učitelji TZK	Školsko natjecanje u trčanju.

dan 23.-30.9.		
European day of languages and Maths - 24.9. eTwinning projekt	Učenici 6. i 7. razreda i učiteljice matematike i engleskog jezika tim za projektne aktivnosti	Na Europski dan jezika učenici će predstaviti svoj rad drugim učenicima i naučiti ih “novom jeziku” na satu matematike.
Hrvatska volontira 29.9. – 2.10. (srijeda 29.9. do petka 1.10.) eTwinning projekt STEAM in society and community II.	Učenici, vjeroučitelji, zadruga, tim za humanitarnu djelatnost i prevenciju ovisnosti, tim za eko djelatnost i projektne aktivnosti	Prikupljanje plastičnih boca, predavanje i radionica o volontiranju - osnivanje volonterskog kluba
Svjetski dan razglednice 1.10. petak	Učenici i učiteljica 4.r MŠ i 4.r PŠ DG	Pisanje i slanje razglednica i posjet pošti
Svjetski dan zaštite životinja 4.10. ponedjeljak	Učenici osmih razreda Učenici, učitelji	Fokus na ugrožene vrste-razgovor, video materijali, tekstovi, stvaranje Sway prezentacija i plakata Prikupljanje hrane (konzerve) za nezbrinute životinje Društva za zaštitu životinja <i>Faun</i> iz Kutine
Dječji tjedan 4.- 10. listopada Društvo naša djeca	Učenici, učiteljice RN i razrednici, učitelj likovne kulture, tim za likovno i tehničko stvaralaštvo, tim za projektne aktivnosti	Obilježiti na satu razrednika - dječja prava i obaveze ➤ izraditi plakate, fotografirati ➤ dogovoriti oslikavanje

eTwinning projekt Memento prijateljstva 8		zidova(platna) - s dječjim porukama ➤ fotografije i članak za školu, grad i DND
Dan učitelja 5.10. utorak	učitelji	Stručno usavršavanje
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u tjednima od 8. 10. do 20.10., - uključujući datume Svjetski dan hrane 16.10. i Dan jabuke 20.10.	Učenici, učiteljice RN, učiteljice glazbene kulture, dramska skupina, zbor, učitelji informatike, vjeroučitelji	Na satu razrednika govoriti o važnosti zdrave prehrane, bacanju hrane... Urediti panoje i prostore škole Dramske skupina i zbor
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10. – 15.11.	Učenici, knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika	Aktivnosti u knjižnici.
Međunarodni dan dan bijelog štapa 15.10. petak	Učenici, učitelji posebnih odjela	Radionice
Svjetski dan kravate 18.10. ponedjeljak	Učenici, učiteljica povijesti, učiteljice RN	Učenici osmih razreda istražiti će nastanak kravate, izraditi prigodne plakate i urediti panoje Učenici drugih ili trećih razreda izrađuju kravate i postavljaju izložbu
Svjetski dan animiranog filma 28.10. četvrtak	Učenici, učitelji	Učenici i učitelji po želji dolaze u majicama s likovima iz animiranih filmova te se fotografiraju za

		objavu na stranicama škole Knjižničarka u dogovoru sa zainteresiranim razrednicima organizira gledanje animiranog filma
Dan izumitelja - rujan, listopad, studeni eTwinning projekt	Učenici sedmih razreda, učiteljica fizike	Predstavljanje i izložba
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – 15.11. – 15.12.	Učenici, pedagoginja, Policijska uprava Kutina	Pedagoginja ima radionice/predavanja za učenike 6. i 8. razreda
Međunarodni dan tolerancije 16.11. utorak	Učenici, učitelji PO i neka se jave učitelji koji žele sudjelovati	Radionica
Međunarodni dan prijevremeno rođene djece 17.11. Ljubičasta Zorka za naše palčice! srijeda	Učenici i učitelji	Oni razredi koji imaju učenike palčice obilježiti će na satu razrednika. Izraditi plakate i postaviti na panoe
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.- neradni dan - obilježavamo 17.11.	Učenici osmih razreda - matičnoj školi, razrednici, učiteljice HJ i učiteljica glazbene kulture, učitelji informatike Ispred škola svi učenici i učitelji upalit će lampaše - kao i prošle godine bit će moguća kupnja Vukovarskih	Učenici osmih razreda zajedno s razrednicama, učiteljicama hrvatskog jezika i učiteljicom glazbene kulture pripremaju prigodni program - snimiti video u trajanju od 10 minuta Pripremati od 8.-12.11.

	lampaša	
Advent u školi - studeni/ prosinac - od 22.11.	Učenici, učitelji, tim za likovno i tehničko stvaralaštvo, zadruga	Uređenje učionica i panoa škole U matičnoj školi uređenje glavnog hola - zadruga
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1.12. srijeda	Učiteljica biologije	Kroz praktične radove i projektne zadatke
Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. petak	Učenici, učitelji PO	Radionica
Večer matematike eTwinning projekt PiMath	Učenici, učiteljice matematike	Interaktivne radionice s učenicima i njihovim roditeljima
Sveti Nikola 6.12. ponedjeljak	Učenici, učiteljice, dramska skupina, zbor, učitelji informatike	Podjela poklona - Grad Popovača Kratka priredba - dramska skupina, literarna, plesna, zbor
Božić - božićne priredbe	Učenici i učitelji	Organiziranje priredbe
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27.1.	Učenici, učiteljica povijesti	Izložba radova, projekt „Šafran“
Dan crvenih haljina 4.2.	Učenici, učitelji	Obući crveno

		Suradnja s Neuropsihijatrijskom bolnicom Popovača Prigodni program
Dan sigurnijeg interneta 8.2. Projektni dan eTwinning projekt Dan sigurnijeg interneta Svjetski dan filma 8.2.	Učenici, učitelji informatike, učiteljica matematike, razrednici, pedagoginja tim za projektne aktivnosti Učenici i učiteljica engleskog jezika, predmetni učitelji	Pedagoginja ima radionicu s učenicima 5. razreda o cyberbullyingu Gledanje filma, radionice
Valentinovo 14.2. ponedjeljak Veliko srce - pohvalnice	Učenici i učiteljice drugih ili trećih razreda MŠ i PŠ, učitelji informatike	Izrada čestitki, uređenje panoa, snimanje videa
Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2. ponedjeljak	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika	Urediti panoe
Dan hrvatske glagoljice - 22.2. utorak Mjesec hrvatskoga jezika	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika Učenici i učiteljice	Urediti panoe Uređenje panoa, snimanje

(21. 2. - 17. 3.)	hrvatskoga jezika	videa
Dan ružičastih majica 23.2.	Pedagoginja	Radionice s učenicima 7. razreda o vršnjačkom nasilju
Fašnik 1.3. utorak Tema - film	Učenici, učitelji	Maske na temu bilo kojeg filma.
Natjecanja - veljača/ožujak	Povjerenstva za natjecanja	Organizacija natjecanja
Dan broja pi, 14.3. eTwinning projekt PiMath ponedjeljak	Učenici, učiteljice matematike	Izrada plakata i uređenje panoa.
Dan očeva 19.3.- subota 18.3.- petak	Učenici i učiteljice trećih razreda, učitelji informatike	Pisanje čestitki, uređivanje panoa, snimanje videa
Pozdrav proljeću/uskrсне aktivnosti	tim za eko djelatnost, tim za likovno i tehničko stvaralaštvo	Uređenje panoa i prostora škole
Eratostenov eksperiment – 21.3 ponedjeljak	Učenici, učiteljice matematike	Uređenje panoa
Prvi dan proljeća, 21.3. Svjetski dan šume 21.3. ponedjeljak	Učenici, učiteljice RN Učiteljica prirode	Šetnja, razne fizičke aktivnosti
Svjetski dan Downovim sindromom 19.3.	Učenici, učitelji	Nosimo šarene čarape
Svjetski dan voda 22.3.	učenici petih razreda	Radionice

utorak PROJEKTNI DAN		
Dan narcisa - humanitarna akcija	tim za humanitarnu djelatnost i prevencija ovisnosti, volonterski klub	Prodaja narcisa
Ljubičasti dan 26.3.	Učitelji i učenici	Predstavljanje projekta Ljubičasti dan Suradnja s Neuropsihijatrijskom bolnicom Popovača
Dan škole 29.3. utorak	svi	Nenastavni radni dan
Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4. - subota Obilježiti u petak.	Učenici i učitelji PO	Plave majice
Međunarodni dan dječje knjige, 2.4. - subota Obilježiti u tom tjednu.	Učenici, knjižničarka	Na vrijeme ćemo dogovoriti aktivnosti u suradnji s razrednom i predmetnom nastavom
Dan Roma, 8.4.	Učenici i učitelji	Uređenje panoa
Dan planeta Zemlje, 22.4.	Tim za eko djelatnost	Uređenje panoa
Dan Europe 9.5. ponedjeljak	Učenici sedmih razreda i učiteljica geografije	Uređenje panoa
Majčin dan, 8.5. - nedjelja Pripremiti u tjednu od 2. - 6.svibnja.	Učenici i učiteljice prvih razreda	Uređenje panoa, izrada čestitki, snimanje videa

Međunarodni dan obitelji 15.5. (u tjednu od 9. do 13. 5.)	Učenici i učitelji	Izrada čestitki i radionice
Svibanj, prvi ili drugi tjedan	Učenici sedmih razreda	Natjecanje u slovkanju (Spelling Bee)
Dan okoliša 5.6. - nedjelja u tjednu od 6. - 10.6.	Učenici, volonterski klub	Ekološke akcije
Oproštaj s učenicima 8. razreda	Učenici, razrednice, učiteljica glazbene kulture, učitelji informatike	Snimanje videozapisa, prigodni program
Dan grada 21.6.	Učenici i učitelji	Sudjelovanje na natjecanjima i svečanostima
Priprema za doček učenika prvih razreda - kolovoz	Učenici, učiteljice četvrtih razreda	Priprema programa

5. 1. Sjećanje na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SJEĆANJE NA VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA:

- upoznati učenike s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata

- potreba za stvaranjem novih spoznaja o Domovinskom ratu izvan okvira povijesnih udžbenika

ISHODI: Učenici će:

- uz stručno vodstvo steći spoznaje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovara
- aktivno sudjelovati u aktivnostima vezanima uz prigodno obilježavanje važnog datuma

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- razgovor s učenicima, kviz, fotografije,
- potrebni resursi: učenici i učitelji
- mogućnosti izvedbe: prigodna pjesma/ književni tekst, razgovor, paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17.11.2021.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i školsko dvorište.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za printanje radnih materijala, svijeće, hamer, ljepilo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

5. 2. Dan meda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA MEDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i matična škola**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom moslavačkog kraja i životom pčela. Upoznavanje s pčelarskim alatom i košnicama.

ISHODI: Stjecati znanja o pčelarskom poslu i upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva. Osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu te razvijati svijest o ekološkom djelovanju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice prvih razreda razredne nastave područnih škola i matične škole, Pčelarska udruga „Lipa“

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Predavanje o pčelarstvu.

Razgledavanje pčela u apisariju.

Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda.

Frontalni i individualni rad te metoda razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: matična i područne škole (učionica)

TROŠKOVNIK: troškovi nabave uredskog papira i fotokopiranja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.

5. 3. Dan broja π

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 5. - 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha,

kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način. Sudjelovanje u eTwinning projektu PiMath s Osnovnom školom Novska i Osnovnom školom Rajić.

ISHODI: Upoznati učenike sa važnošću broja π , njegovom zanimljivošću, primjenom i povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uređenje školskih prostorija za događaj. Izrada plakata, letaka, prezentacija... Natjecanje u pamćenju decimala broja π , kviz o znanju broja π . Glavna tema bit će Pi dan i Einstein. Teme obuhvaćene projektom bit će prilagođene nastavnom planu i programu svake zemlje koja sudjeluje u projektu. Ovisno o specifičnim zadacima, učenici će raditi pojedinačno, u parovima ili u skupinama. Učenici će stvoriti razne igre, kao što su Digital Escape Room. Oni će međusobno razmjenjivati i dijeliti svoj rad. Učitelji i učenici razmijenit će svoje iskustvo. Svi partneri bit će uključeni u davanje prijedloga, odabir tema i zadataka, sudjelovanje u raspravama i stvaranje vlastitih stranica na Twin Spaceu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom ožujka 2022. god. Postavljanje panoa 11.3.2022., a obilježavanje u školi 14.3. 2022. raznim aktivnostima za učenike.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi ispisa i potrebnog potrošnog radnog materijala (papir, boja, flomasteri...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici svoje radove izlažu u prostorijama škole, sudjeluju u predavanju. Osobno shvaćaju važnost broja π i njegovu primjenu u životu. Za svoj istaknuti trud u projektu bit će nagrađeni ocjenom.

5. 4. Dan planeta Zemlje (RN)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DAN PLANETA ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA:

- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš te potrebu razvrstavanja i ponovne prerade otpada,
- razvijati ekološku svijest, usvajati navike razvrstavanja otpada,
- poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije,
- porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo,
- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka,
- poticati zajedništvo u radu skupine, njegovati estetske i radne sposobnosti

ISHODI: Učenici će:

- znati što je okoliš,
- razumjeti da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega,
- razlikovati otpad i smeće,
- imenovati po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad,
- razvrstavati otpad po spremnicima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učionička i izvanučionička nastava; demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, metoda praktičnih radova.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Travanj, 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica, školsko dvorište i mjesto stanovanja.

TROŠKOVNIK: Uredski papir i kopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada vrednovati opisno i usmeno.

5. 5. Europske zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EUROPSKE ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo različitih europskih država. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu europskih zemalja, posebno članica Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad, rad u skupini i sposobnost prezentacije.

ISHODI: Učenici samostalno prezentiraju i predstavljaju svoj rad.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici tijekom školske godine istražuju države Europe, izrađuju prezentacije koje prezentiraju na redovnom satu. Također za svaku državu izrade nešto što po njihovom mišljenju dobro predstavlja tu državu (zastava, grb, tulipane od papira itd). Na Dan Europe će svoje radove predstaviti u holu škole..

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Papir potreban za izradu, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

5. 6. Obilježavanje blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, USKRS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Učenici sudjeluju u obilježavanju blagdana. Osposobljavamo ih da se pravilno i stvaralački usmeno i pisano izraze u svojim aktivnostima. Razumiju promjene koje su uzrokovane ljudskom aktivnošću vezane uz ekologiju. Razvijamo kod učenika kulturnu svijest o nacionalnoj baštini. Ostvaruju svoje ideje, planiraju i vode aktivnosti kojima ostvaruju cilj.

ISHODI: Učenici imenuju blagdane i razlikuju ih. Navode osnovna obilježja (kada se slave, zašto, koje osobe su vezane uz njih, proučavaju zavičajne običaje, uspoređuju s drugim krajevima RH). Čestitaju blagdane i razvijaju pozitivan stav prema obilježavanju istih. Prigodnim kulturno-umjetničkim programom sudjeluju u obilježavanju blagdana u školi i lokalnoj zajednici.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava u učionici, realizacija prigodnih svečanosti ili posjet kazališnim predstavama vezanim uz navedene blagdane (provodi se uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru). Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda dramatizacije, metoda pisanja, crtanja, pjevanja i plesa.

VREMENIK: školska godina 2021./2022. godine

TROŠKOVNIK: troškovi za kostimografiju i scenografiju priredbi, ukrašavanje školskog prostora

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

5. 7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: VALENTINOVO – INTEGRIRANI DAN

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Upoznati životopis Sv. Valentina, čitati priče i legende o tom svecu.

ISHODI: Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece: prijateljstvo, druženje, tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja, spoznati važnost darivanja dragih osoba.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda područnih škola i matične škole

NAČIN REALIZACIJA (oblik rada, sadržaj, metode): Izrađivati prigodne ukrase, čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor. Kolaž papir (za uređenje panoa)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Integrirana nastava tijekom jednog dana (14. veljače)

MJESTO REALIZACIJE: prostor škole

TROŠKOVNIK: Fotokopiranje radnog materijala (časopisi u kojima su pjesme i priče o ljubavi)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, glazbene aktivnosti „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

5. 8. Klokkan bez granica (matematičko natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLOKAN BEZ GRANICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Biti osposobljen za rješavanje različitih matematičkih problema i primjenu u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI:

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju. Učitelji pripremaju materijale, usmjeravaju i motiviraju za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Ožujak 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Tiskani i elektronski materijali

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati natjecanja i fotografiranje.

5. 9. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VEČER MATEMATIKE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki (kriptografija, sudoku, tangram). Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Aktivnosti za učenike bit će predstavljene sudionicima eTwinning projekta PiMath, MathClass i European day of languages and Maths, STEAM in society and community II.

ISHODI: Uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka i stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvisa Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavne listiće za radne centre pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele provesti Večer matematike u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

5. 10. Spelling bee

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPELLING BEE (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLESKOM JEZIKU)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici sedmih razreda** (oni koji su uključeni u rad dodatne nastave iz engleskog jezika i svi ostali koji žele sudjelovati)

CILJ I NAMJENA: Razvijati natjecateljski duh. Razvijati produktivnu vještinu slovkanja na engleskom jeziku. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.

ISHODI: Učenici će usavršiti produktivnu verbalnu sposobnost slovkanja engleskih riječi, te ojačati svoje samopouzdanje sudjelovanjem u natjecanju s kolegama iz šestih razreda. Učenici će usavršiti produktivnu sposobnost specifičnu za englesko govorno područje. Učenicima će postati bliskije tipično natjecanje popularno u svim zemljama engleskog govornog područja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić, učitelji ili učiteljica engleskog jezika, učenici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Natjecanje će biti organizirano tako da točno slovkana riječ vodi učenika ili učenicu u slijedeći krug natjecanja. Riječi odabire učiteljica engleskog jezika te ih stavlja na papiriće koji sami natjecatelji sebi odabiru. Riječ se izvadi iz kuverte i pročita natjecatelju. On tada ima pravo tražiti definiciju riječi, vrstu riječi te korištenje u rečenici pa mora točno ponoviti zadanu riječ, slovati zadanu riječ i cijelu ju ponoviti još jednom. Bod se dobije samo ako učenik točno ponovi i slova te ponovo ponovi zadanu riječ. Ukoliko se unutar jednog dana ne dobije Spelling Bee šampiona, natjecanje najboljih nastaviti će se slijedeći tjedan u istome terminu po mogućnosti.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj 2022. (prvi tjedan i drugi tjedan), 4 školska sata

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, prostor gdje se mogu na dovoljnoj udaljenosti zadržavati učenici više razrednih odjela

TROŠKOVNIK: Troškovi printanja papira i zahvalnica za sudjelovanje, troškovi simboličnih poklona za sudjelovanje te troškovi poklona za pobjednika natjecanja, troškovi grickalica i sokova tijekom natjecanja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Praćenje će obavljati učiteljica Tea Dolenčić uz pomoć kolegice i ostalih učenika koji ne budu sudjelovali na natjecanju. Rezultati i slike natjecanja biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole te internetskim stranicama škole.

5. 11. “Čitanjem do zvijezda”

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Razvijati ljubav prema čitanju te sudjelovanje u natjecanju na razini čitave Republike Hrvatske. Učenice čitaju tri knjige koje predlaže Povjerenstvo za natjecanje te se natječu u on-line testu, kao i u izradi kreativnog zadatka.

ISHODI: Učenici čitaju djela izvan popisa lektire, svladavaju tehnikama bilješki tijekom čitanja, usredotočuju se na detalje, razvijaju natjecateljski duh, razvijaju maštu i vokabular.

NOSITELJI / VODITELJI: Mima Juračak, knjižničarka, Elena Salaj Potočki, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Priprema za natjecanje počinje u rujnu, nabavom knjiga te čitanjem istih i vođenjem bilješki. U prosincu se odvija školska razina testiranja znanja, a u drugom polugodištu započinju županijska, kao i državna razina. Učenice uz pomoć mentora odlučuju o izradi kreativnog uratka te ga predstavljaju Povjerenstvu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. godina – svibanj 2022. godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, knjižnica

TROŠKOVNIK: Troškovi printanja papira i zahvalnica za sudjelovanje, troškovi simboličnih poklona za sudjelovanje te troškovi poklona za eventualnog pobjednika natjecanja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Praćenje će obavljati knjižničarka Mima Juračak i učiteljica Elena Salaj Potočki. Rezultati i slike natjecanja biti će objavljeni na internetskim stranicama škole.

5. 12. Dabar – natjecanje u računalnom razmišljanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DABAR – NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. do 8. razred**

CILJ I NAMJENA:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika

- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
- razvijanje natjecateljskog duha
- popularizacija programiranja
- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu

ISHODI:

B 1.1 prikazuje i prati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka

B 2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed

B 3.1 slaže podatke na koristan način

B 4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

B 5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške

B 6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema

B 7.2 primjenjuje algoritam (sekvencionalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B 8.3 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice informatike Zvijezdana Žigolić Južvak, Anđelina Batković i Ružica Filipović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Moodle za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 8. do 12. studenog 2021.

MJESTO REALIZACIJE: učionica informatike

TROŠKOVNIK: papir, boja za pisac

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o

sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

5. 13. Dan sigurnijeg interneta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Edukacija učenika o temama vezanim za odgovornije i sigurnije korištenje interneta i digitalnih uređaja. Učenike je nužno educirati od najranije dobi o sigurnom korištenju tehnologije i osvijestiti dobre ali i loše strane njihove uporabe. Sudjelovanje u eTwinning projektu Dan sigurnijeg interneta.

ISHODI:

1. i 2. razred:

A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

3., 4. i 5. razred:

A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

6., 7. i 8. razred:

A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

NOSITELJI / VODITELJI: učitelji informatike, pedagoginja, razrednici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): radionice na satima informatike i satu razrednika. Projekcije edukativnih video materijala, izrada multimedijских datoteka, rad u skupinama, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 7. – 11. veljače 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i pripadajuće područne škole

TROŠKOVNIK: boja za pisač, papir, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: fotografiranje, videozapisi, radovi učenika.

6. Školski projekti

6. 1. MineClass

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MINECLASS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici 6. i 7. razreda

CILJ I NAMJENA: MineClass je eTwinning projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima i učiteljima razvija kompetencije međupredmetne teme Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije. Provođi se u sklopu Microsoft Education Centre, a provode ga učiteljice Elvise Sekulić i Zvijezdana Žigolić Južvak, Microsoft Innovative Educator Experti.

ISHODI UČENJA: Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

Sastojat će se od edukacije učitelja i učenika tijekom trajanja projekta, te provođenja aktivnosti s učenicima tijekom redovne nastave matematike, dodatne nastave matematike i izvannastavne aktivnosti Programiranje. Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima kao što je Minecraft Education Edition, te alatima iz paketa Office 365, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, upoznavat će i širiti znanja o upotrebi digitalne tehnologije u nastavi matematike. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnog predmeta matematika učitelj će potaknuti učenike na razvijanje aktivnih kompetencija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – kolovoz 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija aktivnosti učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja

sadržaja. Sudjelovanje na međunarodnim projektima u organizaciji Microsoft Education Centre, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike.

6. 2. Webučionica 2.0

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **WEBUČIONICA 2.0**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. c razred**

CILJ I NAMJENA: izraditi i objaviti strip, plakat, pozivnicu, prezentaciju, animaciju; izrađivati i objavljujati kratke animirane filmove, plakate, pozivnice, izraditi i objaviti zvučni zapis; vježbati usmeno izražavanje pred kamerom i(li) mikrofonom; razvijati komunikacijske sposobnosti; istraživati edukativne igre i aplikacije na računalu. Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati zavičaj te će zamjećivati njegove posebnosti. Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.

ISHODI UČENJA: pisati priču za strip i digitalno izraditi strip u digitalnom alatu, dizajnirati plakat za film, predstavu, događaj, fotografirati zanimljive prizore, pripremiti prezentaciju o zanimljivom događaju, osmisliti božićnu animaciju, fotografirati i snimati – pripremiti materijal za film ili zvučni zapis, poznavati edukativne igre različitih predmetnih područja, predstaviti svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka

na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinci, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 3. Memento prijateljstva 8

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MEMENTO PRIJATELJSTVA 8**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. c razred**

CILJ I NAMJENA: Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima razvija kompetencije međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja.

ISHODI UČENJA: Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Sastojat će se od 4 faze: traženje partnera i sakupljanje ideja putem web 2.0 alata, provođenje 8 radionica GOO-a tijekom šk. god. 2021./2022., spremanje uradaka i učeničkih zapažanja u zasebnu mapu ili stranicu na Twinspaceu projekta, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije te objavom u lokalnim i regionalnim medijima (novine, radio-postaje, TV, internetski portali koji prate odgoj i obrazovanje), prijavom na smotru projekata GOO.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Listopad 2021. – lipanj 2022.,

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

6. 4. STEAM in society and community II.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STEAM IN SOCIETY AND COMMUNITY II.**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici 5. - 8. razreda

CILJ I NAMJENA: STEAM in society and community II. je eTwinning projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima i učiteljima razvija kompetencije međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije. Provođe ga učiteljice Elvise Sekulić i Marina Međimurec Čupić, Microsoft Innovative Educator Experti.

Cilj je razviti međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje. Svrha građanskog odgoja je omogućiti učenicima aktivno i

učinkovito obavljanje građanske uloge. Upoznajući sebe i svoju ulogu u razvoju društva, te prihvaćajući različitost drugih, učenici razvijaju neovisnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugima. Najveća snaga građanskog aktivizma je prepoznavanje vrijednosti solidarnosti kroz povezivanje i međuovisnost s drugim članovima zajednice, prepoznavanje zajedničkih potreba i djelovanje prema zajedničkim promjenama na dobrobit svih, posebno najugroženijih skupina.

Volontiranje je nedovoljno zastupljeno u društvu - među građanima, mladima, djecom, javnim ustanovama. Volonterske akcije uglavnom se temelje na prikupljanju pomoći potrebitima, ali volontiranje se rijetko shvaća kao doprinos društvu kroz aktivno građanstvo.

ISHODI UČENJA: Naši će učenici kroz razne školske i izvannastavne aktivnosti vezane uz STEM pomagati, podučavati druge, predstavljati školu i nove tehnologije. Ulažući svoje osobno vrijeme i trud, mladi razvijaju identitet, samopouzdanje, samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, slobodno vrijeme provode konstruktivno, uče surađivati, osjećaju se korisnima za društvo. Volontiranje potiče razvoj kompetencija, samopouzdanja, karaktera, povezanosti i brige za druge. Učenici će koristiti digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenici će se uz podršku učitelja koristiti predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik će se pažljivo i odgovorno koristiti informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.

Sastojat će se od niza aktivnosti tijekom trajanja projekta: predstavljanje škola, realizacija ideje korištenja građanskog odgoja kroz STEAM, uključenost u školske i gradske aktivnosti, diseminaciju i evaluaciju projekta, te provođenja aktivnosti s učenicima tijekom redovne nastave vjeronauka i dodatne nastave matematike. Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić i Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.

Svrha građanskog odgoja je omogućiti učenicima aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – kolovoz 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike.

6. 5. European day of languages and Maths

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EUROPEAN DAY OF LANGUAGES AND MATHS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Projekt European day of languages and Maths je eTwinning projekt koji će trajati dva mjeseca. Za to vrijeme učenici bi trebali istraživati susjedne zemlje i njihove jezike (matematičke pojmove i brojeve) u malim grupama. Na Europski dan jezika trebali bi predstaviti svoj rad drugim učenicima i naučiti ih “novom jeziku” na satu matematike. Također, ako je moguće, mogu razgovarati video chatom s nekim studentima iz susjednih zemalja i podijeliti s njima ono što su naučili.

ISHODI: razvijati komunikacijske sposobnosti; surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati matematički jezik te će zamjećivati njegove posebnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić, učiteljica engleskog jezika i Elvira Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem matematičkog jezika na hrvatskom i engleskom jeziku, korištenje digitalnih alata; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 6. PiMath

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PIMATH**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt PiMath je eTwinning projekt koji će trajati cijelu nastavnu godinu 2021./2022. Ključna aktivnost projekta je proslava π dana 14. ožujka 2022. Godine. Ovim projektom želimo pokazati svu ljepotu matematike i njenu primjenu u životu. Svi sudionici projekta bit će upoznati s brojem pi i njegovom primjenom. Sve škole obilježavaju Dan Pi kroz različite aktivnosti, koje bi bile kombinirane u samom projektu. Projektom bi primijenili stečena iskustva kako bi unaprijedili opće matematičko znanje i lakše rješavali matematičke probleme.

ISHODI:

- interes učenika za matematiku
- stvaranje banke matematičkih igara i različitih aktivnosti

- poučavanje učenika sposobnosti korištenja različitih ICT alata za izradu zadataka
- oblikovanje kreativnog mišljenja i poučavanje sposobnosti učenja kroz igru
- razvijanje mašte
- organiziranje i provođenje natjecanja koje se sastoji od igara i aktivnosti koje pripremaju studenti koji sudjeluju u projektu.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, Josipa Blažević i Valentina Grden - učiteljice matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, upoznavat će i širiti znanja o upotrebi digitalne tehnologije u nastavi matematike. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnog predmeta matematika učitelj će potaknuti učenike na razvijanje aktivnih kompetencija. Teme obuhvaćene projektom bit će prilagođene i prilagođene nastavnom planu i programu svake zemlje i razreda. Ovisno o konkretnim zadacima, učenici će raditi pojedinačno, u paru ili u grupama. Učenici će stvarati razne igre, poput digitalne sobe za bijeg.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 7. Safer Internet Day 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SAFER INTERNET DAY 2022.**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt Safer Internet Day 2022 je eTwinning projekt koji će trajati cijelu nastavnu godinu 2021./2022. Ključna aktivnost projekta je obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 8. veljače 2022. U proteklih godinu dana svi smo zajednički, primorani pandemijom, napravili veliki digitalni skok. Digitalna sredstva komunikacije pokazala su se izuzetno važnima kako bismo nastavili funkcionirati suočeni s globalnom zdravstvenom krizom.

Međutim, veća upotreba Interneta znači i veću izloženost mrežnim rizicima, posebno za najmlađe među nama. Zabrinutost u svezi s cyber kriminalom, privatnošću, dezinformacijama i lažnim vijestima, govorom mržnje, cyberbullyingom, izloženošću štetnom sadržaju i grabežljivim ponašanjem porasla je od pojave koronavirusne krize.

Kao korisnici Interneta, svi smo suočeni s istom dilemom: kako maksimalno iskoristiti mogućnosti koje nam donosi digitalno okruženje, istodobno ublažavajući bilo koju potencijalnu negativnu nuspojavu koju bi to moglo rezultirati? Odgovor na to pitanje dat ćemo radom na aktivnostima u ovom projektu kojim i ove godine želimo podići svijest o sigurnom korištenju Interneta.

ISHODI: Provedbom aktivnosti u sklopu projekta ostvaruju se obavezni odgojno-obrazovni ishodi predviđeni Kurikulumom nastave informatike te više međupredmetnih tema a koji se odnose na razvoj digitalnih i komunikacijskih kompetencija kao i osobni i socijalni razvoj pojedinca.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvisa Sekulić, Zvijezdana Žigolić Južvak, Mirna Žafran, predmetni učitelji, razrednici, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije koji se odnose na razvoj digitalnih i komunikacijskih kompetencija kao i osobni i socijalni razvoj pojedinca. Uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije, upoznavat će i širiti znanja o upotrebi digitalne tehnologije u svakodnevnom životu, njene prednosti i mane. Odabirom prikladnih sadržaja unutar sata razrednika učitelji će potaknuti učenike na razvijanje aktivnih kompetencija. Teme obuhvaćene projektom bit će prilagođene i prilagođene nastavnom planu i programu. Ovisno o konkretnim zadacima, učenici će raditi pojedinačno, u paru ili u grupama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 8. Škola budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici 6.c i 7.a razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost Programiranje

CILJ I NAMJENA: Otvaranje prozora u tehnološku budućnost najmlađim uzrastima i pomaganje školama da ih uvedu u svijet umjetne inteligencije cilj je zajedničkog projekta Infobipa i STEMI-ja. Smanjivanje jaza koji postoji između IT sektora i obrazovanja, postavljanje Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije kod mladih i njihovo poticanje na inovativnost i poduzetništvo ključni su. Upravo oni mogu biti budući lideri uspješnih tehnoloških kompanija, poput Infobipa. Vodeća hrvatska i regionalna IT kompanija, primjer je puta i rasta kakvog želimo vidjeti i unutar našeg društva u kojemu najmlađi naraštaji mogu i moraju biti generator inovativnosti. Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i stručnjaka učitelji i učenici odabrani u sklopu projekta prikupit će najnaprednija znanja i vještine na polju umjetne inteligencije.

ISHODI UČENJA: Stvaranje praktično primjenjivih umjetno inteligentnih programa kroz izradu kojih će učenici saznati više o načelu rada umjetne inteligencije. Primjena umjetne inteligencije na temu održivog razvoja, a usmjerenih na rješavanje globalnih problema te poboljšanje rada lokalne zajednice ali i funkcioniranje rada same škole.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, Zvijezdane Žigolić Južvak, Darko Brnada

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad u skupinama, rad u parovima, izrada programa, aplikacija na zadanu temu, razvijanje kreativnosti, programskih vještina, metode praktičnih radova, metoda demonstracije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2021. – kolovoz 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice škole, natjecanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu.

6. 9. Centar za obrazovanje i stvaranje „Nikola Tesla“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **CENTAR ZA OBRAZOVANJE I STVARANJE „NIKOLA TESLA“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): učenici 6., 7. i 8. razreda

CILJ I NAMJENA: Centar će u svrhu promocije svojih aktivnosti, privlačenja mladih iz Hrvatske i svijeta, te razvoja suradnje s drugim ustanovama, organizirati cjelogodišnji program natjecanja. To su natjecanja u kojima svi zajedno pobjeđuju suočavajući se sa društvenim izazovima putem tehnologije i humanističkih znanja. Primjeri takvih natjecanja su hakatoni i prezentacije poslovnih ideja. Pored natjecanja, Centar će organizirati eLEARNING konferencije, kao uzorni model za Hrvatsku, regiju i šire.

U okviru ove aktivnosti razvijaju se programi koji će se provoditi u školama. Programiranje slijedi u drugoj fazi projekta, a na početku definiramo samo programsku paletu. U prvoj fazi projekta će članovi konzorcija obići sve škole i izvesti niz popularnih predavanja/radionica s temama iz programske palete. To će poslužiti za mapiranje ljudskih, tehničkih i prostornih resursa koje će se nastojati učinkovito iskoristiti programiranjem aktivnosti.

Programi su namijenjeni cjelokupnoj školskoj populaciji i izvode se u Lokalnim multidisciplinarnim laboratorijima Opći programi se prilagođavaju i učenicima s posebnim potrebama, za što se dodatno opremaju laboratoriji. Potom se posebno razvijaju programi za

nadarene učenike, koji se izvode u specijaliziranim laboratorijima, te pomoću posebne opreme iz Centra. U konačnici, program cjelogodišnjih natjecanja učenike povezuje sa vršnjacima iz Hrvatske i svijeta, te ih dodatno potiče u razvoju vještina i znanja.

ISHODI UČENJA:

- Podrška vršnjačkom učenju i razmjeni praksi sa Norveškom
- Osmišljavanje razmjene iskustava učitelja s Norveškom
- Izrada nastavnih pomagala
- Istraživanja o utjecaju novih tehnologija na kompetencije učenika

NOSITELJI / VODITELJI: Elvisa Sekulić, Tamara Đurđević Filipović, Josipa Blažević, Manuela Kušec, Valentina Abramović Andlar i Zvijezdana Žigolić Južvak,

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): sudjelovanje u edukaciji učitelja, primjena obrazovnih programa, sudjelovanje u razmjenama učenika i prijenosu dobrih praksi, suorganizacija natjecanja učenika

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1. travnja 2022. – srpanj 2023.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, Obrazovni centar Ličkog znanstvenog centra u Gospiću.

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: hakatoni – natjecanja učenika

6. 10. Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: JAČANJE STEM VJEŠTINA U OSNOVNIM ŠKOLAMA I RAZVOJ REGIONALNIH ZNANSTVENIH CENTARA ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 1. - 8. razred

CILJ I NAMJENA: Svrha projekta je osnaživanje partnerskih osnovnih škola u segmentu STEM odgoja i obrazovanja. Cilj projekta je poboljšanje uvjeta i modela rada u STEM područjima s učenicima osnovnih škola kroz opremanje deset STEM učionica i razvoj najmanje četiri edukacijska programa za razvoj vještina u pojedinim STEM područjima. Nastojanjem da se ostvari navedena svrha i cilj projekt je u potpunosti sukladan svrsi i ciljevima Poziva. Prema navedenim specifičnim ciljevima Poziva projekt ForSTEM doprinosi unaprjeđenju STEM vještina učenika na način da im za to osigurava preduvjete bilo materijalne (kroz opremanje) ili sadržajne (kroz razvoj i primjenu programa). Nadalje, učitelji i ostali odgojno-obrazovni djelatnici svoje će vještine unaprijediti kroz međusobnu suradnju, transfer znanja i učenje kroz rad na razvoju edukacijskih programa. Konačno, skok u razini opremljenosti, do kojeg će doći predviđenim nabavama, partnerske škole kroz svoje redovno poslovanje ne bi mogle ostvariti niti u sljedećih nekoliko desetljeća, a kroz ovaj projekt im se pruža prilika da navedeno ostvare unutar 21 mjeseca.

ISHODI: Matematika je obuhvaćena programom „Matematičke igre u dokazima“. Učenici viših razreda u malim grupama, međusobno surađujući, a pod vodstvom učitelja, otkrivaju matematičke zakonitosti kroz igru te ih primjenjuju u problemskim zadacima iz svakodnevnog života koristeći didaktičke igre i matematičke softvere. Učenicima nižih razreda namijenjen je program „Mali STEMovci“. Koristeći razne mozgalice i slagalice primjerene njihovoj dobi učenici će razvijati vještine iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike, razvijat će sposobnosti logičkog razmišljanja, rješavanja problema te će se poticati njihova mašta.

NOSITELJI / VODITELJI: ravnateljica škole Zvezdana Martinec, prof., Elvisa Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sudjelovanje u edukaciji učitelja, primjena obrazovnih programa, sudjelovanje u razmjenama učenika i prijenosu dobrih praksi, suorganizacija natjecanja učenika. Aktivnost podrazumijeva izradu i provedbu edukacijskih programa za razvoj vještina. Cilj aktivnosti je da se izrade najmanje 4 programa namijenjenih učenicima te da se oni zatim provedu kroz rad s učenicima u formi izvannastavne aktivnosti ili aktivnosti produljenog boravka u školi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Veljača 2022. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: predviđeni trošak je osiguran sudjelovanjem Škole u projektu

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice škole, suradnja s učiteljima i učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu.

6. 11. Ljubičasti dan

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LJUBIČASTI DAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda, posebni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: prikazati učenicima, na pozitivan, poučan i interaktivan način, specifičnosti epilepsije stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje. Odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja i poteškoće s kojima se susreću osobe s epilepsijom, naučiti kako im možemo pomoći te kako pružiti prvu pomoću slučaju epileptičkog napadaja.

ISHODI UČENJA: Učenici će razviti emocionalne kompetencije i empatiju; razvijanje socijalne kompetencije, suradnje i interakcije; razvijanje tolerancije; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i IKT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): listopad 2021. – travanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.

6. 12. Biljke u Bibliji

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **BILJKE U BIBLIJI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 1. do 8. razreda, posebni odjeli i odgojno-obrazovne skupine

CILJ I NAMJENA: učenici će čitajući Bibliju upoznati biljke koje se u njoj spominju, istražiti će njihova ljekovita svojstva i namjenu, zasaditi biljke i pokušati stvoriti vrt.

ISHODI UČENJA: učenici će razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kulinarske vještine; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu; kulturna svijest i njegovanje kulturne i duhovne baštine.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelji Antonijo Boškić i Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.

6. 13. Eratostenov eksperiment

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6. b i 6. c razredi**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za izračunavanje opsega Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način. Dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati.

Eratostenov eksperiment – globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na Ekvator pod pravim kutom. Glavni cilj ovog projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. Aktivnosti vezane uz ISE projekt u Hrvatskoj koordinira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.

ISHODI: Provesti istraživanje, izmjeriti opseg Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, Google Earth, NOAA Solar Calculator. Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): dva školska sata, 21. ožujka 2022.

MJESTO REALIZACIJE: školsko dvorište i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usporedba dobivenih rezultata s stvarnim rezultatima, anketa provedena među učenicima. Objava vijesti na web stranici škole.

6. 14. Sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SPORTSKI DAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA:

- svladavanje tjelesnih vježbi usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja,
- razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te promicanje vrijednosti aktivnog i zdravog načina života,
- stjecanje važnih socijalnih vještina za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici

ISHODI:

- učenici će izvođenjem motoričkih gibanja te sudjelovanjem u elementarnim i štafetnim igrama razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te osvijestiti njihovu važnost u očuvanju i unapređenju zdravlja,
- naučit će poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji,

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će sudjelovati u elementarnim, štafetnim i narodnim igrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Krajem školske godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola i područne škole

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje i medalje.

6. 15. ProMikro

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT PROMIKRO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikrorračunala.

ISHODI:

A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

B 6. 1. Učenik analizira zadani problem te predlaže algoritamsko rješenje. Rješenje problema prikazuje riječima govornog jezika, dijagramom ili naredbama programskog jezika

B 6. 2. učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz podproblema.

B 6. 3. učenik pronalazi i stvara rješenje primjere problema iz svakodnevnog života demonstriranjem postupka rješavanja problema rastavljajući ga na manje poznate probleme D

3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

D 3. 3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji predmetne nastave, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Frontalan rad, individualan rad, rad u paru; izrada igara i korisnih programa pomoću programiranja; metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE: Škola, kod kuće.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: korištenje programiranih micro:bitova u predmetnoj nastavi; motivacija učenika na samostalno istraživanje i stvaranje.

6. 16. Oživljena lektira

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OŽIVLJENA LEKTIRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt Oživljena lektira tematski prožima sadržaje iz hrvatskog jezika. Putem ovog projekta učenici će na potpuno novi način doživjeti lektirna djela. Kroz istraživački rad i suradnjom s drugim učenicima iz projekta upoznat će svoje i tuđe čitalačke navike te doživljavanje lektirnih djela. Cilj projekta je omogućiti učenicima uključivanje u aktivnosti s obzirom na različite interese i njegovati kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na razvijanje čitalačke sposobnosti i razumijevanje pročitano. Projekt se realizira na sljedeći način. Svaki mjesec učenici imaju zadane lektire koje bi trebali pročitati. Koristeći razne materijale učenici izrađuju predmete vezane uz pročitano lektiru tj. bilo koji predmet koji ih asocira na pročitano djelo. Isto tako, oni učenici koji su skloniji likovnom izražaju, izrađuju svoju naslovnicu pročitano djela.

ISHODI: Razvijanje kreativnosti kod učenika, vještina korištenja raznih materijala prilikom izrade zadatka, razvijanje čitalačkih sposobnosti. Razvijanje vokabulara prilikom izlaganja svog uradka, samostalna procjena svoga rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica hrvatskog jezika, Diana Kajganić, učiteljica hrvatskog jezika, Elena Salaj Potočki, učiteljica hrvatskoga jezika, Mima Juračak, mag. kroatistike- smjer knjižničarstvo

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt se provodi tijekom samostalnog čitanja lektire i tijekom sata na kojem se lektira obrađuje. U projektu sudjeluju učenici koji se sami prijavljuju nakon svake pročitane lektire. Broj učenika nije konstantan, on

varira s obzirom na to koliko se učenika odluči za određeno lektirno djelo. Sudjelovanje u projektu uključuje individualan rad, mentorski rad, izradu materijala, likovnih radova, postavljanje izložbi. Realizacija projekta uz suradnju multimedijske skupine. Učitelji organiziraju rad učenika prema predmetnom kurikulumu, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju međusobno na razini aktiva.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): šk. godina 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za potrebe realizacije projekta novac će biti potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji, glinu, boje...) ovisno o potrebama učenika prilikom izrade.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, evidencija učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

6. 17. Čitateljski klub „Zorkini čitatelji“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ČITATELJSKI KLUB „ZORKINI ČITATELJI“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje čitalačke kulture kod učenika sklonih knjizi i čitanju. Poticanje interesa svih učenika za aktivnosti Čitateljskog kluba. Razgovori i radionice kojima se potiče interes za knjigu i vještine komunikacije.

ISHODI: Učenici argumentirano govore o tome zašto im se pročitano djelo sviđa, odnosno ne sviđa. Navikavaju se izraziti svoju osobnost na kreativan i opušten način.

NOSITELJI / VODITELJI: Mima Juračak (knjižničarka)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad s učenicima, grupni rad, radionice

VREMENIK (nadnevak, trajanje): jednom mjesečno, od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, školska knjižnica

TROŠKOVNIK: Keksi i sokovi za članove

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, objava na web stranicama škole.

6. 18. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU**

TRAJANJE PROJEKTNIH AKTIVNOSTI: 01.09.2021. - 28.02.2023.

SUDIONIK ISTRAŽIVANJA NA RAZINI ŠKOLE: Tamara Đurđević Filipović, dipl. uč.

NASTAVNI ODJELI UKLJUČENI U ISTRAŽIVANJE: 6.b, 7.a, 8.d

CILJEVI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI: Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

NAMJENA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI: U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod

učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: 6. razred: Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu; Ciklusi u prirodi; Održivi razvoj7. razred: Prehrana živih bića; Prijenos tvari tijelom živih bića; Kretanje živih bića8. razred: Razmnožavanje živih bića; Evolucija živih bića; Međuodnosi u prirodi

NAČIN REALIZACIJE: Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.

ANALIZA REZULTATA ISTRAŽIVANJA: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ISTRAŽIVANJA: Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

6. 19. Profesor Baltazar online

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESOR BALTAZAR ONLINE**

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković i Maja Rosavec

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. i 4. razredi MŠ**

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): radionice – animacijska, scenska, dramska i interaktivni kviz

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK:-

CILJEVI: promicanje i poticanje obrazovanja i inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti u umjetničkim područjima i kulturi, promicanje društveno-odgovornog poslovanja i razvoja socijalnog poduzetništva, posebice u području obrazovanja, održivog razvoja i očuvanja prirodne i kulturne baštine i međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacije znanosti, socijalnog poduzetništva i održivog razvoja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Program bi se sastojao od 4 radionice (animacijska, scenska, dramska i interaktivni kviz) od kojih bi samo animacijska radionica bila online, a druge bi bile uživo te bi animacijska radionica bila u prvom polugodištu dok bi se druge provodile u drugom polugodištu.

6. 20. Međuzupanijski projekt Pjevaj, sviraj, pleši

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI**

(permanentni međuzupanijski projekt)

UZRAST UČENIKA: **učenici 5. a, 5.b, 5.c i 7.a razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem, plesanjem i sviranjem, učiti i njegovati tradicijsku kulturu istražujući moslavački folklor (plesove, pjesme, običaje, glazbene instrumente).

ISHODI: Učenici će naučiti pjevati dvije tradicijske pjesme, plesati će jedan ples i svirati na tradicijskim glazbalima (tamburiciama ili drugim glazbenim instrumentima), snimiti će video o običajima u Moslavini, nošnji, glazbenim instrumentima, istraživati uzorke nošnji i oslikavati ih.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica glazbene kulture Pina Žilić

NAČIN REALIZACIJE: grupni rad s učenicima na nastavi glazbene kulture

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO REALIZACIJE: učionica glazbene kulture

TROŠKOVNIK: nema

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: smotra radova na međuzupanijskoj i državnoj razini, suradnja i razmjena iskustva s drugim učenicima.

7. Školsko sportsko društvo „Zora“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZORA“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda i učenici posebnih programa**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz ovog područja.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ostali učitelji te stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- igrati odbojku, rukomet, futsal, badminton, atletiku, kros, stolni tenis, badminton
- surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad
- sudjelovati na sportskim natjecanjima
- surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): od 6. rujna.2021. do 21. lipnja 2022.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- sudjelovanje na natjecanjima
- postignuti rezultati
- plasman, medalje, pehari, nagrade

8. Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DIGITALNI ŠKOLSKI LIST „ZORKIĆ“**

UZRAST UČENIKA: **učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola**

CILJ I NAMJENA: Učenici se organiziraju u novinarsko-uredničke timove i pod vodstvom svojih učitelja-mentora i knjižničarke pišu novinarske tekstove i fotografiraju pritom prateći aktualne događaje iz školskog života, kulture, znanosti i slično. Učenici uče razmišljati i pisati novinarski i stječu naviku promatranja događaja kao pogodnog materijala za objavu na stranicama digitalnog školskog lista.

ISHODI: Učenici događaje promatraju iz novinarskog kuta te stječu naviku pisanja za digitalni školski list. Pravilno pišu, razumiju potragu za kvalitetnom informacijom, razlikuju autorski tekst od teksta preuzetog iz drugih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Knjižničarka Mima Juračak uz timove novinarskih uredništava svih učitelja i zainteresiranih učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i grupni rad s učenicima, virtualni rad.

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, školska knjižnica, virtualno putem kanala “Teams”.

TROŠKOVNIK: Trošak eventualnog tiskanog izdanja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, objave na stranicama školskog lista.

9. Školski preventivni programi

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja

odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama).

Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u periodu adolescencije).

Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Glavni cilj prevencije je osnaživanje samopoštovanja, poboljšanje mogućnosti donošenja odluka i učenje načina kvalitetnog rješavanja problema. Školski preventivni program funkcionira prema principu humanističke pedagogije, pri čemu se očekuje da će mlada osoba, ako nauči rješavati interpersonalne probleme, imati manje intrapsihičkih problema.

Plan izvođenja radionica* tijekom nastavne godine 2021./2022.:

Naziv aktivnosti **CYBERBULLYING – Dan sigurnijeg interneta**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste, te o preventivi suzbijanja nasilja na internetu
Namjena	5. razredi
Nositelji	Pedagoginja

Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022. (obilježavanje u veljači 2022.)
Troškovnik	Nema troškova, materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti **NE RUGAJ SE - Međunarodni dan tolerancije**

Ciljevi	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti, osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, uvažavanje različitosti, poticanje empatije, srdačnog načina pristupanja drugima, usvajanje strategija podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena	6. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 6. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022. (obilježavanje 16.11.2022.)
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika, evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti **MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE – Dan ružičastih majica**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	7. razredi
Nositelji	pedagoginja
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika

Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022. (obilježavanje je 23.2.2022.)
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM: nenasilno rješavanje sukoba**

Ciljevi	Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, osnažiti ih za preuzimanje aktivne uloge unutar svoje zajednice u nenasilnom rješavanju sukoba, implementiranje vršnjačke medijacije, zalaganje za dijalog i toleranciju
Namjena	8. razredi
Nositelji	Pedagoginja, uz projektne materijale Foruma za slobodu odgoja, Zagreb
Način realizacije	Radionice za učenike 8. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Skale samoprocjene

** Predavanje vanjskih suradnika će se održati sukladno epidemiološkoj situaciji.*

Naziv aktivnosti **ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	8. razredi

Nositelji	Djelatnik MUP-a Slavko Jerković, pedagoginja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA) , Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

** Sve radionice pedagoginja će održavati u skladu s epidemiološkim situacijama i mjerama.*

10. Škola plivanja u Sisku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ŠKOLA PLIVANJA U SISKU**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.

ISHODI: Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i

krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.

Učenici će moći: usvojiti osnovna motorička znanja održavanja na vodi, usvojiti vježbe na suhom i u vodi, usvojiti vježbe disanja, usvojiti vježbe skakanja u vodu, primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom, usvojiti osnovna motorička znanja tehnike plivanja, usavršiti i primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave trećih razreda: Maja Rosavec, Jasminka Bartolić, Gordana Brlek, Ana Labus, Melita Mikulić.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uz pomoć i stručno vodstvo kineziologa i djelatnika ŠRC Sisak, učenici će izvoditi vježbe disanja, vježbe imitacije rada ruku i nogu, igre na suhom i elementarne igre u vodi, koordinacijske vježbe rada ruku i nogu u vodi, vježbe plovnosti, gledanja, ronjenja i skakanja u vodu. Metode poučavanja: objašnjavanje, demonstracija, poučavanje, praćenje, vrednovanje, samovrednovanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO REALIZACIJE: Grad Sisak

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

11. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. – 2. RAZREDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 2. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj

Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.

Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

ISHODI: Učenik će moći napisati i provjeriti domaću zadaću, ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo, usvajati higijenske navike, razvijati socijalne vještine, igrati društvene i sportske igre. Uspjeh i postignuća učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Grad Popovača u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom, ravnateljica škole, učiteljica produženog boravka Marija Brlek, učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući. Učitelji organiziraju dnevne obrazovne zadatke, pružaju stručnu pomoć u učenju, organiziraju slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika, planiraju i programiraju rad, pripremaju digitalne materijale.

Koristi se metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2021./2022. od 12 do 17 sati (5 sunčanih sati)

MJESTO REALIZACIJE: matična škola

TROŠKOVNIK: 300 kuna mjesečno – trošak snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c, d, Poseban razredni odjel (8. razred)**

CILJ I NAMJENA: Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni ciljevi su pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja, upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite budućnosti.

ISHODI: Educiranje učenika da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.

NOSITELJI / VODITELJI: pedagoginja, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, SMŽ - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, Dani otvorenih vrata u srednjim školama i sl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele školske godine 2021./2022. (kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSŠ-a)

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, HZZ Kutina, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport - Ispostava Kutina

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

13. Učenička zadruga Zora

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **UČENIČKA ZADRUGA ZORA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja vezanih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Sudjelovati u ekološkim i humanitarnim akcijama. Njegovati tradiciju. Prikupiti novčana sredstva za napredak u radu.

ISHODI: Razvijati, poticati i njegovati: radne navike učenika, kreativnost, inovativnost, samostalnost, potrebu za suradnjom, poduzetnost, odgovornost, sposobnost za organizaciju rada, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. Pridonosit prijenosu znanja iz nastave u praktične

djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: voditelji/voditeljice sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2021. – lipanj 2022., ovisno o programu sekcija

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: potrošni materijal ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, sajmovima i smotrama. Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode te solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Kroz aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge *Zora* za školsku godinu 2021./2022.:

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ / VODITELJICA
BILJKE ANTIČKE GRČKE I RIMA	Natalija Budetić
DOMAĆINSTVO – predmetna nastava	Kristina Kardaš
STVARAONICA	Suzana Selanac Perković

VOLONTERSKI KLUB	Marina Međimurec Čupić
RADIONICA ŠIVANJA	Dijana Živković
ZORKINI ZADRUGARI	Valentina Abramović Andlar
KREATIVNA SKUPINA	Kristina Kardaš
MALI KUHARI	Maja Rosavec
KREATIVCI	Antonijo Boškić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: BILJKE ANTIČKE GRČKE I RIMA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. i 6.r**

CILJ I NAMJENA: kultivacije biljnih vrsta – žitarica, voća, povrća, začina, cvijeća antičke Grčke i Rima

ISHODI: Učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti i šire

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Proučiti i zapisati o zadanim biljkama, posijati i posaditi biljke, brinuti o njima, pronaći recepte u kojima se koriste biljke stare Grčke i Rima, koja je njihova primjena nekada i danas u kulinarstvu , medicini, kozmetici . Izrada priručnika biljaka antičke Grčke i Rima koje se koriste i danas i njihova primjena. Izrada mirisnih svijeća i mirisnih vrećica

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Tijekom školske godine 2021./ 2022., 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (prostor škole. školski vrt)

TROŠKOVNIK: sadnice i sjeme biljaka, zemlja, papir, drvo (većinu potrebnog pribavit će učenici i učiteljica)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učitelj će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO (PN)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, b, c razred**

CILJ I NAMJENA: kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina kuhanja, izrada praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu.

ISHODI: zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito slobodno vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse, naučiti pravilno koristiti kućanske aparate, naučiti osnove šivanja, raznih vezova, usvojiti pripremu nekih jednostavnijih jela i pića.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - radionice, praktični radovi, izložbe
- frontalni, grupni, individualni

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: škola, školski vrt

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnih namirnica i pribora potrebnih za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor nakon obavljenog posla, prepričavanje, izrada članaka i postera, komentari o pripremljenim proizvodima od ostalih djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KREATIVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5. b**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje kreativnog razmišljanje kod djece i fine motorike. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala.

ISHODI: Učenici će razvijati i održavati motoričke sposobnosti i kreativno mišljenje upotrebom različitih materijala, različitih tekstura i oblika te boja.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru i grupi. Nastava će se provoditi kroz radionice.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2021. – lipanj 2022., 70 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Nabava pribora za izradu, ukrašavanje i oslikavanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje, evidencija učenika u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RADIONICA ŠIVANJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 7. do 8. razreda posebnih razrednih odjela**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih i izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.

ISHODI: Upoznati i usvojiti osnove rada na šivaćoj mašini

Usvojiti osnovne aktivnosti šivanja

Usvojiti pojedine faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje,

mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te

peglanje tkanine)

Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i timski rad

Potaknuti kreativne potencijale učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta

Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

Kreativno provoditi slobodno vrijeme

NOSITELJI / VODITELJI: Dijana Živković mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Aktivnosti će se realizirati individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.

Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

MJESTO REALIZACIJE: Rad u učionici te u prostoru za domaćinstvo

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za izradu: tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaća mašina

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.

Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.

Izlaganje radova na prodajnim izložbama učeničke zadruge.

Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STVARAONICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od **1. do 4. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: potaknuti učenike da izraze svoje talente, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno se služiti likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama i korištenje različitih materijala

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija, zadovoljstvo nakon zapaženog uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MALI KUHARI (RN)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1., 2., 3., i 4. razred**

CILJ I NAMJENA: kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina kuhanja, izrada praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu, osposobiti djecu za rad u kuhinji, što obuhvaća pripremanje jednostavnih, zdravih i finih jela u kratkom roku,

održavanje čistoće radne površine i namirnica, planiranje i organizacija rada, bilježenje aktivnosti (recepta), služenje kuhinjskim priborom i posuđem. Hranu koju učenici pripreme, zajedno pojedemo.

ISHODI: zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito slobodno vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse, naučiti pravilno koristiti kućanske aparate, usvojiti pripremu nekih jednostavnijih jela i pića.

NOSITELJI / VODITELJI: Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - radionice, praktični radovi, izložbe
- frontalni, grupni, individualni

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2021. - lipanj 2022., 35 sati tijekom nastavne godine 2021. - 2022.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školski vrt, kuhinja

TROŠKOVNIK: sav materijal, namirnice i pribor potreban za rad osigurava učiteljica, učenici, roditelji i škola.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor nakon obavljenog posla, prepričavanje, izrada članaka i postera, komentari o pripremljenim proizvodima od ostalih djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **VOLONTERSKI KLUB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Poticati učenike na volonterski rad u zajednici i razvijati svijest o vrijednosti usvojenog znanja i vještina. Kod učenika formirati stav o važnosti humanitarnih akcija, razvijanje empatije kod učenika.

ISHODI:

- Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti i pomaganja drugima. Upoznati učenike s pojmom volonterstva i volontera.
- Upoznati učenike s pozitivnim učincima volontiranja.
- Humanitarno djelovanje učenika u Osnovnoj školi Zorke Sever
- Primijena znanja o volontiranju u organizacijama koje organiziraju volontiranje.
- Evaluacija volonterskog rada

Primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi, u gradu i u župi poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja i podržavanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE: U dogovoru s institucijom kojoj se pružaju usluge dogovaraju se detalji realizacije humanitarne akcije. Individualni i skupni rad. Susret učenika s korisnicima i potrebitima.

VREMENIK: 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Sav materijal i alate osigurava škola.

Trošak radnih materijala i terenske nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima nakon provedene akcije. Razgovor s nadležnim u ustanovama gdje se održala akcija. Procjena korisnika i voditelja zajednica. Samoprocjena sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZORKINI ZADRUGARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. razredi**

CILJ I NAMJENA: Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. Razvijati će se potencijal svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te

odgojno – obrazovne. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje znatiželje učenika. Sadnja ukrasnog bilja za školske hodnike. Izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju. Briga o inventaru i potrošnom materijalu. Nadziranje stanja sredstava za rad.

ISHODI: Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje strpljivosti i upornosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje i kreiranje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujanj 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole (oko 500,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na smotrama, priredbama i izložbama, prodaja proizvoda. Praćenje kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku. Prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred Područna škola Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti.

ISHODI: Učenik razvija kreativno mišljenje i realizira vlastite ideje konkretno se likovno izražavajući. Učenik predlaže i osmišljava vlastite ideje drugim učenicima u grupi te potiče i druge učenike unutar grupe na kritičko razmišljanje kao i samokritiku tj. samovrednovanje.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – utorkom 5. sat (od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.)

MJESTO REALIZACIJE: Područna škola Gornja Gračenica

TROŠKOVNIK: Troškovi za potreban pribor i materijal za rad.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izlaganje radova na školskom panou, izložba radova, prodaja na štandu Zadruga na različitim događanjima tijekom nastavne godine, samovrednovanje.

14. Program Eko-škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKO - ŠKOLA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA:

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole
- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti
- ispunjavati korake Međunarodnog programa Eko - škole koji određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju u svakodnevnom životu škole

ISHODI: Odgojiti učenike osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta. Poticanje timskog i istraživačkog rada. Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Osposobiti učenike kako prenamijeniti otpadne materijale (npr. limenke) u uporabne ili ukrasne predmete. Saditi kućno i začinsko bilje. Obilježiti i aktivno sudjelovati u ekološki značajnim datumima. Sakupljati otpadne baterije i plastične čepove. Izgrađivati kod učenika ekološki stav. Osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli. Kod učenika će se razvijati svijest o koristi biljaka u svakodnevnom životu. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode.

Učenici su zainteresirani i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

NOSITELJI / VODITELJI: koordinatorica Valentina Abramović Andlar, svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada
- štednja i zaštita pitke vode
- štednja električne energije
- zdrav život
- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole
- sudjelovanje u humanitarno – ekološkim aktivnostima

- realizacija uključuje individualan rad, praktični rad, timsko – suradnički rad, postavljanje izložbi, izrada predmeta od otpadnog materijala, njegovanje i sadnja kućnog bilja
- svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša
- organizacija Projektnog dana Eko - škole (Svjetski dan voda, 22. ožujak 2022.)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2021. – lipanj 2022.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale osmisliće i prikupiti učitelji uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Eko – škole
- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika
- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici
- promocija škole
- objava aktivnosti na web stranici škole
- evidencija aktivnosti u e-Dnevniku
- primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikulumu

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh.

Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu

procjenu učenikovih postignuća i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar – 3, vrlo dobar – 4 i odličan – 5. U razrednoj nastavi (1. do 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene.

U predmetnoj nastavi (5. do 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika. Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

16. Školski razvojni plan za školske godine 2021./2022. i 2022./2023.

Prioritetno područje unapređenja rada škole	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum ostvarenja	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE	Osvremeniti vođenje nastavnog procesa	Edukacija učitelja za korištenje interaktivnih ploča	Interaktivne ploče, koordinatori za provedbu procesa	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i 2022./2023..	Ravnatelj škole, informatičar, koordinatori za provedbu programa, učitelji	Lakši pristup informacijama i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa, izvješća učitelja o primjenjivosti interaktivnih

		Usavršavanje na području primjene digitalnih alata za praćenje učeničkog napretka	Omogućiti kupnju licenci za digitalne alate u svrhu vrednovanja učenika Omogućiti kupnju i popravak postojećih sredstava za rad u kabinetima fizike, kemije i biologije			ploča u nastavi Vođenje bilježaka u eDnevniku u svrhu formativnog praćenja učenika
2. KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	Kvalitetno poučavanje i učenje	Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja Uključenost u međunarodne projekte i rad Centara izvrsnosti Uključenost u projekte u organizaciji Microsoft	Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici Angažiranost učitelja Osiguravanje opreme za videokonferencije i suradnju s učiteljima i učenicima drugih škola	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i 2022./2023.	Učitelji, stručni suradnici, učenici Tim za projektne aktivnosti Microsoft Education Eksperti	Izvješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika, iskazi roditelja te evidencija realiziranoga Praćenje provedbe projektnih aktivnosti na mrežnim stranicama škole, stranicama projekta, diseminacija na stručnim aktivima, županijskim stručnim

		Education Centra				vijećima
		Uključenost učenika u istraživanje o učincima poučavanja I učenja prije I nakon uvođenja edukativnih materijala u nastavu				Učiteljica prirode i biologije
	Bolja komunikacija između učitelja i učenika	Konzultacije učitelja za učenike, nove metode rada	Materijali za pripremu radionica i prezentacija			
	Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice, prezentacije	Angažiranost učitelja i pedagoga, nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama			
	Poticanje učitelja na izlaganje primjera dobre prakse na aktivima	Učitelji dijele primjere dobre prakse				
	Veća uključenost u rad školske zadruga Zora	Provođenje radionica na kojima će učenici razvijati zaboravljene vještine te na praktičan način proširivati svoja				

	<p>Veća uključenost u rad ŠSD Zora</p> <p>Pomoć učenicima s teškoćama i nadarenim učenicima</p>	<p>znanja</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika i učitelja u sportske aktivnosti i promociju školskog sporta</p> <p>Dodatna literatura i organizirane dopunske i dodatne nastave</p> <p>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim centrima i ustanovama s ciljem edukacije o određenoj vrsti teškoće i pristupu u radu</p> <p>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim centrima i ustanovama s ciljem edukacije učitelja i stručnih suradnika te identifikacije nadarenih učenika</p>	<p>Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole; angažiranje učitelja, stručnih suradnika te vanjskih stručnjaka</p>		<p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Učitelji, stručni suradnici, učenici, vanjski stručnjaci</p>	<p>Aktivna uloga i angažman nadarenih učenika, ostvarivanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenoga</p>
3. ŠKOLSKO OZRAČJE	Poboljšati odnose učitelja i	Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju,	Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i	Učenici, roditelji, stručna služba,	Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o

	učenika	poštovanju	zajedničke radionice	2022./2023.	školski kolektiv u suradnji s Forumom za slobodu odgoja	izvođenju napretku, rasprava i redovitim sastancima
	Poboljšati odnose učenika međusobno	Uključenost u projekt Medijacija	Provođenje preventivnih programa i radionica		Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv	
	Poboljšati odnose učitelja i roditelja	Termini individualnih razgovora, roditeljski sastanci, radionice za roditelje na roditeljskim sastancima	Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke			
	Poboljšati odnose u školskom kolektivu	Omogućiti druženje izvan radnog vremena u opuštenijoj atmosferi	Sredstva za provedbu izleta			
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, posljedicama i napredovanju odgojno-obrazovnih ustanova kroz Timove za kvalitetu, stručne aktivne razredne i predmetne nastave	Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje Sudjelovanje na edukacijama organiziranim u sklopu projekta eŠkole II. faza	Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika) Osiguravanje prostora za provođenje radionica	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i 2022./2023.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi Vođenje e-portfolia u svrhu evidencije stručnog usavršavanja i napredovanja u struci

5. SURADNJA	Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa Osnivanje Školskog volonterskog kluba	Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke Suradnja s bolnicom u obilježavanju važnih dana na temu tjelesnog i mentalnog zdravlja Poticanje učitelja i učenika na humanost i solinardnost, provođenje volonterskih akcija u lokalnoj zajednici	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i 2022./2023.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom	Povezanost škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj – roditelj
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda	Osigurati prostorne i materijalne uvjete (2 učionice)	Financijska sredstva	Školska godina 2021./2022. i 2022./2023.	Ravnatelj i stručna služba škole u suradnji s Gradom Popovača i Sisačko-moslavačkom županijom	Lakše provođenje nastavnog procesa
7. PROMIDŽBA ŠKOLE	Promovirati napredak i pozitivan razvoj škole	Kroz suradnju s lokalnom zajednicom s kojom dijelimo zajedničku viziju o obrazovanju cjelovitog učenika, nastojat ćemo stvarati izazovne i kreativne sadržaje	Web stranica, tiskani i elektronički mediji	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. i 2022./2023.	Ravnatelj, stručna služba, informatičar, učiteljica hrvatskog jezika, gradski mediji	Pozitivan feedback djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice

		<p>Redovito ažuriranje web stranice škole, Facebook stranice, te kulturna i javna djelatnost škole</p> <p>Redoviti sastanci na kojima će se odrediti zadaci za svakog pojedinog člana tima</p> <p>Osmišljavanje vlastitih projekata na temelju uočenih potreba Škole i lokalne zajednice</p>				Evaluacija napravljenog
8. SAMOVREDNO-VANJE	Rad na povećanju kvalitete rada škole i međusobnoj suradnji svih sudionika nastavnog procesa	Praćenje rezultata rada	Ankete, intervjui	Na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja 2021./2022. i 2022./2023.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	Povećanje kvalitete rada škole, pozitivni ishodi i rezultati, zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

Predsjednik Školskog odbora

Antonija Zohar



Ravnateljica

Zj. Martinec

Zvezdana Martinec, prof.

Napomena:

Potpisan i ovjeren dokument nalazi se u dokumentaciji škole.