



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD POPOVAČA
OSNOVNA ŠKOLA ZORKE SEVER
Kolodvorska 36
44317 Popovača

KLASA: 602-02/20-01/20
URBROJ: 2176-86-06-20-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ZORKE SEVER ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Popovača, rujan 2020. godine

Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija Škole	3
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma	5
4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	6
4. 1. RAZREDNA NASTAVA	6
4. 1. 1. Izborna nastava	6
4. 1. 2. Dodatna nastava	13
4. 1. 3. Dopunska nastava	18
4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti	25
4. 1. 5. Terenska nastava, izleti	36
4. 1. 6. Škola u prirodi	40
4. 2. PREDMETNA NASTAVA	41
4. 2. 1. Izborna nastava	41
4. 2. 2. Dodatna nastava	52
4. 2. 3. Dopunska nastava	59
4. 2. 4. Izvannastavne aktivnosti	69
4. 2. 5. Terenska nastava, izleti	78
4. 2. 6. Ekскурzija	86
5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja	88
5. 1. Sjećanje na Vukovar	95
5. 2. Dan meda	95
5. 3. Dan broja π	96
5. 4. Dan planeta Zemlje (RN)	97
5. 5. Europske zemlje	98
5. 6. Obilježavanje blagdana	98
5. 7. Valentinovo	99
5. 8. Klokani bez granica (matematičko natjecanje)	100
5. 9. Večer matematike	100
5. 10. Spelling bee	101
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	102
6. 1. Dvorci	102
6. 2. Webučionica 2.0	104
6. 3. Memento prijateljstva 7	105
6. 4. World of rhythm	106

6. 5. Moguća misija.....	107
6. 6. Molitve naših baka i djedova.....	108
6. 7. Dan Europe	109
6. 8. Dan planeta Zemlje (PN).....	110
6. 9. Projekt Šafran	110
6. 10. Eratostenov eksperiment	111
6. 11. Sportski dan – susret učenika područnih škola u matičnoj školi.....	112
6. 12. ProMikro.....	113
6. 13. Oživljena lektira	114
6. 14. Na putu dobrote.....	115
6. 15. STEAM in the classroom	116
7. Školsko sportsko društvo „Zora“	117
8. Školski list	118
9. Školski preventivni programi.....	119
10. Škola plivanja u Sisku.....	124
11. Produženi boravak.....	125
12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	126
13. Učenička zadruga Zora	127
14. Program Eko-škola.....	134
15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikulumu.....	136
16. Školski razvojni plan za školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	136

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Zorke Sever, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 5. listopada 2020. godine.

1. Plan izrade Školskog kurikuluma

1. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikuluma
2. Edukacija tima za razvoj školskoga kurikuluma
3. Organizacija i koordinacija procesa u školi
4. Diskusija o viziji, misiji, vrijednostima i načelima školskoga kurikuluma
5. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
6. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
7. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikuluma
8. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma
9. Evaluacija školskoga kurikuluma

2. Vizija i misija Škole

Moto

Njegujemo tradiciju i gradimo budućnost!

Vizija

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad.

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Želimo učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime lokalna sredina dobiva dimenziju ugodnijeg mjesta za svakodnevni život i rad.

U našoj školi učenici će:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanja baštine
- razvijati sposobnosti i osobne interese
- biti prihvaćeni u bezuvjetno pozitivnom smislu.

Misija

Kreativan učitelj pravilno usmjerava dječju radoznalost.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika ostvarujemo povezivanjem znanstvenih spoznaja, korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i učenjem s jedne strane te njegovanjem radnih navika, radnih vrijednosti, kulturne baštine i kulturnog stvaralaštva s druge strane.

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenjiv svijet tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike - kako one koji obnašaju odgojno-obrazovnu djelatnost u odgojno-obrazovnim ustanovama, tako i one koji posredno sudjeluju u najhumanijoj misiji odgoja i obrazovanja. Određivanjem općega obrazovanja, odnosno temeljnih kompetencija, osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u životu i pripremamo ga za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje. Potrebna je transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestalija suradnja s roditeljima, skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem.

Nužna je visoka kompetentnost, odgovornost i savjesnost svih koji poučavaju učenike, korištenje cijelog spektra metoda i sredstava, kao i umijeće u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

Ravnateljica Osnovne škole Zorke Sever

Zvezdana Martinec, prof.

3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike optimalnim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobiti učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se ista sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke, ostvaruju ciljeve i potiču druge da budu odgovorni.

NAČELA

Osnovna škola Zorke Sever uvažava sva načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma, ali u skladu s vizijom i misijom škole naglašava sljedeća načela:

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažiti odgojno-obrazovne potrebe svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumjeti i prihvatiti kulturne razlike radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

4. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

4. 1. RAZREDNA NASTAVA

4. 1. 1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 1. – 4. razredi; Posebni odjeli: 4., 6., 7. i 8. razred i Odgojno – obrazovne skupine (rade prema Planu i programu kao i učenici od 1. – 4. razreda koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.)

CILJ I NAMJENA:

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.

U formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu, izvodi se dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornoga djelovanja u Crkvi i društvu.

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

1. RAZRED:

OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

2. RAZRED:

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.

3. RAZRED:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

4. RAZRED:

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

OŠ KV D.4.3.¹ Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić i Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u grupama, individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pisano kao i likovno te glazbeno izražavanje, meditacija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 7. rujna 2020. – 18. Lipnja 2020. / 70 sati godišnje po razredu/ skupini

MJESTO REALIZACIJE: Matična škola - Osnovna škola Zorke Sever, Područna škola Gornja Gračenica, Područna škola Donja Grčenica, Područna škola Voloder i Područna škola Osekovo

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti pokriva škola i nabavku udžbenika koji ostaju u vlasništvu škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice te pribor.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Individualna procjena sljedećih triju elemenata ocjenjivanja:

ZNANJE

¹ Usp. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html, 16.9.2020.

Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih više-minutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena upisuje u rubriku. Vježbe sadrže različite tipove zadataka i ne nose isti broj bodova.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vrednuje se: tečno prepričavanje biblijskih i drugih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Vrednuje se: odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, na primjeren način rješavanje sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu. Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, sricanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mjesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti. Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta. Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs. Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjesece i opisivati njihove karakteristike. Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja. Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati sviđanje ili nesviđanje. Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture. Usvojiti osnove razgovora u trgovini. Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan. Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).

ISHODI: Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim konkretnim primjerima opisuje slično i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni, individualni, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, igranje didaktičkih igara, igranje interaktivnih igrica)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 4. razred MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija - učenik:

A. 1. 1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju

A. 1. 2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

Računalno razmišljanje i programiranje

B. 1. 1 rješava jednostavan logički zadatak

B. 1. 2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.

Digitalna pismenost i komunikacija

C. 1. 1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

C. 1. 2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.

e-Društvo

D. 1. 1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijsko-komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

D. 1. 2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

NOSITELJI / VODITELJI: Saša Mijatović i Ana Zrinščak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (kvizovi za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2020./2021. – od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (dva školska sata tjedno =70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Učionica razreda i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

4. 1. 2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DODATNA – PRIRODA I DRUŠTVO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav, razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u

rješavanju složenih problema, razvijanje sposobnosti povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja

ISHODI: Učenici će: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, podizati motivacijsku razinu

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dodatna nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, didaktičkih materijala, web stranica,

Načini učenja: procjenjivanje, crtanje, pisanje, prezentiranje, raščlanjivanje

Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: - uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova, vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razred PŠ Gornja Gračenica i PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima predmeta iz okruženja.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crtama. Koristi se ravnalom. Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 20 i zapisuje ih.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Koristi se rednim brojevima do 20.

Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednost kune u skupu brojeva do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Ivana Antić, Kristina Carek

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021. od rujna do lipnja, 1 školski sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Gornja Gračenica, PŠ Voloder, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja. Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Slikovito predočiti matematički problem, korištenje rimskih brojeva iznad 12 i računati s njima, pravilno koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja kod množenja i dijeljenja, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice RN - 2. razred: Jasminka Bartolić, Gordana Brlek, Ana Labus.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru.

Uvježbavat će se i proširivati matematička znanja uz pomoć udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja (brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje...).

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2.razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji)

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje):18 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razredi PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

- daroviti učenici i oni koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine

CILJ I NAMJENA: poticanje učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja, razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu

ISHODI: Učenici će: samostalno riješiti zadatke tipa dosjetke i mozgalice, samostalno stvarati matematičke priče, argumentirati postupak rješavanja

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Zlatka Cigula, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dodatna nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje, raščlanjivanje, preračunavanje.

Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: - uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica i PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja

ISHODI: Razviti logičko zaključivanje. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Marija - Sučija Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru.

Uvježbavat će se i proširivati matematička znanja uz pomoć udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranica, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja (brojanje, mjerenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje...).

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2020./2021., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

4. 1. 3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi područnih i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Učenik imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.

Prepoznaje ravne i zakrivljene plohe.

Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

Učenik spaja točke crte.

Koristi se ravnalom.

Prepoznaje i ističe točke.

Učenik imenuje brojeve od 1 do 10 i zapisuje brojeve.

Učenik uspoređuje zadane skupove riječima: više-manje-jednako.

Koristi matematičke znakove za odnose više - manje - jednako: $>$, $=$.

Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

Koristi se rednim brojevima do 20.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Marinela Žugčić, Gordana Rebić, Ivana Antić, Kristina Carek, Marina Tomaić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz matematike uz pomoć udžbenika, različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića, matematičkih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021. od rujna do lipnja;

1 školski sat tjedno (matična škola, PŠ Donja Gračenica, PŠ Osekovo) / 1 sat tjedno svaki drugi tjedan (PŠ Gornja Gračenica, PŠ Voloder)

MJESTO REALIZACIJE: matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. razredi područnih i matične škole**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda. Razvijati interes za čitanje. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

Ishodi: Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Marinela Žugčić, Ivana Antić, Gordana Rebić, Kristina Carek, Marina Tomaić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021. od rujna do lipnja;

1 školski sat tjedno (matična škola, PŠ Donja Gračenica, PŠ Osekovo) / 1 sat tjedno svaki drugi tjedan (PŠ Gornja Gračenica, PŠ Voloder)

MJESTO REALIZACIJE: matična škola, PŠ Gornja Gračenica, PŠ Donja Gračenica, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, učionica

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): Učenici 2. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Učenicima slabijeg znanja individualni radom pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja te olakšati uključivanje u redovni nastavni proces. Učenici će steći potrebna znanja čitanja pisanja slušanja i govorenja.

ISHODI: Samostalno pisati kraći tekst po diktatu. Primjerenom brzinom čitati tekst. Pravilno primjenjivati pravila pisanja velikog slova. Prepoznati vrste rečenica. Čitati s razumijevanjem i odgovarati na pitanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice RN - 2. razred: Maja Rosavec, Jasminka Bartolić, Gordana Brlek, Ana Labus, Melita Mikulić.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode): **OBLIK RADA:** frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika za 2.razred

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu

VREMENIK (nadnevak, trajanje):18 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, jezične igre, dodatni listići, prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: DOPUNSKA – MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): Učenici 2. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka.Pomoći učenicima individualnim pristupom , prilagođenim metodama i didaktičkim materijalom u nadoknađivanju znanja iz matematike.

ISHODI: Samostalno i točno rješavanje zadataka i povezivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja i samostalno praćenje redovite nastave. Usvajanje skupa brojeva do 100,zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.

NOSITELJI/VODITELJI: Učiteljice RN - 2. razred: Maja Rosavec, Jasminka Bartolić, Gordana Brlek, Ana Labus, Melita Mikulić.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji iz matematike za 2.razred (zbrajanje i oduzimanje do 100, tablica množenja i dijeljenja, problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski sadržaji

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje):18 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: nastava se provodi u učionici

TROŠKOVNIK: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razredni kviz, dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: DOPUNSKA - MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama želimo učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti da se mogu uključiti u praćenje redovite nastave i lakše svladati matematičke sadržaje.

ISHODI: Učenici će:

- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz drugog razreda
- uvježbavati i savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih s jednoznamenkastih brojem
- svladati geometrijsko gradivo kruga i kružnice te jedinice za mjerenje

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Suzana Selanac Perković, Zlatka Cigula, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, geometrijskog pribora, didaktičkih materijala, web stranice, kvizova s automatiziranim postupkom provjeravanja.

Načini učenja: računanje, mjerenje, uspoređivanje, crtanje, upotreba didaktičkog materijala Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje):18 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Nastavi listići, usmena provjera, opisno praćenje, slikovni zapisi, bilježnice učenika.

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će steći potrebne znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

ISHODI:

- primjerenom brzinom pročitati tekst
- razlikovati riječi s ije, je , č, i ć
- napisati kraći tekst po diktatu
- razumjeti pročitani tekst i prepričati ga i odgovarati na pitanja
- razlikovati vrste riječi
- prepoznati vrstu rečenice
- primijeniti rečenične znakove i veliko slovo

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Suzana Selanac Perković, Zlatka Cigula, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Dopunska nastava realizirat će se uz korištenje udžbenika, nastavnih listića, pisanje domaćih zadaća, lektira, čitanje časopisa za djecu, korištenje didaktičkih materijala, web stranica.

Načini učenja: slušanje, govorenje, pisanje, čitanje, korištenje didaktičkih materijala.

Analitičko sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, likovnih radova, suradničko učenje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat (ili po potrebi)

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici kroz individualni pristup svakom učeniku.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, printanje i fotokopiranje radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavni listići, domaća zadaća, opisno praćenje, usmene provjere, inicijalne provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - MATEMATIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 4. razredi OŠ Zorke Sever, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Voloder

CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI:

- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno u trećem razredu
- savladati geometrijske sadržaje propisane planom i programom
- pravilno upisivati brojeve u tablicu mjesnih vrijednosti do milijun
- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem
- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna matematička znanja uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih materijala, nastavnih listića i matematičkih igara.

Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, problemska metoda, metoda demonstracije, metoda rada s tekstom i drugim medijima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje):- tijekom nastavne godine 2020./2021., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI:

- čitati s razumijevanjem
- opširno i sažeto prepričati tekst
- pravilno koristiti veliko početno slovo u novousvojenim riječima
- koristiti upravni i neupravni govor
- razlikovati rod i broj imenica, opisne i posvojne pridjeve
- savladati riječi sa đ, dž, č, ć, ije i je

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Antonija Zohar, Mirjana Šinković, Marija Gredelj, Višnja Adrinek, Marija Sučija - Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Nastava se provodi uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru (naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku).

Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja iz hrvatskog jezika, uz pomoć udžbenika i različitih didaktičkih i digitalnih materijala, nastavnih listića i jezičnih igara.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2020./2021., od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan jedan sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi (PŠ Osekovo, PŠ Voloder i PŠ Gornja Gračenica)**

CILJ I NAMJENA: Usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika. Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova te aktivnije slušanje tonških zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika Anamaria Janković Jozić i učiteljica Sonja Zagorac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) uz individualni pristup.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

4. 1. 4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKO KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: razvijati literarno, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo; pravilno se jezično izražavati i interpretirati tekstove, drammatizirati vlastite tekstove, potaknuti učenike da izraze svoje talente, usavršavaju koordinaciju pokreta kod plesnog izraza, suradništvo i

međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno interpretirati tekstove, služiti se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, prepoznati i izvoditi kreativne plesne korake, primjenjivati govorne vrednote, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu na zajedničkim nastupima, priredbama

NOSITELJI / VODITELJI: Suzana Selanac Perković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – rad u skupini, pisanje literarnih sastavaka, izrađivanje plakata i uređivanje panoa, okoliša ispred učionice, sijanje različitog bilja, sadnja cvijeća, recitiranje prigodnih pjesmica, pjevanje i osmišljavanje koreografije za određenu glazbu, izrađivanje likova za igrokaz, obilježavanje važnijih datuma u godini

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji za učenike nižih razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: zajednička usmena provjera naučenog teksta ili napisanog literarnog sastavka, analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija na priredbama, zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 4. razreda PŠ Osekovo**

CILJ I NAMJENA: Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom kao i interes za određene sportove (nogomet, badminton, stolni tenis, rukomet). Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. Razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

ISHODI: Usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojiti osnovna motorička gibanja. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina, te njihova primjena u samoj igri. Socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

NOSITELJI / VODITELJI: Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja i upoznavanja s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre u navedenim sportovima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (35 sati) od 7. rujna.2020. do 18. lipnja 2021.

MJESTO REALIZACIJE: dvorana škole i nogometno igralište

TROŠKOVNIK: Rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje, pohvale i natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUČNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 4. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom. Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, soc. pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Sudjelovati u humanitarnim akcijama škole.

ISHODI: Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i liturgijsko zajedništvo, te na život u skladu s tim pozivom. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba. Razviti duh zajedništva i međusobnog pomaganja. Otkriti osobnu spoznaju vjere i života u znaku zahvalnosti Bogu i ljudima. Učenici će se pobliže upoznati sa najvažnijim vjerskim blagdanima.

NOSITELJI / VODITELJI: Ilija Sučić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.

Praćenje liturgijske godine kroz recitatorske i glazbene radionice.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (35 sati) od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja osigurava škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, grupnih radova; opisno praćenje napretka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razred Područna škola Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti.

ISHODI: Učenik razvija kreativno mišljenje i realizira vlastite ideje konkretno se likovno izražavajući. Učenik predlaže i osmišljava vlastite ideje drugim učenicima u grupi te potiče i druge učenike unutar grupe na kritičko razmišljanje kao i samokritiku tj. samovrednovanje.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – utorkom 5. sat

MJESTO REALIZACIJE: Područna škola Gornja Gračenica

TROŠKOVNIK: Troškovi za potreban pribor i materijal za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izlaganje radova na školskom panou, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MALA IGRAONICA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razred matične škole**

CILJ: potaknuti učenike na zajedničko druženje, implementirati igru u nastavni proces i svakodnevni život, istražiti i prisjetiti se starih, zaboravljenih igara, ali i izraditi i predstaviti nove igre, pokazati kako igra pozitivno utječe na zdravlje te izaziva radost i veselje, razvijati svijest o toleranciji u igri, osvijestiti da je igra dio kulture i čini tradiciju jednog naroda, grada, mjesta, sela.

NAMJENA: Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda

ISHODI: Učenik razvija logičko razmišljanje, asocijativnost, brzinu i spretnost, međusobno komuniciranje, natjecateljski duh, socijalizaciju. - razviti motoriku, maštu i kreativnost poštuje sebe i druge te pravila igre, prihvaća različitosti

NOSITELJI / VODITELJ: Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Demonstracija, promatranje, slušanje, razgovorne vježbe, praktični rad, igra. Program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – četvrtkom 5. sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica MŠ

TROŠKOVNIK: Troškovi za potreban pribor i materijal za rad, društvene igre.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati izvannastavne aktivnosti bit će vrednovani kroz aktivno sudjelovanje učenika te usmenom provjerom – zadaci za vrednovanje pojedinačnih postignuća učenika. Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: **MALA LIKOVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA: **Učenici 1. razreda matične škole**

CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo. Proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja. Učenici razvijaju maštu, sklonost i interes za likovnu kulturu.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda

ISHODI: Učenik razvija likovnu kreativnost putem upoznavanja različitih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Učenici će se služiti likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života. Učenik razvija sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.

NOSITELJI/VODITELJI: Marinela Žugčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog rada. Uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih, digitalnih materijala i reprodukcija umjetničkih djela. Metode rada su metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 1 sat tjedno (35 sati godišnje) - četvrtkom 5. sat

MJESTO REALIZACIJE: učionica MŠ

TROŠKOVNIK: Razni likovni i potrošni materijal u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DRAMSKA SKUPINA / MALI GLUMCI I LUTKARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Donja Gračenica / 3. razred PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Razvijati govorne sposobnosti i vrednote govornog jezika, razvijati kod učenika sposobnost javnog nastupa polazeći od učeničkih potreba i želja.

Omogućiti učenicima da razviju izražajnost u govorenju i sposobnost scenskog nastupa.

ISHODI: Učenici će:

- primjenjivati govorne vrednote
- izraziti osjećaje i doživljaje
- povezati govor, kretnje i glumu u izričaju
- izvoditi tekst na sceni.

1. razred - izvesti kraće dijelove dramskog teksta

2. razred - interpretativno izraziti tekst

3. razred - sudjelovati u dramskim improvizacijama

4. razred - razvijati maštu i poistovjetiti se s likovima

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica 3.razreda PŠ Donja Gračenica Vlatka Špičak/ učiteljica 3.razreda PŠ Gornja Gračenica Zlatka Cigula

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Obilježavaju se prigodni blagdani.

Resursi: Ljudski - učenici, učitelji, učitelji likovnog odgoja, knjižničar

Materijalni - časopisi, dječja literatura, web stranice, materijal potreban za izradu scena i kostim Učenici izražajno čitaju tekst, interpretiraju tekst, mimikom lica prikazuju raspoloženje lika, pokretom tijela prate tekst igrokaza, scenskim prikazom sudjeluju na priredbama unutar škole i izvan škole na priredbama u lokalnoj zajednici.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine.

MJESTO REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, kopiranje radnog materijala. Izrada scene i kostima uz pomoć škole i roditelja.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Foto i video zapisi, javni nastup, reakcija publike. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **ZORKINI KREATIVCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1. – 4. razreda PŠ Osekovo, učenici 1. razreda PŠ Voloder, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: razvijati literarno, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo; pravilno se jezično izražavati i interpretirati tekstove, dramatisirati vlastite tekstove, potaknuti učenike da izraze svoje talente, usavršavaju koordinaciju pokreta kod plesnog izraza, suradništvo i međusobnu komunikaciju, stvaranje opuštenog i vedrog ozračja u skupini, razvijati kreativnost i maštu u likovnom stvaralaštvu, pozitivan odnos u radu skupine te estetske i radne sposobnosti

ISHODI: učenici će moći pravilno interpretirati tekstove, služiti se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnog života, prepoznati i izvoditi kreativne plesne korake, primjenjivati govorne vrednote, izgraditi te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa, predstaviti svoje radove/svoju školu na zajedničkim nastupima, priredbama

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda Marina Tomaić, Kristina Carek, Ivana Antić i Gordana Rebić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): izvannastavna aktivnost – rad u skupini, pisanje literarnih sastavaka, izrađivanje plakata i uređivanje panoa, recitiranje prigodnih pjesmica, pjevanje i osmišljavanje koreografije za određenu glazbu, izrađivanje likova za igrokaz, obilježavanje važnijih datuma u godini

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: zajednička usmena provjera naučenog teksta ili napisanog literarnog sastavka, analiza i opisna ocjena učeničkih radova, plakata, prezentacija na priredbama, zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **3. razred PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.

ISHODI: Učenici će moći: pripremiti najjednostavnija jela, samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu, primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu (bon-ton).

NOSITELJI / VODITELJI: Snježana Kepe

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MALI ČUVARI ZAVIČAJNE BAŠTINE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. razred PŠ Voloder**

CILJ I NAMJENA: Upoznati učenike s tradicijskom kulturom našeg zavičaja, njegovati ljubav prema tradicijskoj kulturi, razvijati svijest o važnosti čuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja, zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom, razvijati kreativnost, odgovornost, suradništvo, toleranciju i ustrajnost.

ISHODI: Usvajanje teksta i melodije tradicijskih napjeva, izvođenje plesnih pokreta uz tradicijske skladbe, razvijanje osjećaja ritma, intonacije i slušne koncentracije, izvođenje prirodnih načina gibanja za ovladavanje prostorom, provođenje jednostavnih motoričkih igri s elementima hodanja i pjevanja, upoznavanje raznolikosti i bogatstva narodnih nošnji, učenje tradicijskih igri našeg zavičaja, izrađivanje dječjih tradicijskih glazbala i starinskih ukrasa i nakita.

NOSITELJI / VODITELJI: Jasminka Bartolić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): individualni, u paru, timski; razgovor, usmeno izlaganje, aktivno slušanje, demonstracija, istraživanje, praktični rad, projekti, radionice, izložbe.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine, 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje, muzej Moslavine u Kutini

TROŠKOVNIK: potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 2. razreda PŠ Donja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti za likovno stvaralaštvo. Proširivati i produbljivati znanja iz likovne kulture, te razvijati kreativnost u svrhu samostalnog likovnog izražavanja

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Učenici će sudjelovati u cjelovitom procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnoga mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati, interpretirati i izražavati različite ideje i sadržaje. Služit će se tehnikama za produkciju ideja pomoću likovnih materijala i vizualnih medija. Služit će se likovnim jezikom te ga povezivati sadržajima iz svakodnevnoga života. Upoznavati pojmove i forme izražavanja i oblikovanja iz likovne/vizualne umjetnosti i kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica: Ana Labus, 2. razred, PŠ Donja Gračenica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici uz primjenu frontalnog i individualnog, grupnog rada i rada u paru. Kroz različite aktivnosti uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu likovnih tehnika uz pomoć različitih didaktičkih, digitalnih materijala i reprodukcija umjetničkih djela.

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: PŠ Donja Gračenica

TROŠKOVNIK: Razni likovni, potrošni materijal, papir, akrilne boje, tempere, pištolj za vruće ljepilo, patrone za pištolj, žica, tkanina.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, prezentacija ostvarenog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPORTSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli 4., 6. i 7.**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti

ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz nogometa, rukometa, košarke, stolnog tenisa i atletike.

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Profesor rehabilitator Dejan Musić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole i na sportskom igralištu.

Sudjelovanje na školskim športskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na školskim športskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RITMIČKO-GLAZBENA GRUPA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Posebni razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu

razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, razvijati motoriku i usvojiti osnovni plesni vokabular, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života

ISHODI: Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru. Učenici će moći ovladati osnovnim ritmovima i njihovoj primjeni u pokretu.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Čubrilo Franjić, učiteljica 7. i 8. razreda PO

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u skupini kroz demonstraciju pokreta usvajati koreografiju te povezivati i usavršavati pokrete. Oblici rada su frontalni, rad u skupini, rad u paru i individualno. Metode su učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., srijedom 6.sat i petkom 5.sat

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, učionica i mala dvorana

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **LIKOVNA GRUPA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razred Posebnih razrednih odjela**

CILJ I NAMJENA: Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost. Poticati zajednički rad.

ISHODI: Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja različitih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tonka Posilović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Dva sata tjedno, tijekom školske godine.

MJESTO REALIZACIJE: Škola.

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4., 5., 6. i 8. Posebni razredni odjeli**

CILJ I NAMJENA: Usvajanje praktičnih vještina svakodnevnog života iz područja pripreme hrane, održavanja kućanstva i izrade ukrasnih predmeta.

ISHODI: Učenici će moći pročitati jednostavni (tekstualni ili slikovni) recept razrađen po koracima. Učenici će uz pomoć odrasle osobe napraviti jednostavno jelo i napitak. Učenici će moći izraditi jednostavne uporabne predmete za kućanstvo. Moći će odraditi jednostavan zadatak u održavanju kućanstva.

NOSITELJI / VODITELJI: Jelena Brnada, učitelj rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se izvoditi praktično, uz pomoć pomoćnika u nastavi i voditelja. Koristit će se metoda demonstracije (neposredne i putem videa), verbalne upute i vođenje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Većinu potrebnog materijala prikupit ćemo u suradnji s roditeljima; trošak korištenja školske kuhinje

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratit će se trud i angažman učenika u različitim aktivnostima. Naglasak će biti na usvajanju koraka pri radu, slušanju uputa i motivaciji za rad.

4. 1. 5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **POSJET ZAVIČAJNOM SREDIŠTU - KUTINA**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **2. razredi MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: upoznati posebnosti svog zavičaja,usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju,prepoznati ,imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju,upoznati rad ljudi i zanimanja u zavičaju

ISHODI: odgovorno i savjesno se ponašati u prometu,poticati poštivanje prometnih znakova,djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnog prometa,razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika,poticati učenike na korištenje javnog prometa,upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju,razvijati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama,njegovati tradiciju i razvijati pripadnost mjestu i zavičaju

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici i učiteljice razredne nastave 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: vožnja vlakom, posjet Muzeju Moslavine, posjet Knjižnici i čitaonici Kutina i Vatrogasnoj postrojbi Kutina

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

MJESTO REALIZACIJE: Kutina

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i karata

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu-napisani tekstovi,slikovnice,fotografije i snimke radova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **ZAGREB**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznati glavni grad, političko središte (Markov trg) - učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske. Posjetit će autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku.

ISHODI: - učenici će imenovati glavni grad RH

- objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH

- ubuduće prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada

- promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju

- objasniti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama EU

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Antonija Zohar, Marija Sučija - Radoš, Višnja Adrinek, Marija Gredelj, Mirjana Šinković; izvan škole: vodič i muzejski djelatnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U suradnji s izabranom agencijom, kroz terensku nastavu, organizirati obilazak i promatranje upravnih i kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba te uočiti prometnu važnost glavnog grada.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): - ožujak/travanj 2021. godine – u trajanju oko 12 sati

MJESTO REALIZACIJE: grad Zagreb

TROŠKOVNIK: novčana sredstva za terensku nastavu – prijevoz autobusom i ulaznica za kazalište, do 150kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: foto i video zapisi, pisanje testova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni. Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice 1. razreda: Marinela Žugčić, Gordana Rebić, Ivana Antić, Kristina Carek, Marina Tomaić,

Učiteljice 2. razreda: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Jasminka Bartolić, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će upoznati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.

Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice, b) materijalni – autobus i ulaznice

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): travanj – lipanj 2021. godine

MJESTO REALIZACIJE: Karlovačka županija

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 250 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAM/PROJEKTA: **HRVATSKO ZAGORJE**

UZRAST UČENIKA(razredni odjeli): **3. razredi MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA: Prepoznavanje prirodnih obilježja brežuljkastog zavičaja, rad ljudi i promet u brežuljkastom zavičaju (Hrvatsko zagorje)

ISHODI: Upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske, zamjećivati posebnosti tog zavičaja, izgled (nizine, uzvisine, prometnice), vode u zavičaju, biljke i životinje, djelatnosti ljudi, upoznati značenje gospodarske djelatnosti zavičaja, uočavati i pratiti promjene u prirodi u zavičaju i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, uočiti prometnu povezanost mjesta u zavičaju.

NOSITELJI/VODITELJI: Učenici i učiteljice razredne nastave 3. razreda MŠ i PŠ (Suzana Selanac perković, Zlatka Cigula, Melita Mikulić, Snježana Kepe, Vlatka Špičak)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaji metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: posjet znanstveno-istraživačkom parku, kulturno-povijesnim spomenicima i termalnim izvorima Hrvatskog zagorja

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, metoda praktičnog rada i radionice

MJESTO REALIZACIJE: Hrvatsko zagorje

TROŠKOVNIK: Putni troškovi potrebni za putovanje/prijevoz učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U GORNJOJ GRAČENICI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 4. razred Područne škole Gornja Gračenica

CILJ I NAMJENA:

- 1) Upoznati na konkretnom primjeru kako biti dobar čovjek prema svome bližnjemu.
- 2) Naglasiti važnost susreta, razgovora i pomoći svome bližnjemu.
- 3) Prepoznati Isusa u svome bližnjemu.

ISHODI:

Obrazovni: Učenik će objasniti zašto je Isusu važan svaki čovjek.

Odgojni: Učenik će pokazati osjećaj odgovornosti za ljude u potrebi i biti spreman pomagati drugima čineći mala dobra djela svakoga dana.

Djelatni: Učenik će povezati vlastito djelovanje sa potrebama u svojoj sredini.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelj Antonijo Boškić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet učenika 4. razreda Područne škole Gornja Gračenica Domu za starije i nemoćne koji se nalazi u neposrednoj blizini škole. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, učenici 4. razreda će, u podtemama Bog poziva ljude na put dobrote, u prosincu, te Slijediti Isusove riječi i djela, u ožujku, konkretno otkriti kako biti Isusov učenik u današnje vrijeme. Budući je smisao da nasljedujemo Isusa vlastitim primjerom, posjetit ćemo naše starije sugrađane koji su 'gladni' lijepe ljudske riječi, ali i Božje Riječi osobito uoči velikih kršćanskih blagdana - Božića i Uskrsa. Štićenike Doma razveselit ćemo prigodnim dječjim likovnim radovima i pjesmom.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2020./ ožujak 2021. - dva školska sata

MJESTO REALIZACIJE: Dom za starije i nemoćne u Gornjoj Gračenici

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Posjet Domu za starije i nemoćne, likovno izražavanje, pjesma, recitiranje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KAZALIŠTE (SISAK, ZAGREB, KUTINA, POPOVAČA)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

CILJ I NAMJENA: Upoznati kazališno djelo. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i razumjeti izvedbu scenskog djela.

ISHODI: Ishodi moraju biti: usmjereni na učenikovo učenje, konkretni, mjerljivi, specifični i jasni.

- Usvojiti pojmove kazalište, kazališno djelo, pozornica, gledalište i publika
- Uočiti dijelove predstave i njezine aktere
- Razvijati kulturu posjete kazalištu
- Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama

1. razred: lik

2.razred: predstava, glumac, uloga, gluma, kazališna predstava, pozornica, gledalište

3. razred: povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

4. razred: uvod, zaplet i rasplet priče, odnosi među likovima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice: 1. razred: Marinela Žugčić, Ivana Antić, Gordana Rebić, Kristina Carek, Marina Tomaić 2. razred: Maja Rosavec, Gordana Brlek, Ana Labus, Jasminka Bartolić, Melita Mikulić, 3. razred: Suzana Selanac, Zlatka Cigula, Vlatka Špičak, Snježana Kepe 4. razred: Antonjia Zohar, Višnja Adrinek, Marija Gredelj, Marija Sučija Radoš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Sisku/Zagrebu/Kutina/Popovača. Potrebni resursi su: a) ljudski - učenici, roditelji, razredne učiteljice b) materijalni – autobus i ulaznice .

Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021. od rujna do lipnja

MJESTO REALIZACIJE: Sisak/Zagreb/Kutina/Popovača

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz i ulaznice (oko 100 kn)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Razgovor, fotografiranje, izrada plakata, kvizovi

4. 1. 6. Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ISTRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Donja Gračenica i PŠ Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.

ISHODI: Nabrojati najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, proširiti znanje o primorskom zavičaju, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini,

prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti, pokazati primorski zavičaj na zemljovidu ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PiD i HJ, primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja, ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja i opisivanja.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 4. razreda: Antonija Zohar, Marija Sučija - Radoš, Višnja Adrinek, Marija Gredelj, Mirjana Šinković

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja. Učitelj organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju od četiri dana .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj / lipanj 2021. godine

MJESTO REALIZACIJE: Istra – okolica Duge uvale

TROŠKOVNIK: oko 1600 kuna

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon Škole u prirodi. Učenici će voditi dnevnik i vrednovati svoja postignuća (samovrednovanje).

4. 2. PREDMETNA NASTAVA

4. 2. 1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUK - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJ I NAMJENA: Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.

ISHODI: Učenici će: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati . Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJ I NAMJENA:

Učenici će: sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

ISHODI:

Učenici će: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VJERONAUKE - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima sustavno, postupno, i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.

ISHODI:

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauka kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

NOSITELJI / VODITELJI: Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad u skupinama, rad u parovima, pojedinačno, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, plakata i mini plakata, korištenje digitalnih alata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 2x tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA **VJERONAUČ - KATOLIČKI**

UZRAST UČENIKA / RAZREDNI ODJELI: **8.a, 8.b, 8.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti vlastitog ostvarenja

ISHODI:

Učenici će: Otkrivati iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznavati i doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju životnog smisla u svijetlu Božje riječi. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučitelj Davor Janković

NAČIN REALIZACIJE:

Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom školskog kurikula. Aktivnosti ocjenjivanja (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, b, c, d**

CILJ I NAMJENA: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

e-Društvo - učenik:

D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Zvijezdana Žigolić Južvak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...) e portfolio učenika u Office 365 alatu Yammer, natjecanje Dabar..., individualan rad, frontalan rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Nastavna godina 2020./2021. – od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2020. (dva školska sata tjedno =70 sati)

MJESTO REALIZACIJE: Informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisac, pisac...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **INFORMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

ISHODI:

Informacije i digitalna tehnologija – učenik:

A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:

C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

e-Društvo - učenik:

D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NOSITELJI / VODITELJI: Saša Mijatović

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Računala, projektor/pametna ploča, digitalni udžbenici, različiti digitalni alati (za izradu kvizova za ponavljanje, istraživanje, programiranje...), e-portfolio učenika u Office 365, alatu Yammer..., individualan rad, frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda aktivnog učenja, istraživanje.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): nastavna godina 2020./2021., od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: informatička učionica

TROŠKOVNIK: Papir, boje za pisač, pisač...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Samovrednovanje:

- ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
- e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
- praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove iz različitih izvora.

A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.

B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.

B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje.

C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se koristi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta; frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: čitati , pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku, odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola, moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji , učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme)

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. a, b, c, d**

CILJ I NAMJENA: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: - Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 670 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

ISHODI: Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja konfliktnih situacija u međukulturnim susretima. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljanja u tuđu situaciju.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...

-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...

- udžbenik, radna bilježnica

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednovanje razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

4. 2. 2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 5. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, Osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype... Sudjelovanje na natjecanjima: Klokun bez granica, Večer matematike. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike...

ISHODI: Samostalno rješavati protumačiti i rješavati tekstualni problemski matematički zadatak, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama, primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada. Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru kroz suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja. Učitelj priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., učitelj i učenici zajednički provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica), u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, razne matematičke igre, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokana bez granica, školsko natjecanje). Očekivani rezultati su povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c razred**

CILJ I NAMJENA: Težiti proširivanju temeljnih matematičkih znanja. Znati rješavati različite matematičke probleme i raditi na aktivnoj primijeni naučenog u stvarnom životu, usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na napredovanje.

ISHODI: Učenik će moći: - samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom - usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Pripremanje materijala, pronalazak različitih načina rješavanja, objašnjavanje zadataka, usmjeravanje, motiviranje učenika za rad. Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever i online nastava putem platforme Microsoft Teams

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, računala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa u obradi dodatnog sadržaja. Vrednovanje povjerenstava na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - GEOGRAFIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ I NAMJENA: Aktivnim, marljivim i zainteresiranim učenicima pomoću dodatnih zadataka proširiti znanje naučeno na redovnoj nastavi.

Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima

ISHODI: Cilj je naučiti učenike da argumentirano iznose svoje znanje temeljeno na logičnom zaključivanju koje prati znanje iz teorije geografije i znanje na geografskoj karti.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac - Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će prisustvovati školskom, županijskom, te eventualno državnom natjecanju.

Dodatne potrebe su pripreme zadataka (ispis), te eventualno prijevoz učenika.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): siječanj 2021. Ožujak 2021. 17,5 sati ukupno-0.5 sati tjedno

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Za ispis zadataka.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika kroz natjecanje, ali i kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a**

CILJ I NAMJENA: Omogućiti darovitim učenicima i onima koji posjeduju posebni interes za jezike, posebice engleski jezik, opsežniji, detaljniji i temeljitiji uvid u aspekte i sadržaje engleskog jezika. Učenici će komunicirati međusobno, igrati jezične igre, detaljnije upoznati civilizaciju i običaje engleskog govornog područja. Izrađivati će word of the week svaki tjedan. Naglasak će biti na verbalnoj komunikaciji te na učenju kroz igru.

ISHODI: Učenici imaju pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici razvijaju znanja te poboljšavaju receptivne i produktivne jezične vještine.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dodatne nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad isl.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom nastavne godine 2020./2021. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica razrednog odjela, OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA – ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi (7.a,7.b,7.c,7.d)**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih razreda.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljica Tea Dolenčić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole. Izdvojeni sati dodatne nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika, grupni rad, rad u

paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje, pogađanje, sumiranje, sažimanje, izdvajanje bitnog, kreativni rad isl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati godišnje

MJESTO REALIZACIJE: školski prostor, školsko okruženje (učionice razrednih odjeljenja)

TROŠKOVNIK: potrošni materijal (kopiranje, printanje)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina. Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dodatnu nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dodatne nastave, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b**

CILJ I NAMJENA: produbljivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje

ISHODI:

osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale

osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu

ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje

ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): poticanje, usmjeravanje i pomoć kod rješavanja složenijih zadataka, poticanje na apstraktno razmišljanje prilikom rješavanja računskih zadataka

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilješki, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.

ISHODI: Pročitati i razumjeti dulji tekst. Pisati kratke sastavke o zadanoj temi. Samostalno usmeno izlagati na njemačkom jeziku o zadanoj temi. Usporediti svoje znanje s drugim učenicima na natjecanju iz njemačkog jezika. Učenici će kroz različite aktivnosti, radna tekstu i rješavanje zadataka proširiti vokabular i usvojiti svakodnevne izraze pri upoznavanju i komunikaciji na stranom jeziku. Biti će sigurniji u usmenoj komunikaciji, unaprijediti izgovor, vještine pisanja kroz zadatke nadopunjavanja, odgovaranja na pitanja, pisanja po modelu i diktate. Uvježbati će i pravilno se služiti gramatičkim i jezičnim strukturama u pisanoj i usmenoj komunikaciji.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, snimke .

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 35 sati tijekom godine

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, te rezultatima na natjecanjima njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DODATNA - KEMIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. d**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja.

ISHODI: Upoznati sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom Postići dobre rezultate na školskom i višim razinama natjecanja. Razvijati logičko mišljenje i primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica kemije – Martina Žatečki

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izvođenje pokusa – istraživačko učenje, suradničko učenje, timski rad

Korištenje dodatne literature, stručnih internet stranica kao pomoć u istraživanju, gledanje pokusa putem filmova.

Priprema za natjecanja iz kemije korištenjem zbirke zadataka i zadatacima s prošlih natjecanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionica kemije

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, pribor i kemikalije za izvedbu pokusa

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i aktivnosti u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja. Primjena znanja tijekom daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za rješavanje različitih tekstualnih i numeričkih zadataka. Razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i primjene gradiva u stvarnom životu. Zainteresirane učenike pripremati za natjecanja.

ISHODI: Učenik će moći samostalno logično zaključivati, razumjeti i rješavati različite problemske zadatke. Stečeno znanje će primjenjivati na primjerima iz stvarnoga života.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivona Borošić, učiteljica fizike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i grupnim radom. Učenici će se koristiti različitim zbirkama, udžbenicima i online nastavnim materijalima. Određene vježbe radit će u obliku pokusa, vježbanjem različitih zadataka i samostalnim istraživanjem koje će prezentirati na različite načine. Gradivo će savladavati i pomoću prezentacija, izrade umnih mapa i plakata.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće, interaktivne materijale, zadatke s prethodnih natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pismena evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati s učeničkih natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DODATNA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.b. i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

ISHODI: Učenik će moći sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju, usporediti različita gledišta iz kojih se tumače informacije, kritički analizirati i vrednovati informacije.

NOSITELJI / VODITELJI: Nastavnica Sanela Šivak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Različiti oblici rada (suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru).

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4. 2. 3. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - GEOGRAFIJA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 7.a,b,c,d

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja prirodno-geografskih pojmova i snalaženja na geografskoj karti.

ISHODI: Učenici će uspješnije rješavati zadatke, lakše pratiti sadržaje redovne nastave. Učenik će lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. Usvajanje osnovnih znanja iz geografije. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Razvijanje samopouzdanja kod djece.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učiteljica geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, vježbati gradivo kod kojeg dolazi do poteškoća u razumijevanju i usvajanju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika, praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.c, 7.d**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

ISHODI: Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice.

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova, razlikovati rečenične dijelove i prepoznavati ih na različitim rečeničnim primjerima, moći objasniti i oprimjeriti glasovni sustav u hrvatskome jeziku, razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu.

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire.

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja.

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju.

Vježbati pravila o pisanju zareza, čitanje s razumijevanjem, čitanje naglas.

Učenici će uspješnije rješavati zadatke, pisati sastavke, izražajno čitati, lakše pratiti sadržaje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Matea Stanić, učiteljica hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati čitati i pisati, rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, vježbati gradivo kod kojeg dolazi do poteškoća u razumijevanju i usvajanju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: Školske prostorije. U slučaju održavanja online nastave (zbog novonastale epidemiološke situacije), dopunska nastava održavat će se na platformi *Teams*.

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika, praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, b, c**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

ISHODI: Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice.

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova.

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire.

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja.

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju.

Vježbati pravila o pisanju zareza, čitanje s razumijevanjem, čitanje naglas.

Učenici će uspješnije rješavati zadatke, pisati sastavke, izražajno čitati, lakše pratiti sadržaje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Diana Kajganić, učiteljica hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici će vježbati čitati i pisati, rješavati zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, vježbati gradivo kod kojeg dolazi do poteškoća u razumijevanju i usvajanju.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes učenika, praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a., 5. b, 5. c**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Pomoći učenicima koji prate redoviti nastavni program s neočekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

ISHODI: Učenici će samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava se provodi u učionici, individualizirani i grupni oblici rada s 15 učenika 5.- ih razreda (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja). Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica), u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspjeha usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Usvojenost nastavnog sadržaja prema zadanom nastavnom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, 8.b, 8.c**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, ali i pomoć učenicima s boljim ocjenama koji traže dodatna pojašnjenja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Povezivati nastavne sadržaje iz matematike, truditi se nastavno gradivo savladavati u skladu s očekivanom razinom. Usvajati nove nastavne sadržaje i zainteresirati za predmet.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualizirana nastava, a rjeđe rad s učenicima u paru

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Interaktivna ploča, fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Pratiti redoviti dolazak na nastavu, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Po potrebi na dopunsku mogu doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b**

CILJ I NAMJENA: Uočavati pogreške u provjerama znanja i ispravljati netočno riješene zadatke. Razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.

ISHODI:

Uspješno riješiti jezične probleme u zadacima

Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja.

Prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice, glagolsko vrijeme

Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova

Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire, trebaju osmisliti načine kako razvijati čitateljski interes

Samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja

Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju

Uočiti pogrešno napisan rečenični znak te ga znati ispraviti

Navesti padeže i padežna pitanja u hrvatskome jeziku, prepoznati imenicu u određenom padežu

Razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu

Vježbati čitanje s razumijevanjem

Vježbati čitanje naglas

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

prikupljanjem podataka s interneta, razvijati rječnik i sposobnost izražavanja poticati usmeno i pisano izražavanje, pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti. Učenici trebaju rješavati zadatke objektivnog tipa.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): nastavna godina, 35 sati ukupno

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: prema potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - MATEMATIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c i 7.d**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Usvojena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.

ISHODI: Samostalno savladavati gradivo iz matematike u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, te lakše usvajati nove nastavne sadržaje i biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave.

NOSITELJI / VODITELJI: Josipa Blažević, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove teškoće i priprema materijale koji će pomoći svladati postojeće teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka, upisuje postignuća učenika. Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, u slučaju epidemioloških preporuka nastava će se održavati online na platformi Teams.

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Napredovanje u učenju, postizanje boljih ocjena u redovitoj nastavi te primjena matematike u svakodnevnom životu. Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave i opisno praćenje. Po potrebi na dopunsku mogu doći i učenici koji trebaju dodatna pojašnjenja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ I NAMJENA: Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i onima koji se teže nose s predviđenim planom i programom gradiva sedmog razreda jednostavnije i lakše usvajanje i praktično korištenje potrebitih znanja i vještina. Razvijati samoinicijativu u učenju, samopouzdanje i vjeru u svoje sposobnosti. Individualizirati zadatke prema potrebama pojedinog učenika i učenice, stvoriti radnu no opuštenu i ugodnu atmosferu. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom.

ISHODI: Učenici imaju pozitivniji stav prema učenju, posebice učenju stranog jezika. Učenici razvijaju znanja i vještine potrebne za kvalitetno praćenje i savladavanje sadržaja redovite nastave. Osvješćuju važnost ulaganja truda. Pravilno koriste glagol biti, imati i ostale u Present Simple-u po licima. Opisuju sebe, svoje prijatelje i obitelj. Pravilno koristi (who, what, where, whose, how, how many,...). Razlikuje i pravilno koristiti razne zamjenice, Present Simple i Present Continuous, članove a/an/the/0, komparativ i superlativ, Past Simple i Past Continuous. Opisuje prehrabene navike. Usvaja i pravilno koristi vokabular vezan uz kriminal, sport, povijest, film, muziku,...

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolencić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Izdvojeni sati dopunske nastave koji će se odvijati jednom tjedno. Metode rada biti će raznovrsne; individualni rad učenika s

bliskim nadzorom učiteljice, grupni rad, rad u paru, verbalni zadaci, pisani zadaci, igre, razgovor, objašnjavanje (ponekad učiteljica, ponekad kolega učenik)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2020./2021. jedan sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE: učionice pojedinih razrednih odjeljenja, OŠ Zorke Sever, online okruženje (Microsoft teams)

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja radnih listova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Napredak učenika bilježiti će se formativno pod dopunsku nastavu u e-dnevniku (sudjelovanje, prisutnost na satu dopunske nastave, aktivnost,...) dok će se rad sumativno vrednovati u sklopu redovite nastave engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - POVIJEST**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8. c**

CILJ I NAMJENA: Cilj je dopunske nastave povijesti usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom koja su potrebna za daljnji rad.

ISHODI: Učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenika kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći pri učenju uz povijesnu kartu. Znati primijeniti naučeno.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Bijeli A4 papir.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učitelj će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA – NJEMAČKI JEZIK**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. d**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika. Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna

pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja, a posebno učenicima koji nastavu njemačkog jezika nisu pohađali od četvrtog razreda, te im taj dio gradiva nedostaje u daljnjem usvajanju gradiva iz njemačkog jezika.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici 7 d razreda, učiteljica njemačkog jezika Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se odvijati putem online nastave, zadavanjem online zadataka, rješavanjem raznih zadataka, te pojačanim radom i provjerom na satu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOPUNSKA - FIZIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.a, b, c**

CILJ I NAMJENA: dodatna pomoć kod savladavanja nastavnog sadržaja

ISHODI: uku A 3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema – učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema uz pomoć učitelja

uku B 3.1. planiranje- uz podršku učenik određuje ciljeve učenja, odabire strategije i planira učenje

osr B 3.4. suradnički uči i radi u timu

ikt C 3.3. učenik uz pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama

NOSITELJI / VODITELJI: Manuela Kušec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): usmjeravanje i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave fizike

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: kontinuirano tijekom godine vođenje zabilješki, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA – ENGLESKI JEZIK

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8.b. i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati teškoće.

ISHODI: Učenik će moći sustavno pratiti vlastito učenje, pratiti napredak u učenju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljica engleskog jezika Sanela Šivak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualizirani pristup svakom učeniku.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DOPUNSKA - FIZIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

CILJ I NAMJENA: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijati samoinicijativu kod učenja i samopouzdanje.

ISHODI: Učenici će imati pozitivniji stav prema učenju fizike. U skladu s očekivanom razinom samostalno će rješavati zadatke i savladavati gradivo iz fizike.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivona Borošić, učiteljica fizike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava će se realizirati individualnim pristupom učeniku i korištenjem odgovarajućih didaktičkih materijala.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal (za dodatne materijale za rad, nastavne listiće), potrošni materijal (papir, boja), printer, računalo i projektor, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pismena evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i postizanje boljih ocjena na redovnoj nastavi.

4. 2. 4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RADIO ZORA / RADIJSKA IGRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. b**

CILJ I NAMJENA: Osmisliti igru i snimiti radioigru po literarnom predlošku.

ISHODI: Prema literarnom predlošku modificirati scenariji prilagoditi za izradu radioigre. Snimati će i montirati glasove i zvukove te ih reproducirati na različitim medijima.

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Načini učenja (što rade učenici): Prilagođavaju književni predložak potrebama izrade radioigre. Snimaju zvukove iz okoline te ih uz pomoć medija obrađuju i pohranjuju na različite medije za reprodukciju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica nadzire, koordinira i motivira učenike tijekom izrade radioigre

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u obliku izvannastavne aktivnosti, 35 sati ukupno

MJESTO REALIZACIJE: škola

TROŠKOVNIK: po potrebi

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: prezentiranje radova u školi i na javnim nastupima, osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MULTIMEDIJSKA SKUPINA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. c razred**

CILJ I NAMJENA: izraditi i objaviti strip, plakat, pozivnicu, prezentaciju, animaciju; izrađivati i objavljevati kratke animirane filmove, plakate, pozivnice, izraditi i objaviti zvučni zapis; vježbati usmeno izražavanje pred kamerom i(li) mikrofonom; razvijati komunikacijske sposobnosti; istraživati edukativne igre i aplikacije na računalu.

ISHODI UČENJA: pisati priču za strip i digitalno izraditi strip u digitalnom alatu, dizajnirati plakat za film, predstavu, događaj, fotografirati zanimljive prizore, pripremiti prezentaciju o zanimljivom događaju, osmisliti božićnu animaciju, fotografirati i snimati – pripremiti materijal za film ili zvučni zapis, poznavati edukativne igre različitih predmetnih područja, predstaviti svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKI ZBOR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Razvijati kulturu muziciranja, utjecati na razvoj glasa, te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za pjevanjem

ISHODI: Učenici će naučiti otpjevati 10 – tak pjesama, usvojiti će tekst, melodiju i ritam određenih pjesama. Izraziti će se pokretom kroz tjeloglazbu i kreativnim stvaralačkim radom kroz uživljavanje i glumu na scenskom nastupu.

NOSITELJI / VODITELJI: Anita Novaković, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na kulturnim događajima u školi: Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, obilježavanja i manifestacije u gradu, susret zborova i sl.

VREMENIK: Četvrtak 7 sat i petak 7 sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Po potrebi (umnožavanje notnih zapisa do 100 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZUMBA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 8. a,b,c razred

CILJ I NAMJENA: Plesnim i fitness pokretima razvijati zdrave navike vježbanja stvarajući plesne koreografije

OBRAZLOŽENJE CILJA:

- vježbanjem utjecati na zdravlje učenika kroz pokret
- kroz popularnu glazbu približiti učenicima novu aktivnost koja će pozitivno i antistresno djelovati na psihičko stanje učenika, pravilno držanje u plesnim pokretima, a vježbajući izdržljivost i upornost kod fitness pokreta
- osmišljavajući koreografije „zumba – reci to pokretom“ izraziti se pokretom

ISHODI: Točno i pravilno plesati koreografiju s fitness elementim te sudjelovati u snimanju i nastupati na prigodnim događajima

NOSITELJI / VODITELJI: Pina Žilić, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastupi na školskim priredbama i posjetama izvan Škole, video snimke plesnih koreografija

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: učionica glazbene kulture C9

TROŠKOVNIK: majice za skupinu

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Javni nastup, objava na stranici škole, snimanje audio – video uratka, sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **BADMINTON**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. b razred**

CILJ I NAMJENA: Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj i ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz badmintona.

ISHODI: Učenici će usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Žaklina Prebeg, mag. cin.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): jednom tjedno tijekom školske godine.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): utorkom, 6. sat., ukupno 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: dvorana

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **STOLNI TENIS**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a razred**

CILJ I NAMJENA: Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj i ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa

ISHODI: Učenici će usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Žaklina Prebeg, mag. cin.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): jednom tjedno tijekom školske godine.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): četvrtkom, 7 sat., ukupno 35 sati

MJESTO REALIZACIJE: dvorana

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PARKOUR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.

- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja savladavanja prostora.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća u savladavanju prostora.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem
- savladavanje fizičkih i životnih prepreke

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja u savladavanju prepreka i prostora
- vježbajući postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj
- naučiti savladati sve vrste prepreka

VREMENIK (nadnevak, trajanje): **(35 sati)** od 7.rujna.2020. do 18.lipnja 2021.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- unutarnji prostor škole (stepeništa, veliki hol, hodnici, atrij)
- vanjski školski prostor
- bliža okolica škole
- livade, parkovi, šume

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom

- vlastito postignuće
 - mogućnost savladavanja prepreka i strahova
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ATLETIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 5. do 8. razredi**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz područja atletike.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem.

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja
- uvježbavati atletske discipline
- sudjelovati na atleškim natjecanjima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): **(35 sati)** od 7. rujna.2020. do 18. lipnja 2021.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati, plasman, medalje, pehari, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KALISTENIKA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 5. do 8. razreda

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Damir Štimac

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja
- vježbajući postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj

VREMENIK (nadnevak, trajanje): (35 sati) od 7.rujna.2020. do 18.lipnja 2020.

MJESTO REALIZACIJE:

- školski sportski prostori
- vanjski školski prostor
- bliža okolica škole
- livade, parkovi, šume

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- zadovoljstvo vlastitim izgledom
- vlastito postignuće
- mogućnost ispunjavanja vlastitih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **UMJETNOST U POKRETU (LIKOVNO-SPORTSKA SKUPINA)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5., 6., 7. i 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Poticanje razvoja fine i grube motorike. Očuvanje motoričkih sposobnosti.

ISHODI: Automatiziranje motoričkih znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema.

Usvajanje nastavnih tema iz likovne kulture i futsala.

Poticanje samostalnog crtanja, slikanja, modeliranja i građenja

Poticanje samostalnog tjelesnog vježbanja i razvijanja živčano- mišićne kontrole pokreta.

Razvoj socijalnih vještina i grupnog rada.

Primjena naučenih sadržaja u aktivnostima svakodnevnog života.

NOSITELJI / VODITELJI: Nikola Bartulić, učitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti će se realizirati u sportskoj dvorani škole, na sportskom igralištu, u učionicama.

Natjecanja- gradska, županijska, završnice

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Učionice, sportska dvorana škole, vanjski sportski tereni škole

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na natjecanjima, nabavka futsal lopti, nabavka pribora za slikanje i crtanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje. Pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KREATIVCI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 5.a, 5. b

CILJ I NAMJENA: Razvijanje kreativnog razmišljanje kod djece i fine motorike. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih tehnika i materijala.

ISHODI: Učenici će razvijati i održavati motoričke sposobnosti i kreativno mišljenje upotrebom različitih materijala, različitih tekstura i oblika te boja.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivona Borošić, učiteljica fizike i tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, rad u paru i grupi. Nastava će se provoditi kroz radionice.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica ili putem platforme Teams

TROŠKOVNIK: Nabava pribora za izradu, ukrašavanje i oslikavanje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje, evidencija učenika u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: KLUB MLADIH TEHNIČARA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.c**

CILJ I NAMJENA: Izrada različitih uporabnih tehničkih tvorevina. Korištenjem različitih alata i materijala izvođenje vježbi na području graditeljstva i modelarstva. Usvajanje različitih tehničkih vještina i gradiva s područja tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara i Modelarske lige.

ISHODI: Učenici će usavršiti različite tehnike obrade materijala i izrade predmeta te maketa. Usvojiti će dodatna znanja iz tehničke kulture.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivona Borošić, učiteljica fizike i tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Individualan rad, te radu u paru i grupi kroz zajedničko i samostalno izrađivanje i vježbu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021., 35 školskih sati.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, učionica

TROŠKOVNIK: Nabava materijala (balza, šper ploča...), alat (pilice, modelarski nožići...), ljepilo, brusni papir i ostali potrošni materijali. Fotokopirni materijali (zadaci, zadaci s prošlih natjecanja...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rezultati s natjecanja.

Sljedeće izvannastavne aktivnosti razrađene su u sklopu Učeničke zadruge. *Detaljnije pod točkom 13.*

- Biljke antičke grčke i rima
- Domaćinstvo
- Izrada ukrasa za kršćanske blagdane
- Origami
- Humanitarci
- Radionica šivanja
- Zorkini zadrugari
- Zorkini ekolozi

4. 2. 5. Terenska nastava, izleti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE (katolički vjeronauk) i POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU STAROG VIJEKA (povijest)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5.a, 5.b, 5.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva...katedrala...

Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje.

Upoznati značajne događaje iz života bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu.

Prepoznati arheologiju kao znanost koja se bavi materijalnim povijesnim izvorima.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti pretpovijesne, egipatske, grčke i rimske eksponate i pronaći sličnosti i razlike među njima.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Upoznaju oruđa, oružja i predmete iz svakodnevnog života starih civilizacija.

Vrednuju važnost eskonata za život tadašnjih ljudi i za povijest kao znanost.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, sinagogi, katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o blaženom Alojziju Stepincu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, sinagoge, katedrale i muzeja bl. A. Stepinca
- fotografiranje džamije, sinagoge, katedrale i groba bl. A. Stepinca te muzeja bl. A. Stepinca
- gledanje filma o bl. A. Stepincu
- posjet arheološkom muzeju u Zagrebu
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: travanj 2021.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
- upoznavanje s načinom života starih civilizacija.
- ispunjavanje nastavnih listića
- pisanje izvješća o svemu viđenome

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: VELIKE MONOTEISTIČKE RELIGIJE (katolički vjeronauk) i POVIJESNI IZVORI U PROUČAVANJU STAROG VIJEKA (povijest)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJEVI I NAMJENA:

Upoznati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske.

Upoznati osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret... Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva...katedrala...

Izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje.

Upoznati značajne događaje iz života bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu.

Prepoznati arheologiju kao znanost koja se bavi materijalnim povijesnim izvorima.

Vrednovati značaj materijalnih povijesnih izvora u nastavi povijest.

Usporediti pretpovijesne, egipatske, grčke i rimske eksponate i pronaći sličnosti i razlike među njima.

Socijalna i građanska kompetencija.

ISHODI: Učenici će:

Imenovati i objasniti velike monoteističke religije, te primijeniti znanje stečeno na satu katoličkog vjeronauka.

Upoznaju oruđa, oružja i predmete iz svakodnevnog života starih civilizacija.

Vrednuju važnost eksponata za život tadašnjih ljudi i za povijest kao znanost.

Primjenjuju kompetencije stečene na nastavi.

Razvijaju naviku odlaska u mjesta kulturnog značenja

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić, učiteljica povijesti Natalija Budetić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet džamiji, sinagogi, katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca
- bilježenje podataka o džamiji i muslimanskoj vjeri
- bilježenje podataka o sinagogi i židovstvu
- bilježenje podataka o katedrali i kršćanstvu
- bilježenje podataka o blaženom Alojziju Stepincu
- pisanje izvješća o svome viđenome
- razgovor s predstavnikom džamije, sinagoge, katedrale i muzeja bl. A. Stepinca
- fotografiranje džamije, sinagoge, katedrale i groba bl. A. Stepinca te muzeja bl. A. Stepinca
- gledanje filma o bl. A. Stepincu

- posjet arheološkom muzeju u Zagrebu
- bilježenje podataka o najvažnijim eksponatima u muzeju
- pisanje izvješća o terenskoj nastavi
- izrada plakata
- prezentacija svega učinjenoga

VREMENIK: travanj 2021.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
 - upoznavanje s načinom života starih civilizacija.
 - ispunjavanje nastavnih listića
 - pisanje izvješća o svemu viđenome
-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: **MUZEJ ILUZIJA I AQUA PARK ADAMOVEC**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJEVI I NAMJENA: Upoznati se s načinom kako ljudski mozak obrađuje vizualne informacije i percipira prostor tj. razumjeti zašto naše oči vide stvari koje mozak ne razumije. Primjenjivati i ispitati vještinu plivanja.

ISHODI:

Učenici će razgledom muzeja primjenjivati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, prikupiti informacije i objasniti zbog čega ih mozak „vara“ promatranjem pojedinog eksponata. Rješavati će zagonetke i koristiti različite didaktičke materijale u „Izazovnom kutku“, suradnički koristiti eksponate i predlagati uzroke zbog kojih nastaje iluzija. Procjenjivati će svoju vještinu plivanja s onom svojih vršnjaka, vježbati plivanje i primjenjivati pravila kućnog reda toplica.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Aqua parku Adamovec. Pisanje izvješća o viđenome, odabir najinteresantnijeg eksponata i navođenje razloga njegova izbora. Fotografiranje postave muzeja. Plivanje u toplicama.

VREMENIK: lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb i Adamovec

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA - stečeno znanje i vještine koristit će učenicima u svakodnevnom životu. Učenike će tijekom i nakon

izleta usmeno vrednovati učitelji u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: MOSLAVAČKI TRIJEM

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6.a, 6.b, 6.c**

CILJEVI I NAMJENA: Upoznati učenike s načinom života naših predaka tj. ljudi koji su živjeli u njihovom zavičaju prije 100 i više godina. Njegovanje kulturne baštine i upoznavanje svojih korijena.

ISHODI:

Učenici će posjetom trijema u centru Popovače upoznati specifičnosti tradicijske gradnje svog zavičaja kao i predmete koji su korišteni u svakodnevnom životu ljudi koji su živjeli na ovim prostorima prije 100 i više godina.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenje će biti organizirano kroz interaktivnu radionicu.

VREMENIK: lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Popovača

TROŠKOVNIK: Troškove ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA - stečeno znanje će osnažiti povezanost učenika sa svojom kulturom i naslijeđem. Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učitelji u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: OTOK KRK (KRK, BAŠKA, JURANDVOR)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c i 7.d**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje s geografskim, kulturnim i prirodnim obilježjima otoka Krka. Razvijanje i primjena kulturne komunikacije s vršnjacima, učiteljima i starijima. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja tijekom izleta. Motivirati učenike za geografske i hrvatske kulturne sadržaje.

ISHODI: Usvojiti kulturna, geografska i prirodna obilježja otoka Krka.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednice 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Posjet otoku Krku (gradovi Baška i Jurandvor). Bilježenje podataka o Jurandvoru i crkvi svete Lucije u kojoj je pronađena

Bašćanska ploča. Pisanje izvješća o svemu viđenome. Fotografiranje otoka Krka. Prezentacija svega viđenoga.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj/lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: otok Krk

TROŠKOVNIK: do 250 kuna

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenike će tijekom i nakon izleta usmeno vrednovati učiteljice u pratnji i ostali učenici. Vrednovat će se sudjelovanje u sadržajima te ponašanje učenika. Rezultat vrednovanja bit će koristan podatak roditeljima, učenicima i razrednicama za daljnji pedagoški rad na SR kao i za buduću organizaciju jednodnevnih izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: PARK ZNANOSTI I KULTURNE ZNAMENITOSTI KRAPINSKO- ZAGORSKE ŽUPANIJE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.b, 7.c i 7.d**

CILJ I NAMJENA: Razvijati interes i sklonost prema znanosti, upoznavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te tradicijske kulture Krapinsko-zagorske županije. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.

ISHODI: Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještinu promatranja kod djece te stjecanje praktičnih znanja i vještina. Razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Istraživati i upoznavati posebnosti Krapinsko-zagorske županije (kulturu, jezik, običaje, prošlost i povijest) i eventualno posjet termalnim izvorima u blizini.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici 7. - ih razreda: Matea Stanić(7.a), Sanja Kos(7.b), Marina Međimurec Čupić (7.c) i Tea Dolenčić (7.d), te turistička agencija po izboru.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tražiti ćemo suglasnost roditelja za odlazak na tu terensku nastavu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): listopad – studeni 2020.g

MJESTO REALIZACIJE: Krapinsko-zagorska županija

TROŠKOVNIK: Troškovi karte za autobus, troškovi ulaznica

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usmeno i pisano praćenje učenika kroz zadatke koje će učiteljice pripremiti. Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: DAN OTVORENIH VRATA KEMIJSKOG ODSJEKA PMF-A; TEHNIČKI MUZEJ

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 8.a, 8. b i 8.c

CILJ I NAMJENA: Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Izvanučionička se nastava koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta (Povijest, Tehnička kultura, Fizika, Kemija i Geografija). Prednost takva oblika nastave jest učenje otkrivanjem iz izvorne stvarnosti. Približiti učenicima pokuse, posuđe, pribor i kemikalije koji im nisu svakodnevno dostupni te razvijati i povećavati interes za kemiju. Upoznavanje stalnog postava Tehničkog muzeja. Utjecati na odgoj učeničkih navika i potreba da budu česti posjetitelji kulturnih ustanova, sudionici kulturnih događanja, poštovatelji i čuvari naše kulturno povijesne baštine.

ISHODI: Potaknuti intelektualnu radoznalost učenika (otkrivanje, istraživanje...) te utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenici istražuju svojstva, sastav i vrstu tvari. Kritički razmatraju uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. Povezuju rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Upoznaju se s principima rada parnog stroja, različitih motora, ali i vodenica i vjetrenjača. Uspoređuju stare i suvremene kućanske aparate, pomagala i tehničke uređaje. Razvijaju osobne potencijale, suradnički uče i rade u timu.

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednici osmih razreda (Natalija Budetić, Ivana Bobinac – Culović i Valentina Abramović Andlar)

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Odlazak u Zagreb, obilazak Kemijskog odsjeka PMF – a i Tehničkog muzeja. Radionice, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje i igre.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): šk. godina 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Zagreb (Prirodoslovno – matematički fakultet i Tehnički muzej)

TROŠKOVNIK: 100 kn po učeniku (snose roditelji) - prijevoz autobusom i ulaznica za Tehnički muzej

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Grupna izrada zanimljivih kreativnih prezentacija ili turističkog letka na temu: Kemijski odsjek (Kemija), Tehnički muzej (Povijest) i Zagreb (Geografija). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom životu. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: MOTOVUN, ISTRA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. a, 5. b, 5. c razred

CILJ I NAMJENA: Jednodnevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Istre. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema

povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tamara Đurđević Filipović, Josipa Blažević, Elvisa Sekulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): svibanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Motovun, Istra

TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti određen ponudom agencije. Troškove snose roditelji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b i 8.c**

CILJ I NAMJENA: Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

ISHODI: Opisati stradanja iz Domovinskoga rata, navesti istaknute hrvatske branitelje, opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju, obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja, opisati posljedice rata (Ovčara), osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu, opisati riječne terase, opisati važnost Vukovara u prometnom smislu, ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada, promicati osjećaj domoljublja .

NOSITELJI / VODITELJI: Razrednice 8. razreda (Natalija Budetić, Ivana Bobinac-Culović, Valentna Abramović Andlar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti

moгу upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): šk.godina 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Vukovar

TROŠKOVNIK: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu i obilježjima istočne Hrvatske.

4. 2. 6. Ekskurzija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **NP PLITVIČKA JEZERA - JELSA - SPLIT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, 8. b, 8. c razred**

CILJ I NAMJENA: Višednevno putovanje radi upoznavanja i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Hvara, Splita i NP Plitvička jezera. Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima.

ISHODI UČENJA: Povezati dijelove gradiva iz geografije, likovne kulture, povijesti, hrvatskog jezika i biologije sa posjetom prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Uočiti razlike između kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, Ivana Bobinac-Culović, Valentina Abramović-Andlar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno–obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje):šk.godina 2020./2021

MJESTO REALIZACIJE: NP Plitvička jezera - Jelsa (otok Hvar) - Split

TROŠKOVNIK: Troškovnik je određen ponudom agencije Spektar. Troškove snose roditelji, subvencija Grada Popovače i agencije Spektar.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Uspješnost učeničkih izlaganja na licu mjesta. Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika. Korištenje prikupljenih materijala u nastavi. Izrada plakata s fotografijama na panou, izrada i prezentiranje prezentacija, izložba fotografija na web stranicama škole.

5. Kulturna i javna djelatnost i natjecanja

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Doček učenika prvih razreda – 7.9. Prigodni program	Učenici, učiteljice RN MŠ i PŠ
	Eko zastava 16.9.	Učenici, učitelji, djelatnici
	Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike - 17.9.2020.	Učiteljice matematike, učiteljice RN, učenici 3. - 8. razreda
	Pozdrav jeseni 21.-30.9. Ukrašavanje hola škole plodovima jeseni uz pomoć učenika i njihovih roditelja	Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, razrednici, vjeroučitelji, učitelj LK i likovna grupa
	Hrvatska volontira 23.-25.9. Prodaja kuharica i prikupljanje plastičnih boca.	Učenici RN MŠ i PŠ, PO, od 5. do 8. razreda, učitelji, djelatnici
	Zeleni korak – stari papir	Učenici i učitelji
	Svjetski dan razglednice (pisanje i slanje razglednica i posjet pošti) 1.10.	Učenici i učitelji PO
Dječji tjedan, 5.-11.10. Društvo naša djeca – oslikati murale Upoznati dječja prava - pravo na igru – zaigraj igru s roditeljima – izazov! - pravo na zdravstvenu zaštitu Gledanje filma Marijini obroci i prikupljanje dobrovoljnih priloga. „Ljubav dopire svuda“	Učenici RN MŠ i PŠ, PO, razrednici, vjeroučitelji	

<p>LISTOPAD</p>	<p>Dan učitelja – 5.10.</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 12. Do 16.10, Priča o kruhu Razredna – moslavački običaji Predmetna - kruh svijeta</p> <p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10. – 15.11.</p> <p>Kutija bajki - I. B. Mažuranić i Mali princ Čitanje slikovnica učenicima - posebni odjeli i razredna nastava Sudjelovanje na satu lektire predmetne nastave Promidžba knjiga u fondu za slobodno čitanje</p> <p>Dan bijelog štapa – 15.10.</p> <p>Dan kravate – 18.10.</p> <p>Dan animiranog filma – 28.10.</p> <p>Učenici i učitelji po želji dolaze u majicama s likovima iz animiranih filmova te se fotografiraju za objavu na stranicama škole.</p> <p>Knjižničarka u dogovoru sa zainteresiranim razrednicima organizira gledanje animiranog filma.</p>	<p>Učitelji i ostali djelatnici škole</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, PO, razrednici, Zadruga</p> <p>Učenici, knjižničarka, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave MŠ i PŠ</p> <p>Učenici i učitelji PO i predmetne nastave</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, razrednici</p> <p>Učenici, učiteljice HJ i EJ, knjižničarka</p>
------------------------	---	--

STUDENI	<p>Dan izumitelja – početkom studenog</p> <p>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – 15.11. – 15.12.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije 16.11.2020. - eTwinning projekt Memento prijateljstva</p> <p>Međunarodni dan prijevremeno rođene djece 17.11.</p> <p>Ljubičasta Zorka za naše palčice!</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar, 18.11. (17.11.)</p> <p>Učenici će izrađivati plakate na temu Vukovar koji će biti izloženi u holu škole, te će zapaliti lampaše ispred škole – kupnja lampaša u obliku tornja – humanitarna akcija</p> <p>Humanitarna akcija - Vukovaru na dar</p>	<p>učenici osmih razreda, učitelji predmeta STEM područja</p> <p>pedagoginja, Policijska uprava Kutina, učenici predmetne nastave</p> <p>učenici, učiteljice RN, razrednici 5. - 8. r.</p> <p>učiteljice RN MŠ i PŠ i učenici 1. - 4. r, učenici i učitelji PO</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, PO, razrednici, svi djelatnici škole, učitelji povijesti i glazbene kulture, učenici osmih razreda -pjevanje i čitanje</p> <p>Učenici, vjeroučitelji, humanitarci</p>
	<p>Advent u školi – uređenje interijera.</p> <p>Projekt 20 dana dobrote – prosinac</p> <p>Radionice- izrada interaktivnih ukrasnih materijala</p> <p>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS –a, 1.12.</p>	<p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ</p> <p>Učenici 3. r MŠ i učiteljica</p> <p>Učiteljice prirode i biologije, vjeroučitelji - eTwinning projekt Moguća misija</p>

PROSINAC	<p>Večer matematike, 3. prosinca 2020.</p> <p>Interaktivne radionice s učenicima i njihovim roditeljima.</p> <p>Proslava sv. Nikole, 4.12. – priredba dramske skupine u dvorani škole i doček sv. Nikole i podjela darova.</p> <p>Božić</p> <p>Radiodrama – Mali princ</p> <p>Područne škole i razredna nastava - likovni zadatak na temu Malog princa (knjižničarka će obići razrednu nastavu s prilagođenom pričom o Malom princu te animirati djecu)</p> <p>Izrada božićnih čestitki – izbor najbolje</p>	<p>Učiteljice matematike, učiteljice RN, učenici, roditelji</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, učitelji likovne i glazbene kulture, vjeroučitelji, dramska skupina</p> <p>Knjižničarka, učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, učenici predmetne nastave, učitelji hrvatskog jezika</p>
SIJEČANJ	<p>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27.1.</p> <p>Izložba radova, projekt „Šafran“.</p>	<p>Učenici, učiteljice povijesti</p>
VELJAČA	<p>Dan crvenih haljina 5.2.</p> <p>Fašnik 16.2.</p> <p>Karnevalske svečanosti</p> <p>Dan sigurnijeg interneta – 9.2.</p> <p>Radionice.</p>	<p>Suradnja s bolnicom dr. Ivan Barbot</p> <p>Učenici RN MŠ i PŠ, PO, razrednici</p> <p>Sudionici: 5. - 8. razred</p> <p>Nositelji: Informatičar, pedagoginja razrednici, učiteljica hrvatskog jezika</p>

	<p>Valentinovo, 10. – 14.2. Veliko srce</p> <p>Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2.</p> <p>Dan hrvatske glagoljice - 22.2. Izrada plakata, likovnih radova vezanih za glagoljicu, izrada privjesaka s glagoljičkim slovima.</p> <p>Dan ružičastih majica, 24.2. Kupnjom i nošenjem ružičaste majice dižemo glas protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>Spelling bee (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)</p> <p>NATJECANJA...ŠKOLSKA, GRADSKA I ŽUPANIJSKA</p>	<p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, učitelji PO, razrednici, vjeroučitelji</p> <p>Nositeljice: učiteljice hrvatskoga jezika</p> <p>Sudionici: učenici 5.-8. razreda</p> <p>Nositelji: učiteljice hrvatskoga jezika, povijesti, učitelj likovne kulture,</p> <p>Svi djelatnici</p> <p>Učenici, učiteljica EJ</p> <p>Školsko povjerenstvo, učenici, učitelji</p>
OŽUJAK	<p>NATJECANJA...ŠKOLSKA, GRADSKA I ŽUPANIJSKA</p> <p>Dan broja pi, 14.3.2021. Izrada plakata i radionice.</p> <p>Dan očeva – 19.3. Izrada čestitki, uređenje panoa.</p> <p>Eratostenov eksperiment – 21.3 2021.</p>	<p>Školsko povjerenstvo, učenici, učitelji</p> <p>Učiteljice matematike, učenici 5. - 8. razreda,</p> <p>Učenici, učiteljice RN MŠ i PŠ, učitelji PO</p> <p>Učiteljice matematike, učenici 5. - 8. razreda,</p>

	<p>Pozdrav proljeću/uskrsne aktivnosti – UREĐENJE INTERIJERA</p> <p>Prvi dan proljeća, 21.3.</p> <p>Svjetski dan Down sindroma,21.3. Radionice.</p> <p>Svjetski dan voda,22.3. Radionice.</p> <p>Dan narcisa, 25.3. Humanitarna akcija – prodaja razglednica za oboljele od raka</p> <p>Ljubičasti dan – 26.3.</p> <p>Dan škole - 29.3.(ponedjeljak) Sportski dan</p>	<p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ</p> <p>Likovna skupina, učitelj LK, vjeroučitelji</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ,PO, razrednici</p> <p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, učiteljice prirode i biologije, vjeroučitelji - eTwinning projekt Moguća misija</p> <p>Vjeroučitelji</p> <p>Suradnja s bolnicom dr. Ivan Barbot, učenici, svi djelatnici</p> <p>Učenici, svi djelatnici</p>
TRAVANJ	<p>Svjetski dan autizma, 2.4.</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige, 2.4. Knjižničarka na razini škole održava malo natjecanje u čitanju na glas (službeno natjecanje ove je godine odgođeno)</p> <p>Dan Roma, 8.4.</p>	<p>Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ, razrednici, učitelji PO</p> <p>Učenici, knjižničarka</p> <p>Učenici RN MŠ i PŠ,</p>

	<p>Upoznajmo romski jezik – pisanje pjesme</p> <p>Dan planeta Zemlje, 22.4. - PROJEKTNI DAN MEĐUNARODNOG PROGRAMA EKO - ŠKOLE</p> <p>BILJKE ANTIČKE GRČKE I RIMA</p> <p>Izrada priručnika biljaka antičke Grčke i Rima koje se koriste i danas i njihova primjena. Izrada mirisnih svijeća.</p> <p>Kros sportskih novosti</p>	<p>pedagoginja, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici</p> <p>Učitelji, učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ</p> <p>Učiteljica povijesti i učenici petih razreda</p> <p>Učenici, učitelj TZK</p>
SVIBANJ	<p>Dan Europe 9.5.2021.</p> <p>Majčin dan, 9.5.</p> <p>BOOKARATOR - Mali festival knjige - bit će organiziran ako epidemiološka situacija dopusti</p> <p>Gostovanja autora, radionice i predavanja vezana uz dječju knjigu</p>	<p>Učitelji PN, učenici 5. - 8. r.</p> <p>Učenici, razrednici, učiteljice RN MŠ i PŠ i učitelji PO</p> <p>Učenici, knjižničarka</p>
LIPANJ	<p>Dan okoliša – 5.6.</p> <p>Snimanje kratkih video poruka za očuvanje okoliša (bilingualno)</p> <p>Oproštaj s učenicima 8. razreda</p> <p>Snimanje videozapisa, prigodni program.</p> <p>Dan grada, 21.6.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i</p>	<p>Učenici, učiteljica EJ</p> <p>Učenici, razrednice osmih razreda</p> <p>Učenici, razrednici, Grad</p>

	svečanostima.	Popovača
KOLOVOZ	Priprema za doček prvašića	Učiteljice RN MŠ i PŠ

5. 1. Sjećanje na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SJEĆANJE NA VUKOVAR**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA:

- upoznati učenike s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata
- potreba za stvaranjem novih spoznaja o Domovinskom ratu izvan okvira povijesnih udžbenika

ISHODI: Učenici će:

- uz stručno vodstvo steći spoznaje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovara
- aktivno sudjelovati u aktivnostima vezanima uz prigodno obilježavanje važnog datuma

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Kristina Carek, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- razgovor s učenicima, kviz, fotografije,
- potrebni resursi: učenici i učitelji
- mogućnosti izvedbe: prigodna pjesma/ književni tekst, razgovor, paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 17.11.2020.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i školsko dvorište.

TROŠKOVNIK: Uredski papir, trošak za printanje radnih materijala, svijeće, hamer, ljepilo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

5. 2. Dan meda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA MEDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom moslavačkog kraja i životom pčela. Upoznavanje s pčelarskim alatom i košnicama.

ISHODI: Stjecati znanja o pčelarskom poslu i upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva. Osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu te razvijati svijest o ekološkom djelovanju.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave: Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Melita Mikulić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić i Maja Rosavec. Pčelarska udruga „Lipa“, učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Predavanje o pčelarstvu.

Razgledavanje pčela u apisariju.

Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda.

Frontalni i individualni rad te metoda razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: matična i područne škole (učionica)

TROŠKOVNIK: troškovi nabave uredskog papira i fotokopiranja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.

5. 3. Dan broja π

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici 5. - 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način.

ISHODI: Upoznati učenike sa važnošću broja π , njegovom zanimljivošću, primjenom i povijesti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uređenje školskih prostorija za događaj. Izrada plakata, letaka, prezentacija... Natjecanje u pamćenju decimala broja π , kviz o znanju broja π .

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom ožujka 2021. god. Postavljanje panoa 12.3.2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Troškovi ispisa i potrebnog potrošnog radnog materijala (papir, boja, flomasteri...)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici svoje radove izlažu u prostorijama škole, sudjeluju u predavanju. Osobno shvaćaju važnost broja π i njegovu primjenu u životu. Za svoj istaknuti trud u projektu bit će nagrađeni ocjenom.

5. 4. Dan planeta Zemlje (RN)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **DAN PLANETA ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA:

- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš te potrebu razvrstavanja i ponovne prerade otpada,
- razvijati ekološku svijest, usvajati navike razvrstavanja otpada,
- poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije,
- porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo,
- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka,
- poticati zajedništvo u radu skupine, njegovati estetske i radne sposobnosti

ISHODI: Učenici će:

- znati što je okoliš,
- razumjeti da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega,
- razlikovati otpad i smeće,
- imenovati po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad,
- razvrstavati otpad po spremnicima

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Kristina Carek, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učionička i izvanučionička nastava; demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, metoda praktičnih radova.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Travanj, 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Učionica, školsko dvorište i mjesto stanovanja.

TROŠKOVNIK: Uredski papir i kopiranje radnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada vrednovati opisno i usmeno.

5. 5. Europske zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EUROPSKE ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. razredi**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo različitih europskih država. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu europskih zemalja, posebno članica Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad, rad u skupini i sposobnost prezentacije.

ISHODI: Učenici samostalno prezentiraju i predstavljaju svoj rad.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici tijekom školske godine istražuju države Europe, izrađuju prezentacije koje prezentiraju na redovnom satu. Također za svaku državu izrade nešto što po njihovom mišljenju dobro predstavlja tu državu (zastava, grb, tulipane od papira itd). Na Dan Europe (8.svibnja) će svoje radove predstaviti u holu škole na štandovima.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Papir potreban za izradu, hamer papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

5. 6. Obilježavanje blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA: SVETI NIKOLA, BOŽIĆ**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razredi OŠ Zorke Sever i PŠ Voloder, Osekovo, Donja Gračenica i Gornja Gračenica**

CILJ I NAMJENA: Učenici sudjeluju u obilježavanju blagdana. Osposobljavamo ih da se pravilno i stvaralački usmeno i pisano izraze u svojim aktivnostima. Razumiju promjene koje su uzrokovane ljudskom aktivnošću vezane uz ekologiju (božićna drvca). Razvijamo kod

učenika kulturnu svijest o nacionalnoj baštini. Ostvaruju svoje ideje, planiraju i vode aktivnosti kojima ostvaruju cilj.

ISHODI: Učenici imenuju blagdane i razlikuju ih. Navode osnovna obilježja (kada se slave, zašto, koje osobe su vezane uz njih, proučavaju zavičajne običaje, uspoređuju s drugim krajevima RH). Čestitaju blagdane i razvijaju pozitivan stav prema obilježavanju istih. Prigodnim kulturno-umjetničkim programom sudjeluju u obilježavanju blagdana u školi i lokalnoj zajednici.

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice razredne nastave: Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Melita Mikulić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Kristina Carek, Jasminka Bartolić, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić i Maja Rosavec

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Nastava u učionici, realizacija prigodnih svečanosti ili posjet kazališnim predstavama vezanim uz navedene blagdane (provodi se uz primjenu frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u paru). Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda dramatizacije, metoda pisanja, crtanja, pjevanja i plesa.

VREMENIK: prosinac/siječanj 2020./2021. godine

TROŠKOVNIK: troškovi za kostimografiju i scenografiju priredbi, ukrašavanje školskog prostora

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Opisno će se pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.

Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

5. 7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VALENTINOVO – INTEGRIRANI DAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici od 1. do 4. razreda**

CILJ I NAMJENA: Upoznati životopis Sv. Valentina, čitati priče i legende o tom svecu.

ISHODI: Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece: prijateljstvo, druženje, tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja, spoznati važnost darivanja dragih osoba.

NOSITELJI / VODITELJI: Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice Maja Rosavec, Suzana Selanac Perković, Antonija Zohar, Marinela Žugčić, Melita Mikulić, Marina Tomaić, Mirjana Šinković, Jasminka Bartolić, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Kristina Carek, Ana Labus, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Gordana Brlek, Zlatka Cigula, Višnja Adrinek, Ivana Antić

NAČIN REALIZACIJA (oblik rada, sadržaj, metode): Izrađivati prigodne ukrase, čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor. Kolaž papir (za uređenje panoa)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Integrirana nastava tijekom jednog dana (14. veljače)

MJESTO REALIZACIJE: prostor škole

TROŠKOVNIK: Fotokopiranje radnog materijala (časopisi u kojima su pjesme i priče o ljubavi)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, glazbene aktivnosti „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

5. 8. Klok an bez granica (matematičko natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **KLOKAN BEZ GRANICA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Biti osposobljen za rješavanje različitih matematičkih problema i primjenu u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.

ISHODI:

Učenik će:

- samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak
- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- usporediti, grupirati i razvrstati objekte prema određenom kriteriju u zadanim situacijama
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici čitaju, analiziraju zadatke, zaključuju, interpretiraju rezultate, primjenjuju znanja u novonastalim situacijama, kombiniraju. Učitelji pripremaju materijale, usmjeravaju i motiviraju za rad.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Tiskani i elektronski materijali

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Rezultati natjecanja i fotografiranje.

5. 9. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **VEČER MATEMATIKE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki (kriptografija, sudoku, tangram). Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

ISHODI: Uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka i stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić, Josipa Blažević te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Prosinac 2020.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Nastavne listiće za radne centre pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele provesti Večer matematike u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

5. 10. Spelling bee

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **SPELLING BEE (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLESKOM JEZIKU)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **Učenici sedmih razreda** (oni koji su uključeni u rad dodatne nastave iz engleskog jezika i svi ostali koji žele sudjelovati)

CILJ I NAMJENA: Razvijati natjecateljski duh. Razvijati produktivnu vještinu slovkanja na engleskom jeziku. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.

ISHODI: Učenici će usavršiti produktivnu verbalnu sposobnost slovkanja engleskih riječi, te ojačati svoje samopouzdanje sudjelovanjem u natjecanju s kolegama iz šestih razreda. Učenici će usavršiti produktivnu sposobnost specifičnu za englesko govorno područje. Učenicima će postati bliskije tipično natjecanje popularno u svim zemljama engleskog govornog područja.

NOSITELJI / VODITELJI: Tea Dolenčić, učenici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Natjecanje će biti organizirano tako što će biti polufinale i finale. U polufinalu (prvi tjedan) će sudjelovati oko 20 učenika dok će u finalu (drugi tjedan nakon polufinala) sudjelovati 6 učenika koji budu najtočnije slovkali riječi u polufinalu. Riječi odabire učiteljica engleskog jezika te ih stavlja u kuverte koji sami natjecatelji sebi odabiru. Riječ se izvadi iz kuverte i pročita natjecatelju. On tada ima 20

sekundi da točno ponovi zadanu riječ, slovka zadanu riječ i cijelu ju ponovi još jednom. Učenik ima pravo tražiti da se riječ iskoristi u rečenici, da se navede porijeklo i vrsta riječi te ponovi sama riječ. Bod se dobije samo ako učenik točno ponovi i slovka te ponovo ponovi zadanu riječ. Svaki natjecatelj izvlači 10 kuverti. Prvih šest će biti riječi do 8 slova dok će ostalih 4 biti riječi od 8 ili više slova. U slučaju istog broja bodova, svi učenici koji dijele bodove i time prvih šest mjesta ulaze u finale.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): veljača 2021. (prvi tjedan i drugi tjedan), 4 školska sata

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, prostor gdje se mogu na dovoljnoj udaljenosti zadržavati učenici više razrednih odjela

TROŠKOVNIK: Troškovi printanja papira i zahvalnica za sudjelovanje, troškovi simboličnih poklona za sudjelovanje te troškovi poklona za pobjednika natjecanja

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Praćenje će obavljati učiteljica Tea Dolenčić uz pomoć kolegice i ostalih učenika koji ne budu sudjelovali na natjecanju. Rezultati i slike natjecanja biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole te internetskim stranicama škole.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

6. 1. Dvorci

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DVORCI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt Dvorci tematski prožima sadržaje iz STEAM predmeta, povijesti te stranih jezika. Tema projekta bit će okvir za uključivanje učenika u razvoj novih IKT vještina, izradu maketa od drveta ili kartona, prezentacija, plakata i ostalih multimedijских sadržaja, kako bi upoznali dvorce iz svoje i Europske povijesti. U ovom projektu učenici će istraživati i predstaviti hrvatske i europske dvorce, njihovu arhitekturu i posebnosti kroz nastavu matematike, tehničke kulture, likovne kulture, vjeronauka, engleskog i njemačkog jezika, informatike. Korelirati usvojene sadržaje na nastavi matematike sa sadržajima ostalih predmeta. Znanja o geometrijskim tijelima produktivno primijeniti u izradi maketa poznatih hrvatskih dvoraca, crkvice, katedrala, samostana, te inih građevina kao značajnih dijelova hrvatske baštine. Učenici će na poučan, zabavan, interaktivan način istraživati dvorce iz Hrvatske i Europe kroz različite predmete, otkrivanjem specifičnosti arhitekture, izradom modela, maketa, prezentacija, plakata, multimedijских sadržaja. Kroz istraživački rad i suradnjom s drugim učenicima iz projekta upoznat će svoju i tuđu kulturnu baštinu, te

njegovati važnost očuvanja kulturnog naslijeđa. Cilj projekta je omogućiti učenicima uključivanje u aktivnosti s obzirom na različite interese i njegovati kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova.

ISHODI: Povećanje matematičkih, digitalnih, socijalnih i društvenih kompetencija radom na projektnim aktivnostima, povećanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku, samostalno iznošenje, prezentiranje ideja i zamisli, aktivno sudjelovanje u realizaciji projektnih aktivnosti, učinkovito korištenje različitih digitalnih alata i izvora informacija, samostalna procjena svoj rada i evaluacija rada u skupini, izrada maketa, likovnih radova, modela, prezentacija, plakata, multimedijских sadržaja, sastavljanje i provođenje anketa.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvira Sekulić, učiteljica matematike, Darko Brnada, učitelj tehničke kulture, Nikola Bartulić, učitelj likovne kulture, predmetni učitelji i razrednici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt se provodi kroz izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu informatike, te redovnu nastavu matematike, engleskog jezika, hrvatskog jezika, tehničke kulture i likovne kulture, te satova razrednika. Provođen se u školi ili školskom dvorištu, individualizirani i grupni oblici rada s 30-ak učenika 5. i 8. - ih razreda (broj učenika varira s obzirom na interes učenika). Sudjelovanje u eTwinning projektu uključuje individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad; terenski rad, izradu modela, maketa, nacрта, likovnih radova, prezentacija, plakata, postavljanje izložbi, izvođenje praktičnih radova. Učitelji organiziraju rad učenika prema predmetnim kurikulumima i kurikulumima izvannastavnih aktivnosti, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, te partnerima projektnih škola.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujna 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za potrebe realizacije projekta troškovnik će ovisiti o organizaciji izložbe odnosno projektnog dana za Dan Europe 9.5.2021. koja će biti otvorena za javnost. Novac će biti potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji, glinu, boje...) te za terensku nastavu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na međunarodnom eTwinning projektu Dvorci, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektom danu Dan Europe, vođenje i evidencija učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

6. 2. Webučionica 2.0

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **WEBUČIONICA 2.0**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. c razred**

CILJ I NAMJENA: izraditi i objaviti strip, plakat, pozivnicu, prezentaciju, animaciju; izrađivati i objavljivati kratke animirane filmove, plakate, pozivnice, izraditi i objaviti zvučni zapis; vježbati usmeno izražavanje pred kamerom i(li) mikrofonom; razvijati komunikacijske sposobnosti; istraživati edukativne igre i aplikacije na računalu. Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati zavičaj te će zamjećivati njegove posebnosti. Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.

ISHODI UČENJA: pisati priču za strip i digitalno izraditi strip u digitalnom alatu, dizajnirati plakat za film, predstavu, događaj, fotografirati zanimljive prizore, pripremiti prezentaciju o zanimljivom događaju, osmisliti božićnu animaciju, fotografirati i snimati – pripremiti materijal za film ili zvučni zapis, poznavati edukativne igre različitih predmetnih područja, predstaviti svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i

angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 3. Memento prijateljstva 7

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MEMENTO PRIJATELJSTVA 7**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. c razred**

CILJ I NAMJENA: Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima razvija kompetencije međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja.

ISHODI UČENJA: Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Sastojat će se od 4 faze: traženje partnera i sakupljanje ideja putem web 2.0 alata, provođenje 8 radionica GOO-a tijekom šk.god. 2020./2021., spremanje uradaka i učeničkih zapažanja u zasebnu mapu ili stranicu na Twinspaceu projekta, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije te objavom u lokalnim i regionalnim medijima (novine, radio-postaje, TV, internetski portali koji prate odgoj i obrazovanje), prijavom na smotru projekata GOO.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvisa Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Listopad 2020. – lipanj 2021.,

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

6. 4. World of rhythm

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **WORLD OF RHYTHM**

Europski e Twinning projekt (Turska, Poljska, Slovačka, Španjolska i Hrvatska)

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA:

Ciljevi projekta za učenike su:

Razvijanje međukulturne svijesti

Vježbanje ritmičkih obrazaca i razumijevanje ritma i pulsa

Razvijanje razumijevanja glazbenih stilova i različitih vrsta tradicionalne glazbe

Crtanje veza između ritma i pokreta

Poboljšanje znanja engleskog jezika

Razvijanje ICT vještina (audio snimanje, obrada i aranžiranje)

Učinkovita interakcija i suradnja sa studentima iz različitih sredina

Rad u grupama

Ciljevi za učitelje:

Razvijanje interdisciplinarnih strategija poučavanja

Poticanje međukulturnog okruženja za učenje

Učenje novih digitalnih alata

Razvijanje učinkovite upotrebe tehnologije u učionicama

ISHODI UČENJA: Na kraju projekta učenici će:

- razviti bolje razumijevanje ritma kao temeljnog elementa u glazbenoj skladbi
- poboljšati vještine izvođenja različitih ritmova
- izvoditi složenije ritamske obrasce
- unaprijediti znanje engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima drugih zemalja
- moći prepoznati tradicijske glazbene strukture drugih zemalja

NOSITELJI / VODITELJI: Pina Žilić, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenje različitih ritmova. Razumijevanje kulturnih i povijesnih pozadina kroz prikupljene podatke. Rasprava o zemljama / regijama i njihovoj tradicionalnoj glazbi. Izvođenje i snimanje ritmova. Internetski sastanci i prezentacije. Video dokumentacija (ako bude moguće).

Dijeljenje audio datoteka i razmjena povratnih informacija o snimkama. Izrada zajedničkog završnog rada svih zemalja sudionica.

Ostali očekivani rezultati:

- objave u kategoriji Glazba digitalnog studentskog časopisa (Student Voice)
- širenje projekta u školskoj zajednici (npr. Na školskoj web stranici i / ili školskom časopisu, na školskom događaju krajem godine tijekom kojeg će učenici predstaviti svoj projekt itd.)

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – svibanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (glazbena učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na međunarodnim eTwinning projektima, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u projektnim danima.

6. 5. Moguća misija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MOGUĆA MISIJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda, posebni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima. Odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

ISHODI UČENJA: učenik nabraja misijske zemlje/područja, objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu, piše pismo misionarima, moli misijsku kronicu, sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano) predstavlja svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelji Antonijo Boškić i Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka

na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojediniosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.

6. 6. Molitve naših baka i djedova

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda, posebni odjeli i odgojno-obrazovne skupine**

CILJ I NAMJENA: izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova. Projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik. Osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje, koji se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu.

ISHODI UČENJA: - upoznati molitve naših predaka

- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
- predstavljati svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

NOSITELJI / VODITELJI: vjeroučitelji Antonijo Boškić i Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojediniosti, prikupljanjem podataka

na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedini, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.

6. 7. Dan Europe

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN EUROPE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda**

CILJ I NAMJENA: Upoznati raznolikost i bogatstvo europskih država, te razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima. Upoznati detaljnije države Europe i značenje Europske unije. Razvijati toleranciju prema drugom i drukčijem. Poticati samostalan rad i sposobnost prezentacije hrane koju su pripremili roditelji.

Kroz raznolikost i bogatstvo različitih europskih zemalja upoznat ćemo i kulturnu baštinu Republike Hrvatske i drugih zemalja kroz projekt „Dvorci“.

ISHODI: Učenici samostalno naprave prezentaciju države koju su odabrali na način da naprave štand s hranom koju su pripremili roditelji. Pri samoj prezentaciji se vidi utjecaj određene cjeline Europe na ostatak Europe kroz gastronomsku, kulturnu, vjersku i društvenu ulogu određene zemlje. Kroz taj projektni dan je zamišljeno i predstavljanje projekta „Dvorci“ koji će prezentirati učiteljica Elvisa Sekulić. Također želimo potaknuti intelektualnu radoznalost učenika (otkrivanje, istraživanje...) te utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvisa Sekulić, učiteljica matematike, razrednici svih razrednih odjela.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Svaki razred pripremi štand na kojem predstavlja gastronomiju određene države Europske unije. U holu škole će biti prezentacija projekta „Dvorci“.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): 8. svibnja 2021. godine

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za uređenje štandova

6. 8. Dan planeta Zemlje (PN)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DAN PLANETA ZEMLJE**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. razredi**

CILJ I NAMJENA: Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.

ISHODI: Cilj je naučiti učenike da argumentirano iznose svoje znanje temeljeno na logičnom zaključivanju koje prati znanje iz teorije geografije i ekologije.

NOSITELJI / VODITELJI: Ivana Bobinac-Culović, učitelj geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će izraditi slikovnu ili digitalnu prezentaciju o zaštiti planeta Zemlja. Svoje radove će prezentirati na redovnom satu.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom drugog polugodišta

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever

TROŠKOVNIK: Za hamer papir, papir za kopirane slike.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učenici će biti praćeni i vrednovani na redovnom satu geografije.

6. 9. Projekt Šafran

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT ŠAFRAN**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici osmih razreda 8a, 8b, 8c**

CILJ I NAMJENA: Učenici će moći prepoznati utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo te opisati stradavanje Židova i drugih naroda. Upoznati se s pojmom holokausta, upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu pod nacističkom vlašću. Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

ISHODI: Osuditi rat i nasilje, osuditi rasizam i holokaust, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanje civilnog stanovništva. Odgajati učenike u antiratnom duhu, formiranje vlastitog stava, braniti ga argumentima i razvijati toleranciju prema drugim narodima i vjerama.

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, profesor povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt Šafran (The Crocus Project) zamišljen je kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „ Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam je i dostavlja lukovice šafrana.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje) : Tijekom cijele godine

MJESTO REALIZACIJE: Učionica i prostori škole

TROŠKOVNIK: Hamer, ljepilo, flomasteri, zemlja za sadnju lukovica, tegle za lukovice, lukovice žutih šafrana .

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Planirane su brojne aktivnosti, sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „ Kronika jednog istrebljenja“ . Poticanje na Korištenje nastavnih materijala koje su razvili Organizacija za europsku sigurnost i suradnju/ Ured za demokratske institucije i ljudska prava iz Varšave i Muzej kuće Anne Frank iz Amsterdama u suradnji s predstavnicima 7 zemalja uključenih u projekt. Nastavni materijali sastoje se od triju brošura, mogu se pregledati na sljedećim linkovima.

1. Povijest Židova u Europi i antisemitizma do 1945.;
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/1_dio_Zidovi.pdf

2. Antisemitizam u Europi danas;
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/2_dio_Antisemitizam.pdf

3. Predrasude, diskriminacija, rasizam i antisemitizam
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/3_dio_Predrasude.pdf.

Obilježavanje 27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta.

6. 10. Eratostenov eksperiment

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7. i 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Osposobiti učenike za izračunavanje opsega Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način. Dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati.

Eratostenov eksperiment – globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na Ekvator pod pravim kutom. Glavni cilj ovog projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-

learning resursa. Aktivnosti vezane uz ISE projekt u Hrvatskoj koordinira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.

ISHODI: Provesti istraživanje, izmjeriti opseg Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Grden, Elvise Sekulić i Josipa Blažević

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, Google Earth, NOAA Solar Calculator. Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): dva školska sata 21. ožujka 2021.

MJESTO REALIZACIJE: školsko dvorište i informatička učionica

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Usporedba dobivenih rezultata s stvarnim rezultatima, anketa provedena među učenicima. Objava vijesti na web stranici škole.

6. 11. Sportski dan – susret učenika područnih škola u matičnoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: **SPORTSKI DAN – SUSRET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA U MATIČNOJ ŠKOLI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. - 4. razreda MŠ i PŠ**

CILJ I NAMJENA:

- svladavanje tjelesnih vježbi usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja,
- razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te promicanje vrijednosti aktivnog i zdravog načina života,
- stjecanje važnih socijalnih vještina za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
- razvoj čitalačke pismenosti, čitalačke kulture i čitalačkih navika te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti

ISHODI:

- učenici će izvođenjem motoričkih gibanja te sudjelovanjem u elementarnim i štafetnim igrama razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te osvijestiti njihovu važnost u očuvanju i unapređenju zdravlja,
- naučit će poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji,
- posjetom školskoj knjižnici učit će razliku između knjižnice i knjižare, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razvijati čitalačke navike.,
- gledanjem kazališne predstave učit će razliku između kazališne predstave i filma te pozornicu od gledališta.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda: Antonija Zohar; Marinela Žugčić, Suzana Selanac Perković, Maja Rosavec, Snježana Kepe, Marija Sučija Radoš, Martina Klanjčić, Jasminka Bartolić, Marina Tomaić, Višnja Adrinek, Vlatka Špičak, Marija Gredelj, Gordana Rebić, Ana Labus, Zlatka Cigula, Mirjana Šinković, Ivana Antić, Gordana Brlek, Melita Mikulić

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će sudjelovati u elementarnim i štafetnim igrama.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Tijekom školske godine 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: MŠ Zorke Sever u Popovači.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Fotografiranje i razgovor.

6. 12. ProMikro

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROJEKT PROMIKRO**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. razredi**

CILJ I NAMJENA: Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroracunala.

ISHODI:

A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

B 6. 1. Učenik analizira zadani problem te predlaže algoritamsko rješenje. Rješenje problema prikazuje riječima govornog jezika, dijagramom ili naredbama programskog jezika

B 6. 2. učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz podproblema.

B 6. 3. učenik pronalazi i stvara rješenje primjere problema iz svakodnevnog života demonstriranjem postupka rješavanja problema rastavljajući ga na manje poznate probleme D 3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

D 3. 3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji predmetne nastave, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Frontalan rad, individualan rad, rad u paru; izrada igara i korisnih programa pomoću programiranja; metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE: Škola, kod kuće.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: korištenje programiranih micro:bitova u predmetnoj nastavi; motivacija učenika na samostalno istraživanje i stvaranje.

6. 13. Oživljena lektira

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **OŽIVLJENA LEKTIRA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razred**

CILJ I NAMJENA: Projekt Oživljena lektira tematski prožima sadržaje iz hrvatskog jezika. Putem ovog projekta učenici će na potpuno novi način doživjeti lektirna djela. Kroz istraživački rad i suradnjom s drugim učenicima iz projekta upoznat će svoje i tuđe čitalačke navike te doživljavanje lektirnih djela. Cilj projekta je omogućiti učenicima uključivanje u aktivnosti s obzirom na različite interese i njegovati kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na razvijanje čitalačke sposobnosti i razumijevanje pročitano. Projekt se realizira na sljedeći način. Svaki mjesec učenici imaju zadane lektire koje bi trebali pročitati . Koristeći razne materijale učenici izrađuju predmete vezane uz pročitano lektiru tj. bilo koji predmet koji ih asocira na pročitano djelo. Isto tako, oni učenici koji su skloniji likovnom izražaju, izrađuju svoju naslovnicu pročitano djela.

ISHODI: Razvijanje kreativnosti kod učenika, vještina korištenja raznih materijala prilikom izrade zadatka, razvijanje čitalačkih sposobnosti. Razvijanje vokabulara prilikom izlaganja svog uradka, samostalna procjena svoga rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Sanja Kos, učiteljica hrvatskog jezika, Diana Kajganić, učiteljica hrvatskog jezika, Matea Stanić, učiteljica hrvatskog jezika, Mima Juračak, mag. Kroatistike-smjer knjižničarstvo, Elvisa Sekulić, učiteljica matematike- multimedijaska skupina.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Projekt se provodi tijekom samostalnog čitanja lektire i tijekom sata na kojem se lektira obrađuje. U projektu sudjeluju učenici koji se sami prijavljuju nakon svake pročitane lektire. Broj učenika nije konstantan, on varira s obzirom na to koliko se učenika odluči za određeno lektirno djelo. Sudjelovanje u eTwinning projektu uključuje individualan rad, mentorski rad, izradu materijala, likovnih radova, postavljanje izložbi. Realizacija projekta uz suradnju multimedijске skupine. Učitelji organiziraju rad učenika prema predmetnom kurikulumu , demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju međusobno na razini aktiva.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača

TROŠKOVNIK: Za potrebe realizacije projekta novac će biti potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji, glinu, boje...) ovisno o potrebama učenika prilikom izrade.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, evidencija učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

6. 14. Na putu dobrote

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: NA PUTU DOBROTE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 3. razredi

CILJ I NAMJENA: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

ISHODI: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, međusobno poštivanje i prihvaćanje, toleranciju i pomaganje, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti s onima kojima je potrebno, razvijati osobne, zavičajne i većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulture osjetljivosti, razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad

NOSITELJI / VODITELJI: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

OBLIK RADA: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini

SADRŽAJ RADA: nastavni sadržaji primjereni za učenike 3. razreda

METODE RADA: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i pisanja, stvaralačko izražavanje

VREMENIK (trajanje): prosinac 2020.

MJESTO REALIZACIJE: učionica

TROŠKOVNIK: sve raspoloživo

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: prezentacije, slike, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga.

6. 15. STEAM in the classroom

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: STEAM in the classrom

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. b, 5. c, 6. a, 6. b razred

CILJ I NAMJENA: STEAM in the classroom je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima i učiteljima razvija kompetencije međupredmetne teme Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije. Provodi se u sklopu Microsoft Education Centre, a provodi ga učiteljica matematike Elvise Sekulić, Microsoft Innovative Educator Expert.

ISHODI UČENJA: Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

Sastojat će se od edukacije učitelja tijekom predmetnih aktiva, te edukacije i provođenja aktivnosti s učenicima tijekom redovne nastave matematike i izborne nastave matematike.

Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima kao što je Minecraft Education Edition, te alatima iz paketa Office 365, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije.

NOSITELJI / VODITELJI: Elvise Sekulić, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, upoznavat će i širiti znanja o upotrebi digitalne tehnologije u nastavi matematike. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnog predmeta matematika učitelj će potaknuti učenike na razvijanje aktivnih kompetencija.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Listopad 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača (informatička učionica)

TROŠKOVNIK: Fotokopirni materijal

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Evidencija aktivnosti učenika u e-dnevniku i u zajedničkoj digitalnoj bilježnici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Sudjelovanje na međunarodnim projektima u organizaciji Microsoft Education

Centre, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike.

7. Školsko sportsko društvo „Zora“

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZORA“**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **od 1. do 8. razreda i učenici posebnih programa**

CILJ I NAMJENA:

- Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika.
- Promovirati sport kao zdrave navike života.
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- Usavršavati motorička znanja iz ovog područja.
- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.
- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti
- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
- Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

ISHODI:

- uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima
- usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- razvijati i njegovati higijenske navike
- promicati opće ljudske vrijednosti
- osposobiti se za timski rad
- zadovoljiti potrebe za kretanjem

NOSITELJI / VODITELJI: Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ostali učitelji te stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Učenici će:

- igrati odbojku, rukomet, futsal, badminton, atletiku, kros, stolni tenis, badminton

- surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad
- sudjelovati na sportskim natjecanjima
- surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): od 7. rujna.2020. do 18. lipnja 2021.

MJESTO REALIZACIJE: školski sportski prostori, sportska borilišta na kojima se odvijaju natjecanja

TROŠKOVNIK: trošak sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza, nabava opreme, rekvizita i pomagala

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- sudjelovanje na natjecanjima
- postignuti rezultati
- plasman, medalje, pehari, nagrade

8. Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DIGITALNI ŠKOLSKI LIST „ZORKIĆ“**

UZRAST UČENIKA: **učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola**

CILJ I NAMJENA: Učenici se organiziraju u novinarsko-uredničke timove i pod vodstvom svojih učitelja-mentora i knjižničarke pišu novinarske tekstove i fotografiraju pritom prateći aktualne događaje iz školskog života, kulture, znanosti i slično. Učenici uče razmišljati i pisati novinarski i stječu naviku promatranja događaja kao pogodnog materijala za objavu na stranicama digitalnog školskog lista.

ISHODI: Učenici događaje promatraju iz novinarskog kuta te stječu naviku pisanja za digitalni školski list. Pravilno pišu, razumiju potragu za kvalitetnom informacijom, razlikuju autorski tekst od teksta preuzetog iz drugih izvora.

NOSITELJI / VODITELJI: Knjižničarka Mima Juračak uz timove novinarskih uredništava svih učitelja i zainteresiranih učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i grupni rad s učenicima, virtualni rad.

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, školska knjižnica, virtualno putem kanala Teams.

TROŠKOVNIK: Trošak eventualnog tiskanog izdanja.

NAČIN PRAĆEJA I VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima, objave na stranicama školskog lista.

9. Školski preventivni programi

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama).

Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u periodu adolescencije).

Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Glavni cilj prevencije je osnaživanje samopoštovanja, poboljšanje mogućnosti donošenja odluka i učenje načina kvalitetnog rješavanja problema. Školski preventivni program funkcionira prema principu humanističke pedagogije, pri čemu se očekuje da će mlada osoba, ako nauči rješavati interpersonalne probleme, imati manje intrapsihičkih problema.

Plan izvođenja radionica* tijekom nastavne godine 2020./2021.:

Naziv aktivnosti **„IZVRNUTO OBRNUTO“ (EMOCIJE)**

Ciljevi	Osvijestiti da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo.
Namjena	1. i 2. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Korištenje likova iz crtanog filma „Izvrnuto obrnuto“. Učenicima kroz održane radionice i ppt prezentaciju ukazati kako svi imamo emocije, ugodna i neugodna iskustva i osjećaje. Naglasiti različite mogućnosti i načine nošenja s neugodnim osjećajima, povezanost osjećaja i našega ponašanja.

Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **POHVALJUJEM TE**

Ciljevi	Razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijati toleranciju prema različitostima, naučiti uočavati pozitivne osobine svakog člana razrednog odjela, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, stvarati poticajno okruženje za razvoj - razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
Namjena	3. i 4. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionica, ppt prezentacija
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **UČENJE NE MORA BITI MUČENJE**

Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	5. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice na temu motivacije za učenje, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema...
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

* Predavanje vanjskih suradnika će se održati sukladno epidemiološkoj situaciji.

Naziv aktivnosti **PREVENCIJA I ALTERNATIVA - Program prevencije zlorabe alkohola, droga**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	5. razredi
Nositelji	Djelatnici PP Kutina, pedagoginja
Način realizacije	Djelatnici Policijske postaje održat će predavanje na temu prevencije i alternative
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti **DAN SIGURNIJEG INTERNETA - Prevencija ovisnosti o računalu i internetu**

Ciljevi	Osvještavanje učenika o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu te o prednostima i nedostacima interneta.
Namjena	6. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	<p>1. Pedagoginja će provesti na satu razrednika anketu o navikama vezanima uz računalu. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu. Na temelju rezultata ankete nastaviti će se osvještavanje i edukacija učenika koji su rizični za razvoj ovisnosti o računalu.</p> <p>2. Radionica pedagoginje na temu prevencije ovisnosti o računalu za učenike 6. razreda</p> <p>3. Savjetodavni razgovor (od strane pedagoginje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi.</p>
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021., obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 9. 2. 2021.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **NE RUGAJ SE**

Ciljevi	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti, osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, uvažavanje različitosti, poticanje empatije, srdačnog načina pristupanja drugima, usvajanje strategija podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena	7. razredi
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021., obilježavanje Dana ružičastih majica 24. 2. 2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika, evaluacijski upitnik

** Predavanje vanjskih suradnika će se održati sukladno epidemiološkoj situaciji.*

Naziv aktivnosti **MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE - Program za suzbijanje nasilja među djecom**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	7. razredi
Nositelji	Djelatnici PP Kutina, pedagoginja
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti **MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM: nenasilno rješavanje sukoba**

Ciljevi	Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, osnažiti ih za preuzimanje aktivne uloge unutar svoje zajednice u nenasilnom rješavanju sukoba, implementiranje vršnjačke medijacije, zalaganje za dijalog i toleranciju
Namjena	8. razredi
Nositelji	Pedagoginja, uz projektne materijale Foruma za slobodu odgoja, Zagreb
Način realizacije	Radionice za učenike 8. razreda na satu razrednika

Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Skale samoprocjene

** Predavanje vanjskih suradnika će se održati sukladno epidemiološkoj situaciji.*

Naziv aktivnosti **ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću**

Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	8. razredi
Nositelji	Djelatnik MUP-a Slavko Jerković, pedagoginja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti **CYBERBULLING**

Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste, te o preventivi suzbijanja nasilja na internetu.
Namjena	Radionica je namijenjena razrednim odjelima u kojima se tijekom nastavne godine pojavi nasilno ponašanje putem interneta ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola

Način vrednovanja	Praćenje učenika
Naziv aktivnosti	STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO - Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Radionica je namijenjena razrednim odjelima u kojima se tijekom nastavne godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

** Sve radionice pedagoginja će održavati u skladu s epidemiološkim situacijama i mjerama.*

10. Škola plivanja u Sisku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: ŠKOLA PLIVANJA U SISKU

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): Učenici 3. razreda OŠ Zorke Sever, PŠ Voloder, PŠ Osekovo, PŠ Gornja Gračenica i PŠ Donja Gračenica

CILJ I NAMJENA: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.

ISHODI: Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.

Učenici će moći: usvojiti osnovna motorička znanja održavanja na vodi, usvojiti vježbe na suhom i u vodi, usvojiti vježbe disanja, usvojiti vježbe skakanja u vodu, primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom, usvojiti osnovna motorička znanja tehnike plivanja, usavršiti i primijeniti znanja i sposobnosti u plivanju osobnim stilom.

NOSITELJI / VODITELJI: Učiteljice RN - 3. razred: Suzana Selanac Perković, Zlatka Cigula, Snježana Kepe, Melita Mikulić, Vlatka Špičak

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Uz pomoć i stručno vodstvo kineziologa i djelatnika ŠRC Sisak, učenici će izvoditi vježbe disanja, vježbe imitacije rada ruku i nogu, igre na suhom i elementarne igre u vodi, koordinacijske vježbe rada ruku i nogu u vodi, vježbe plovnosti, gledanja, ronjenja i skakanja u vodu. Metode poučavanja: objašnjavanje, demonstracija, poučavanje, praćenje, vrednovanje, samovrednovanje.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Jedan sat tjedno (utorkom) tijekom 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2020./2021.

MJESTO REALIZACIJE: Grad Sisak

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

11. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. – 2. RAZREDA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 2. razred matične škole**

CILJ I NAMJENA: Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj

Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.

Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

ISHODI: Učenik će moći napisati i provjeriti domaću zadaću, ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo, usvajati higijenske navike, razvijati socijalne vještine, igrati društvene i sportske igre. Uspjeh i postignuća učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada.

NOSITELJI / VODITELJI: Grad Popovača u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom, ravnateljica škole, učiteljica produženog boravka Marija Brlek, učenici

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući. Učitelji organiziraju dnevne obrazovne zadaće, pružaju stručnu pomoć u učenju, organiziraju slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika, planiraju i programiraju rad, pripremaju digitalne materijale. Koristi se metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom nastavne godine 2020./2021. od 12 do 17 sati (5 sunčanih sati)

MJESTO REALIZACIJE: matična škola

TROŠKOVNIK: 300 kuna mjesečno – trošak snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **8. a, b, c, Poseban razredni odjel (8. razred)**

CILJ I NAMJENA: Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni ciljevi su pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja, upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite budućnosti.

ISHODI: Educiranje učenika da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.

NOSITELJI / VODITELJI: pedagoginja Mirna Žafran, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, SMŽ - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, Dani otvorenih vrata u srednjim školama i sl.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): tijekom cijele školske godine 2020./2021. (kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSSŠ-a)

MJESTO REALIZACIJE: Osnovna škola Zorke Sever, Popovača, HZZ Kutina

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

13. Učenička zadruga Zora

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: UČENIČKA ZADRUGA ZORA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **2. - 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja vezanih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Sudjelovati u ekološkim i humanitarnim akcijama. Njegovati tradiciju. Prikupiti novčana sredstva za napredak u radu.

ISHODI: Razvijati, poticati i njgovati: radne navike učenika, kreativnost, inovativnost, samostalnost, potrebu za suradnjom, poduzetnost, odgovornost, sposobnost za organizaciju rada, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. Pridonosit prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema

prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI / VODITELJI: voditelji/voditeljice sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021., ovisno o programu sekcija

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: potrošni materijal ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, sajmovima i smotrama. Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode te solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Kroz aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge Zora za školsku godinu 2020./2021.:

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ / VODITELJICA
BILJKE ANTIČKE GRČKE I RIMA	Natalija Budetić
DOMAĆINSTVO – predmetna nastava	Kristina Kardaš
IZRADA UKRASA ZA KRŠĆANSKE BLAGDANE	Davor Janković
ORIGAMI	Darko Brnada
HUMANITARCI	Marina Međimurec Čupić
RADIONICA ŠIVANJA	Dijana Živković
ZORKINI ZADRUGARI	Valentina Abramović Andlar
ZORKINI EKOLOZI	Valentina Abramović Andlar

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: BILJKE ANTIČKE GRČKE I RIMA

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. a, 5. b, 5. c**

CILJ I NAMJENA: kultivacije biljnih vrsta – žitarica, voća, povrća, začina, cvijeća antičke Grčke i Rima

ISHODI: Učenik će usvojiti znanja potrebna za daljnji rad u nastavi povijesti i šire

NOSITELJI / VODITELJI: Natalija Budetić, prof. povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Proučiti i zapisati o zadanim biljkama, posijati i posaditi biljke, brinuti o njima, pronaći recepte u kojima se koriste biljke stare Grčke i Rima, koja je njihova primjena nekada i danas u kulinarstvu, medicini, kozmetici. Izrada priručnika biljaka antičke Grčke i Rima koje se koriste i danas i njihova primjena. Izrada mirisnih svijeća i mirisnih vrećica

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever (prostor škole, školski vrt)

TROŠKOVNIK: sadnice i sjeme biljaka, zemlja, papir, drvo (većinu potrebnog pribavit će učenici i učiteljica)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Učitelj će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje osnovnih razina znanja učenika potrebnih za daljnji rad na redovnim satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **DOMAĆINSTVO (PN)**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **6. a razred**

CILJ I NAMJENA: kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina kuhanja, izrada praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu.

ISHODI: zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito slobodno vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse, naučiti pravilno koristiti kućanske aparate, naučiti osnove šivanja, raznih vezova, usvojiti pripremu nekih jednostavnijih jela i pića.

NOSITELJI / VODITELJI: Kristina Kardaš

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): - radionice, praktični radovi, izložbe
- frontalni, grupni, individualni

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 70 sati

MJESTO REALIZACIJE: škola, školski vrt

TROŠKOVNIK: troškovi nabave potrebnih namirnica i pribora potrebnih za rad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: razgovor nakon obavljenog posla, prepričavanje, izrada članaka i postera, komentari o pripremljenim proizvodima od ostalih djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **RADIONICA ŠIVANJA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **učenici od 6. do 8. razreda Posebnih razrednih odjela**

CILJ I NAMJENA: Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih i izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.

ISHODI: Upoznati i usvojiti osnove rada na šivaćoj mašini

Usvojiti osnovne aktivnosti šivanja

Usvojiti pojedine faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine)

Razvijati strpljivost, upornost, preciznost i timski rad

Potaknuti kreativne potencijale učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta

Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

Kreativno provoditi slobodno vrijeme

NOSITELJI / VODITELJI: Dijana Živković mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

Aktivnosti će se realizirati individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.

Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): Tijekom nastavne godine

MJESTO REALIZACIJE: Rad u učionici te u prostoru za domaćinstvo

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za izradu: tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaća mašina

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.

Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.

Izlaganje radova na prodajnim izložbama učeničke zadruge.

Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: IZRADA UKRASA ZA KRŠĆANSKE BLAGDANE

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. - 8. razredi

CILJ I NAMJENA:

- upoznavanje učenika s kršćanskim blagdanskim običajima u hrvatskom narodu
- upoznavanje učenika s najvažnijim ukrasima i obilježjima pojedinih kršćanskih blagdana
- poticanje učenika na humanitarna djela prema svima onima koji su u najosnovnijim životnim potrebama i koji se ne mogu veseliti blagdanima zbog financijskih i drugih poteškoća u obitelji
- razvijanje osjećaja humanosti i solidarnosti

ISHODI: Učenik će:

- biti upoznat sa svim običajima i ukrasima vezanima uz glavne kršćanske blagdane
- rado i aktivno sudjelovati u humanitarnim akcijama
- razviti osjećaje i solidarnost prema svima koji pate i kojima je teško
- sudjelovati u izradi i prodaji ukrasa vezanih uz kršćanske blagdane

NOSITELJI / VODITELJI: Davor Janković, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): U izradi ukrasa sudjeluju učenici koje predvodi vjeroučitelj, uz suradnju roditelja i vanjskih suradnika.

- potrebni resursi: učionica, škare, vruće ljepilo, papir u boji, običan papir, selotejp
- izvedba programa u dogovoru s ravnateljem i stručnom službom škole, suradnja učenika i vjeroučitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: škola i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmisli i prikupi učitelj uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Inicijalno provjeravanje kroz praćenje motivacija, sposobnosti i raspoloživosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA: HUMANITARCI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): od 1. do 8. razreda

CILJEVI I KOMPETENCIJE: Poticati učenike na volonterski rad u zajednici i razvijati svijest o vrijednosti usvojenog znanja i vještina. Kod učenika formirati stav o važnosti humanitarnih akcija, razvijanje empatije kod učenika. Upoznati ih s radom Misija i misionara.

ISHODI:

Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti i pomaganja drugima.

Primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi, u gradu i u župi poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja i podržavanja.

NOSITELJI / VODITELJI: Vjeroučiteljica Marina Međimurec Čupić

NAČIN REALIZACIJE: U dogovoru s institucijom kojoj se pružaju usluge dogovaraju se detalji realizacije humanitarne akcije. Individualni i skupni rad. Susret učenika s korisnicima i potrebitima.

VREMENIK: 2020./2021.

Uoči velikih blagdana (Dani kruha, Misije, Došašće – Božić, Korizma - Uskrs) i značajnih manifestacija.

TROŠKOVNIK: Sav materijal i alate osigurava škola.

Transport osigurava ustanova u kojoj se provodi humanitarna akcija.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima nakon provedene akcije. Razgovor s nadležnim u ustanovama gdje se održala akcija. Procjena korisnika i voditelja zajednica. Samoprocjena sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: ZORKINI EKOLOZI

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): 5. – 8. razredi

CILJ I NAMJENA: Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti. Ispunjavati korake Međunarodnog programa Eko - škole koja jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Kod učenika će se razvijati svijest o koristi biljaka u svakodnevnom životu. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode.

ISHODI: Omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Učiti učenike kako prenamijeniti otpadne materijale (npr. limenke) u uporabne ili ukrasne predmete. Saditi kućno i začinsko bilje. Obilježiti i aktivno sudjelovati u važnim ekološkim značajnim datumima. Sakupljati otpadne baterije i plastične čepove. Izgrađivati kod učenika ekološki stav. Osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji

omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli. Učenici su zainteresirani i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Realizacija uključuje individualan rad, praktični rad (recikliranje), timsko –suradnički rad, postavljanje izložbi, izrada predmeta od otpadnog materijala, njegovanje i sadnja kućnog bilja. Svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: praćenje aktivnosti kroz web stranicu škole, kroz Smotru učeničkih zadruga, kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku opisnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća. Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ZORKINI ZADRUGARI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **5. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA: Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. Razvijati će se potencijal svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje znatiželje učenika. Sadnja ukrasnog bilja za školske hodnike. Izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju. Briga o inventaru i potrošnom materijalu. Nadziranje stanja sredstava za rad.

ISHODI: Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje strpljivosti i upornosti.

NOSITELJI / VODITELJI: Valentina Abramović Andlar, učiteljica biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i

eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale i sredstva osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole (oko 500,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA: Sudjelovanje na smotrama, priredbama i izložbama, prodaja proizvoda. Praćenje kroz izvješće o radu učeničke zadruge, ljetopis učeničke zadruge, vođenje i evidenciju učenika u e-dnevniku. Prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **ORIGAMI**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **7.a, 7.c, 7.d**

CILJ I NAMJENA: Razvijati finu motoriku ruku, koncentraciju i upornost

ISHODI: učenici će moći pročitati sastavni crtež i u skladu s njime sastaviti tvorevinu od papira, učenici će moći samostalno pronaći planove za izradu željenog origamija.

NOSITELJI / VODITELJI: Darko Brnada, učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode): Savijanjem i lijepljenjem papira i kolaža po zadanim uputama učenici će izrađivati različite tvorevine i oblike. U aktivnosti će se primjenjivati individualni i frontalni oblik rada te metode demonstracije i praktičnog rada.

VREMENIK (nadnevnik, trajanje): 1 sat tjedno, ponedjeljkom ili petkom 7.sat

MJESTO REALIZACIJE: OŠ Zorke Sever, učionice 7.a, 7.c, 7.d razreda

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave papira i kolaža (100 kn).

NAČIN PRAĆENJA: Samoprocjena učenika, izložbe učeničke zadruge.

14. Program Eko-škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: **EKO - ŠKOLA**

UZRAST UČENIKA (razredni odjeli): **1. – 8. razredi**

CILJ I NAMJENA:

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja
- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti
- ispunjavati korake Međunarodnog programa Eko - škole koji određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju u svakodnevnom životu škole

ISHODI: Odgojiti učenike osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta. Poticanje timskog i istraživačkog rada. Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Omogućiti učenicima aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Osposobiti učenike kako prenamijeniti otpadne materijale (npr. limenke) u uporabne ili ukrasne predmete. Saditi kućno i začinsko bilje. Obilježiti i aktivno sudjelovati u ekološki značajnim datumima. Sakupljati otpadne baterije i plastične čepove. Izgrađivati kod učenika ekološki stav. Osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja ekologije i društvene osviještenosti, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli. Kod učenika će se razvijati svijest o koristi biljaka u svakodnevnom životu. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode.

Učenici su zainteresirani i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

NOSITELJI / VODITELJI: koordinatorica Valentina Abramović Andlar, svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE (oblik rada, sadržaj, metode):

- skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada
- štednja i zaštita pitke vode
- štednja električne energije
- zdrav život
- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole
- sudjelovanje u humanitarno – ekološkim aktivnostima
- realizacija uključuje individualan rad, praktični rad, timsko – suradnički rad, postavljanje izložbi, izrada predmeta od otpadnog materijala, njegovanje i sadnja kućnog bilja
- svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša

VREMENIK (nadnevak, trajanje): rujan 2020. – lipanj 2021.

MJESTO REALIZACIJE: škola, školsko dvorište i šira lokalna zajednica

TROŠKOVNIK: Sve radne materijale osmisliće i prikupiti učitelji uz povremeni trošak škole (oko 300,00 kn).

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

- državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Eko – škole
- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika
- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici
- promocija škole
- objava aktivnosti na web stranici škole
- evidencija aktivnosti u e-Dnevniku
- primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

15. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh.

Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će bročano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar – 3, vrlo dobar – 4 i odličan – 5. U razrednoj nastavi (1. do 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene.

U predmetnoj nastavi (5. do 8. razred) bročano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika. Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

16. Školski razvojni plan za školske godine 2019./2020. i 2020./2021.

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje	Nužni resursi (financijski,	Datum ostvarenja	Osobe odgovorne za provedbu	Mjerljivi pokazatelji
----------------------------------	---------	-------------------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------

rada škole		ciljeva	organizacijski, ljudski)		aktivnosti	ostvarivanja ciljeva
1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE	Osvremeniti vođenje nastavnog procesa	Edukacija učitelja za korištenje interaktivnih ploča	Interaktivne ploče, koordinatori za provedbu procesa	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Ravnatelj škole, informatičar, koordinatori za provedbu programa, učitelji	Lakši pristup informacijama i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa, izvješća učitelja o primjenjivosti interaktivnih ploča u nastavi
2. KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	Kvalitetno poučavanje i učenje Bolja komunikacija između učitelja i učenika Podizanje motivacije učenika za pojedini	Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja Konzultacije učitelja za učenike, nove metode rada Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice,	Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici Angažiranost učitelja Materijali za radionice i	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učitelji, stručni suradnici, učenici	Izvješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika, iskazi roditelja te evidencija realiziranoga

	predmet	prezentacije	prezentacija			
	Pomoć učenicima s teškoćama i rad s nadarenim učenicima	Dodatna literatura i organizirane dopunske i dodatne nastave	Angažiranost učitelja i pedagoga, nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama			
3. ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Poboljšati odnose učitelja i učenika</p> <p>Poboljšati odnose učenika međusobno</p> <p>Poboljšati odnose učitelja i roditelja</p> <p>Poboljšati odnose u školskom kolektivu</p>	<p>Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju</p> <p>Radionice na satu razrednika</p> <p>Termini individualnih razgovora, roditeljski sastanci</p> <p>Omogućiti druženje izvan radnog vremena u opuštenijoj</p>	<p>Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i zajedničke radionice</p> <p>Provođenje preventivnih programa i radionica</p> <p>Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke</p> <p>Sredstva za provedbu izleta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.</p>	<p>Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv</p>	<p>Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim sastancima</p>

		atmosferi				
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, posljedicama i napredovanju odgojno-obrazovnih ustanova kroz Timove za kvalitetu	Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje	Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika)	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi
5. SURADNJA	Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa	Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. i 2020./2021.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom	Povezanost škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj – roditelj
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I	Produženi boravak za učenike	Osigurati prostorne i materijalne uvjete (1	Financijska sredstva	Školska godina 2019./2020. i	Ravnatelj i stručna služba škole u suradnji s	Lakše provođenje nastavnog procesa

RADA ŠKOLE		učionica)		2020./2021.	Gradom Popovača i Sisačko-moslavačkom županijom	
7. PROMIDŽBA ŠKOLE	Promovirati napredak i pozitivan razvoj škole	Redovito ažuriranje web stranice škole, Facebook stranice, te kulturna i javna djelatnost škole	Web stranica, tiskani i elektronički mediji	Tijekom cijele školske godine	Ravnatelj, stručna služba, informatičar, učiteljica hrvatskog jezika, gradski mediji	Pozitivan feedback djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice
8. SAMOVREDNOVANJE	Rad na povećanju kvalitete rada škole i međusobnoj suradnji svih sudionika nastavnog procesa	Praćenje rezultata rada	Ankete, intervjui	Na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja 2019./2020. i 2020./2021.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	Povećanje kvalitete rada škole, pozitivni ishodi i rezultati, zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

Predsjednica Školskog odbora

Antonija Zohar

Antonija Zohar



Ravnateljica

Zvezdana Martinec

Zvezdana Martinec, prof.

Napomena:

Sve planirane aktivnosti, programi, projekti, kulturne i javne djelatnosti, terenske nastave, jednodnevne i višednevne ekskurzije učenika navedene u Školskom kurikulumu Osnovne škole Zorke Sever odvijat će se u skladu s Preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz epidemiju COVID-a 19 u Republici Hrvatskoj.

Potpisan i ovjeren dokument nalazi se u dokumentaciji škole.